

История для дошколят?

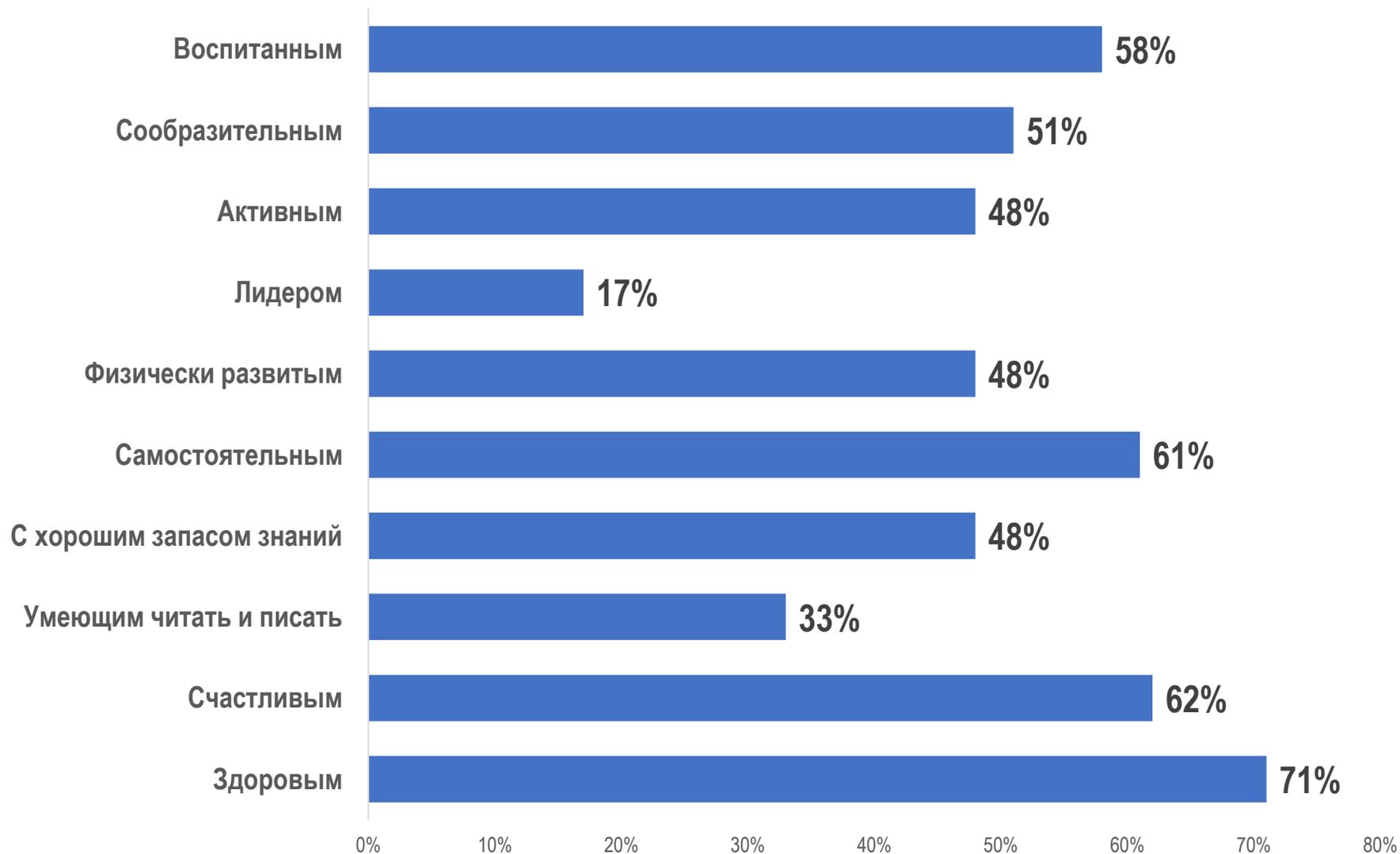
Это интересно!

Скоролупова Оксана Алексеевна,

федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–Союз»,
член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ
по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства,
автор пособий по развитию детей дошкольного возраста,
почетный работник общего образования РФ



Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития



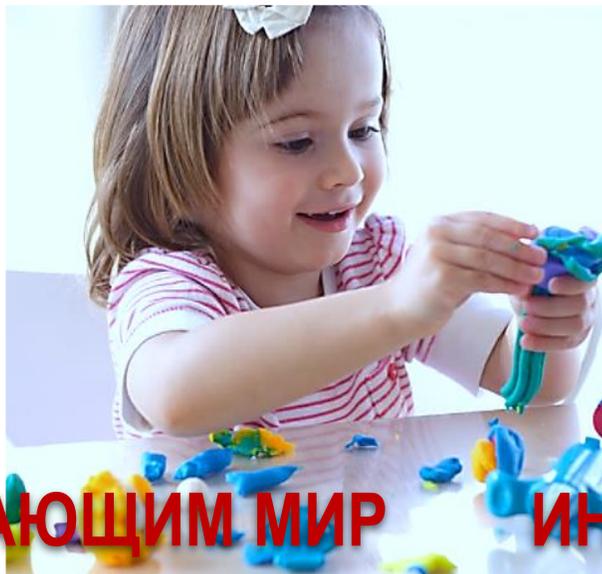
Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования: каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе?



ЗДОРОВЫМ



АКТИВНО ПОЗНАЮЩИМ МИР



ИНИЦИАТИВНЫМ



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ



САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ И ОТВЕТСТВЕННЫМ



Приоритет семьи в воспитании ребенка



Семейный кодекс

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и **обязаны** воспитывать своих детей

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования

Приоритет семьи в воспитании ребенка



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители ... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям ... в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Народная педагогика – мудрость поколений



Дитяtko – что тесто: как замесил, так и выросло



Учи сына, когда поперек лавки лежит,
вдоль вытянется – поздно будет



Водила за ручку –
получила белоручку

Цель дошкольного образования

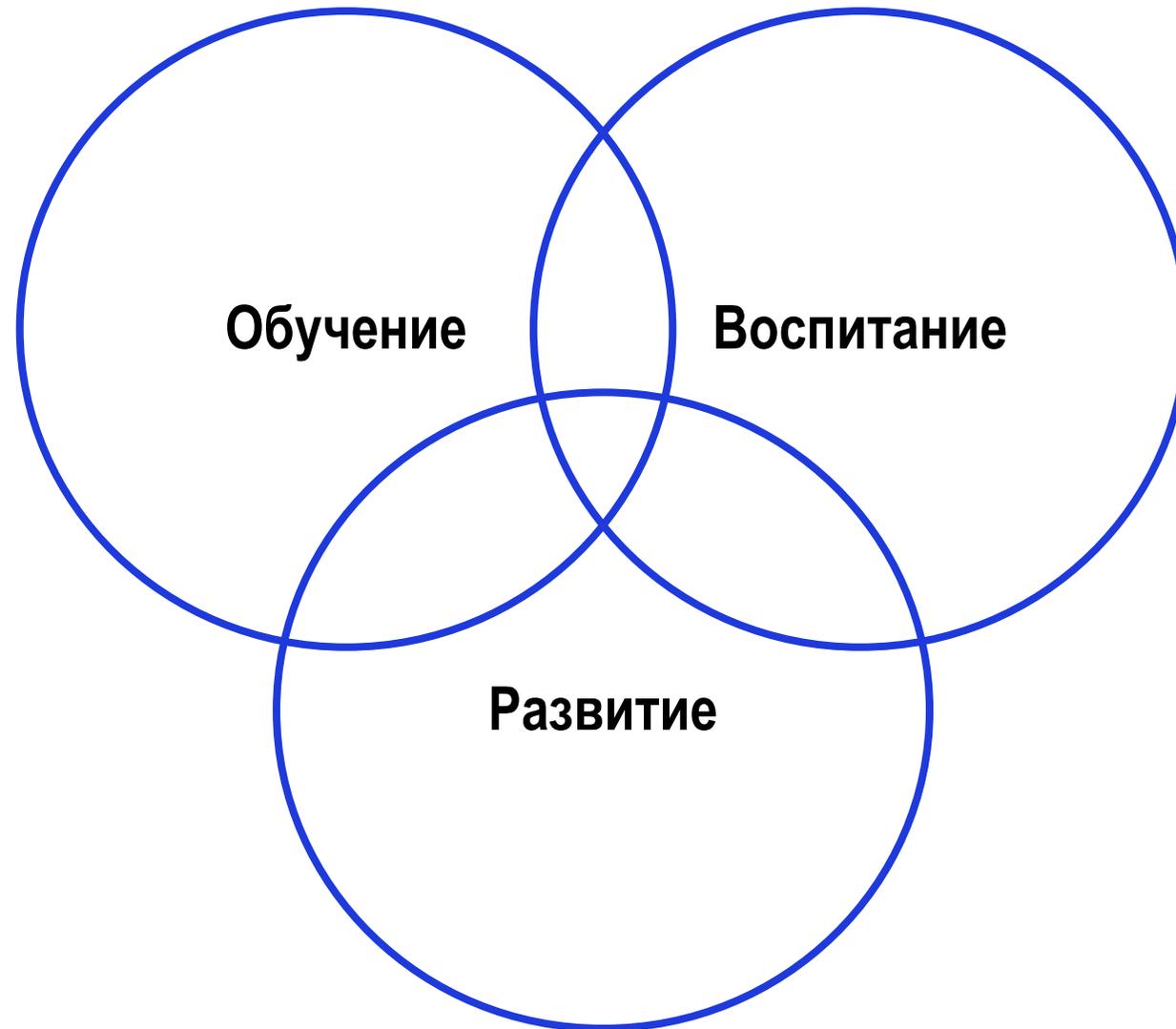
Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

*Пункт 1 статьи 64 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»*

Целью Федеральной программы является **разностороннее развитие ребёнка** в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на **основе духовно-нравственных ценностей российского народа**, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОП ДО

Воспитательная составляющая образовательного процесса в дошкольной организации



Направления воспитания в ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

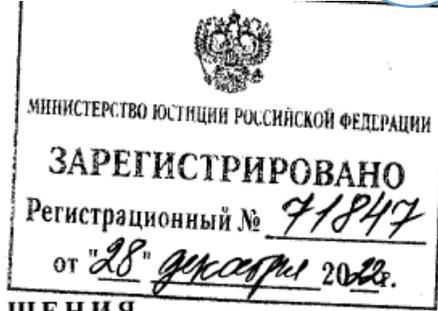
П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования



Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Эстетическое

Цель воспитания

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему
миру, его отношение
к полученным знаниям

Деятельностный
отражение отношения
к миру в деятельности,
в поведении,
в поступках ребенка

Детский сад и семья: единые подходы к воспитанию



Детский сад и семья: единые подходы к воспитанию



Коллегия Минпросвещения России 17 мая 2024 года

Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года

1. Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения

2. Качество образования и воспитания: постоянно совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, **уделив особое внимание дошкольным образовательным организациям**

3. Модернизация материально-технической базы: внедрение современных стандартов оснащения образовательных организаций, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития

С чего начинать историческое просвещение ребенка?



В фокусе внимания –
значимые для ребенка
взрослые

Когда я был маленьким ...



С чего начинать историческое просвещение ребенка?

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ИСТОРИЯ СЕМЬИ — ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»

Творческий модуль

1920
1930
Написана «Муха-цокотуха»

1930
1940
Открытие киностудии «Союзмультфильм»

1940
1950
Великая Отечественная война

1950
1960
Постройка МГУ им. М. В. Ломоносова

1960
1970
Первый полёт человека в космос

1970
1980
Строительство БАМа

1980
1990
Летняя Олимпиада в Москве

1990
2000
Принятие Конституции РФ

2000
2010
Строительство комплекса Москва-Сити

2010
2020
Открытие Крымского моста

2020
2030
80-летие Великой Победы

Музей ВАТНОЙ ИГРУШКИ



Удивительная вата



Удивительная вата



Удивительная вата

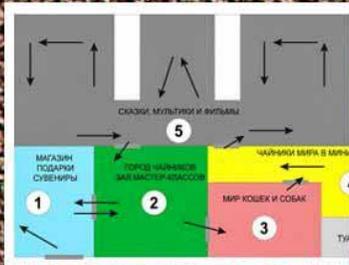


Лучшая игрушка – игрушка, сделанная своими руками



С чего начинаем историческое просвещение в дошкольном возрасте

История обычных вещей



Интересные экспонаты



Чаепитие и детективный квест



Музей утюга



Из истории телефона



Секреты музея



Музей «Паровозы России»



Фабрика городецкой росписи



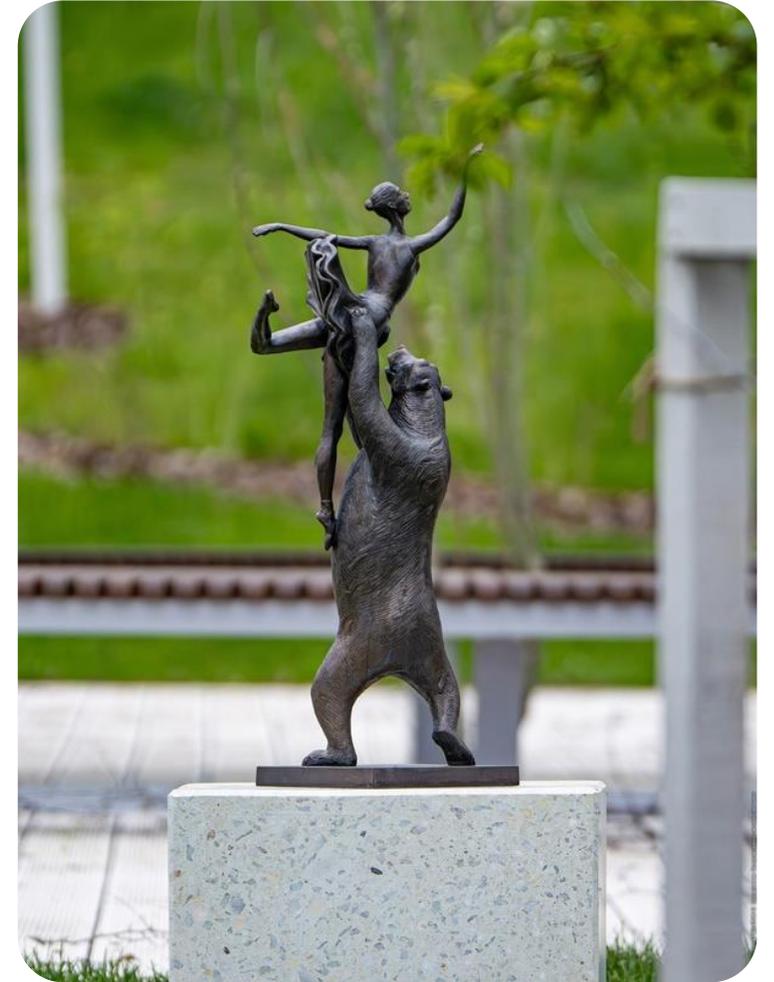
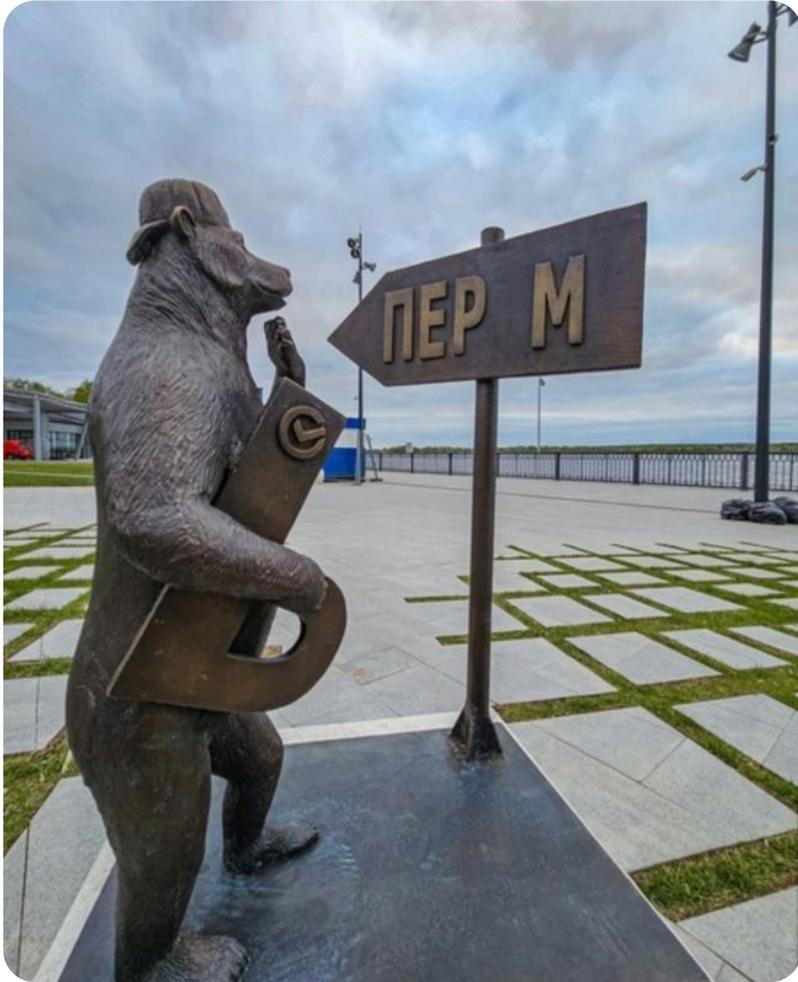
«Город мастеров» в Городце



Музей самоваров в Городце



Пермские мишки



Пермские мишки



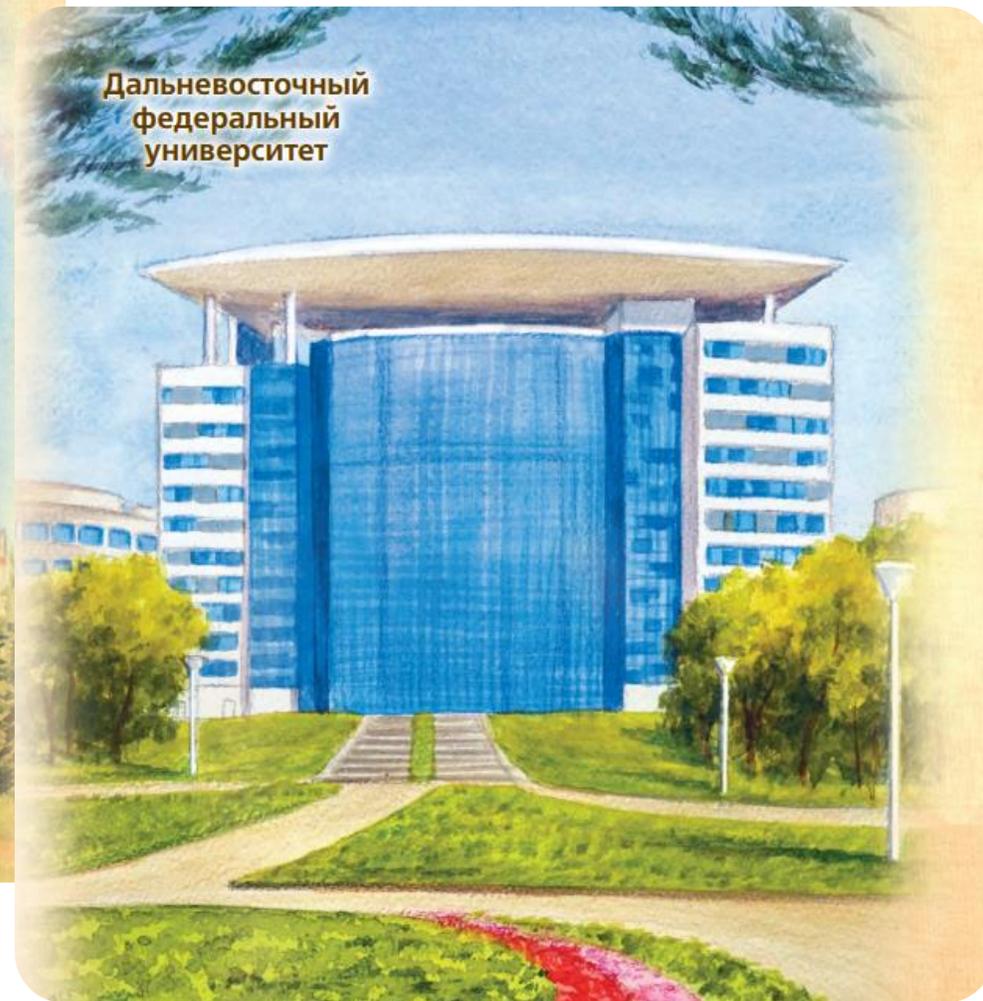
Пермские мишки



Виртуальное путешествие по России для детей и родителей

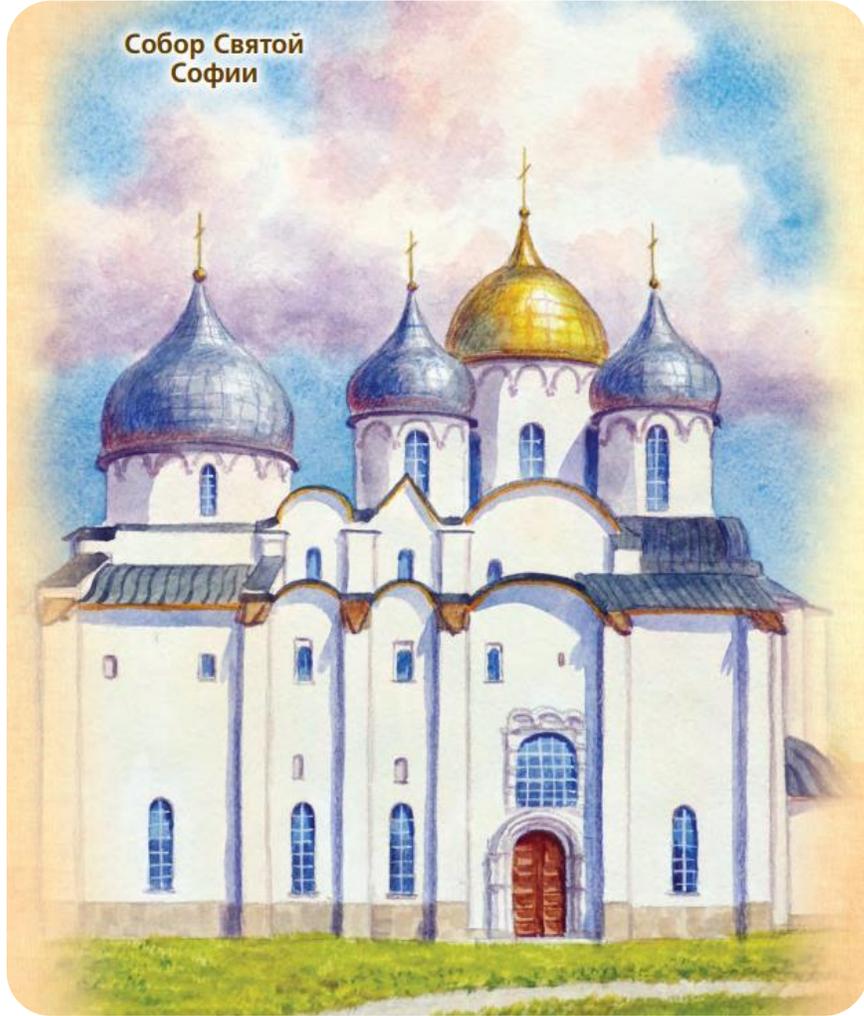


<https://clck.ru/3ErfeP>

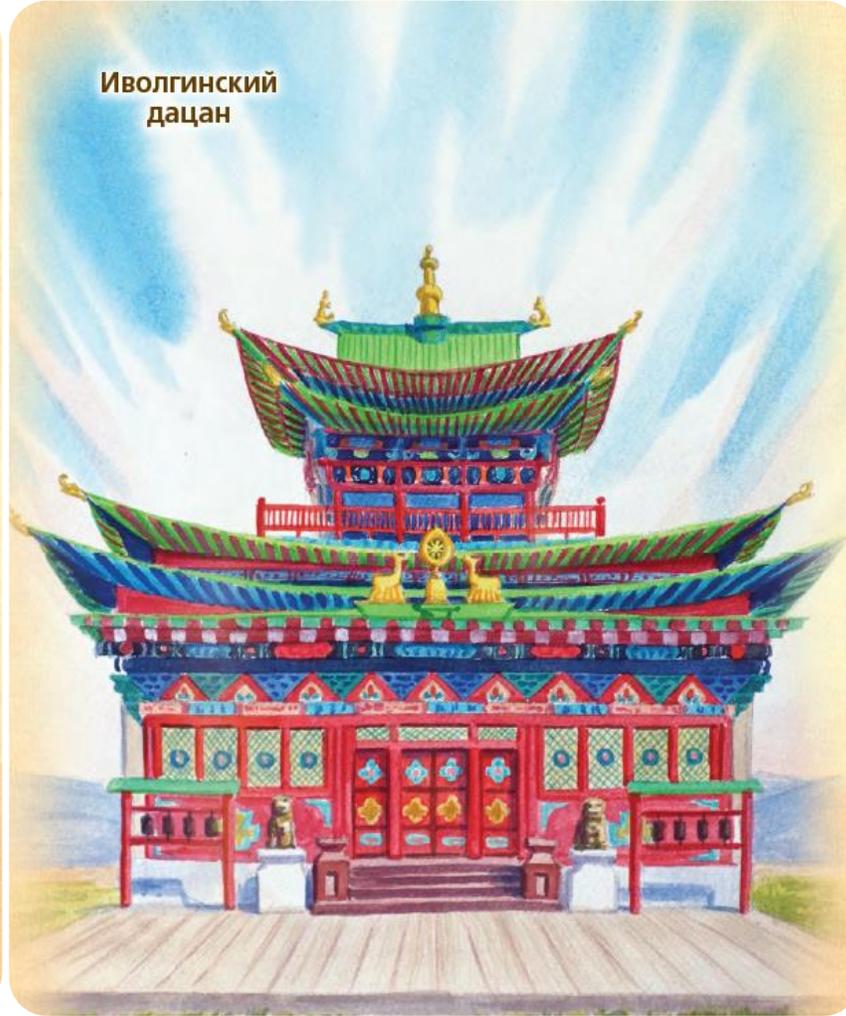


«Путешествие по России: Удивительные постройки»

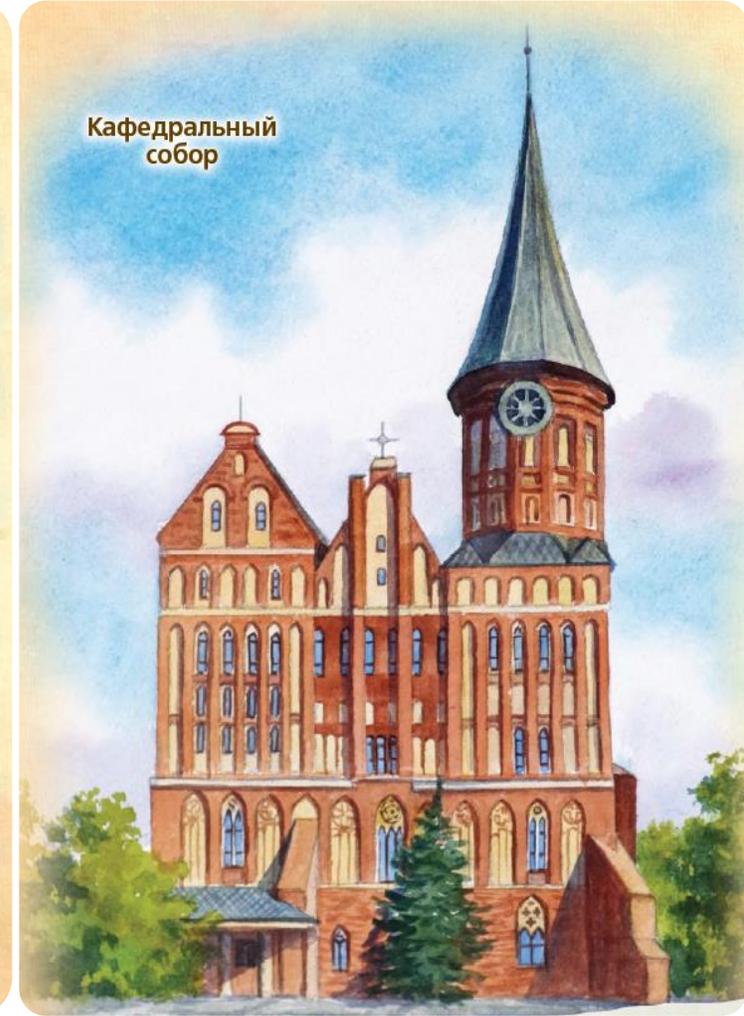
Собор Святой
Софии



Иволгинский
дацан

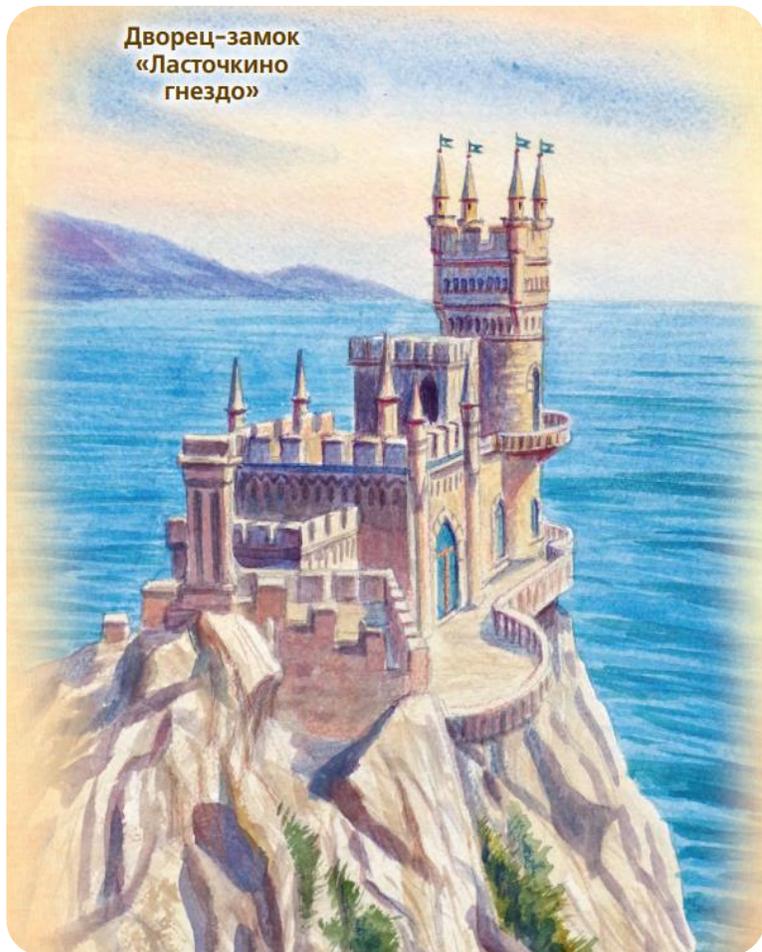


Кафедральный
собор



«Путешествие по России: Удивительные постройки»

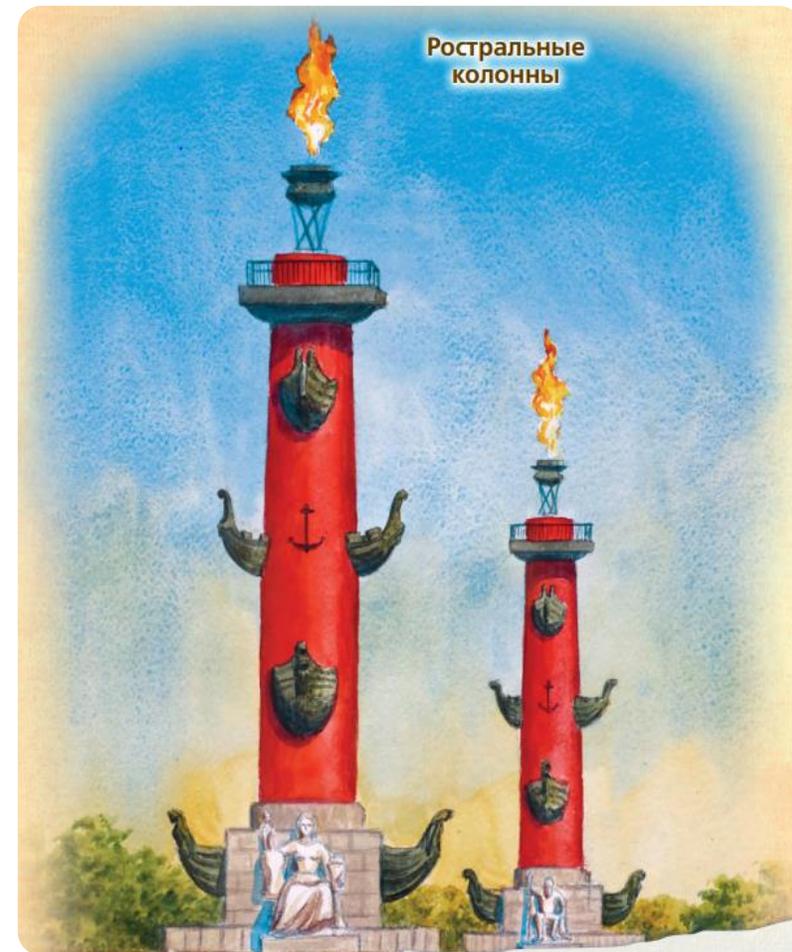
Дворец-замок
«Ласточкино
гнездо»



Дом
Н. И. Севастьянова



Ростральные
колонны

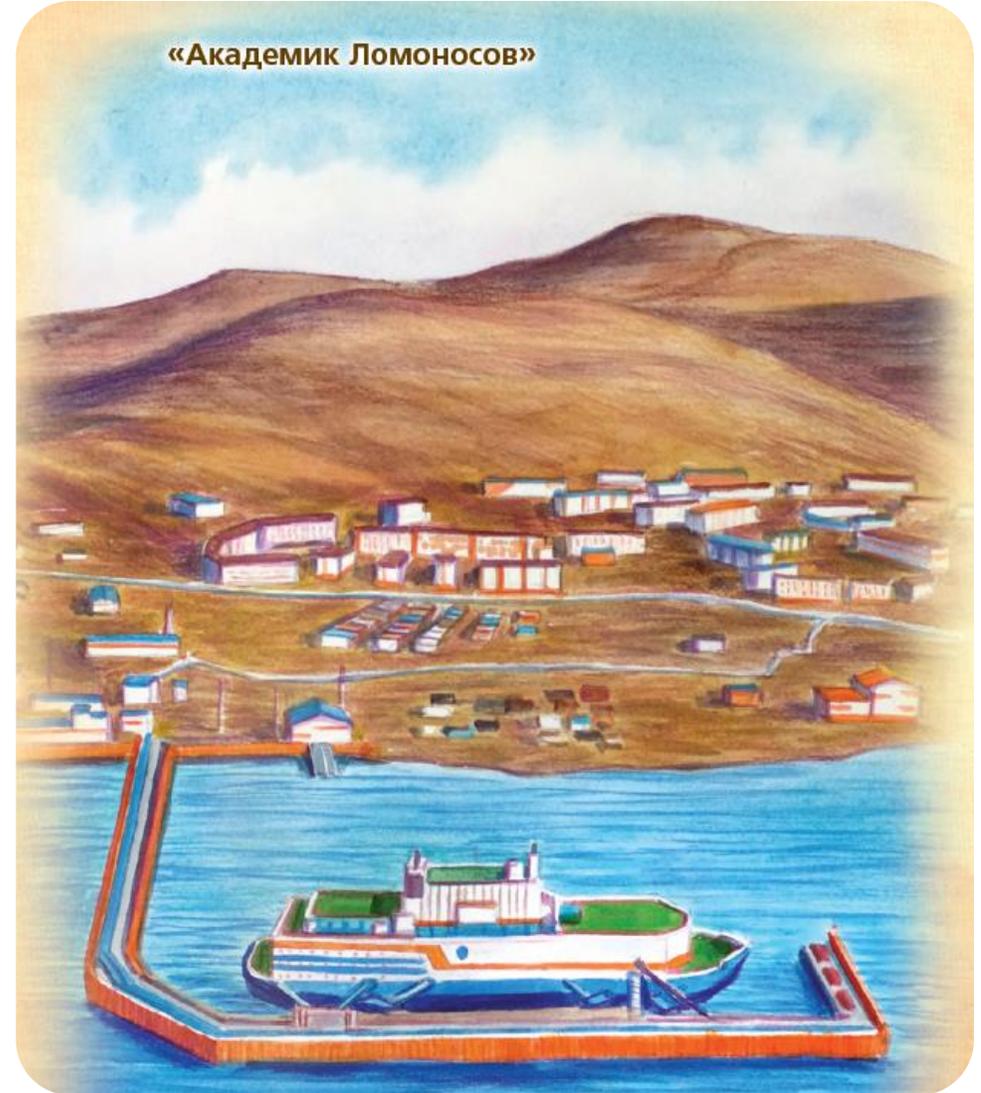


«Путешествие по России: Удивительные постройки»

«Арктический
трилистник»



«Академик Ломоносов»



Создаем макеты удивительных построек



<https://clck.ru/3Ergqh>



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»



МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРЕПКА СЕМЬЯ — СИЛЬНА РОССИЯ»

СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ





Всероссийская акция «ИСТОРИЯ СЕМЬИ — ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»



История семьи

История страны

Акция

2024

2025

учебного
года



Всероссийская акция «История семьи – история страны»

ЦЕЛЬ

- Формирование общероссийской гражданской идентичности;
- Воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности;
- **Историческое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

ЗАДАЧИ

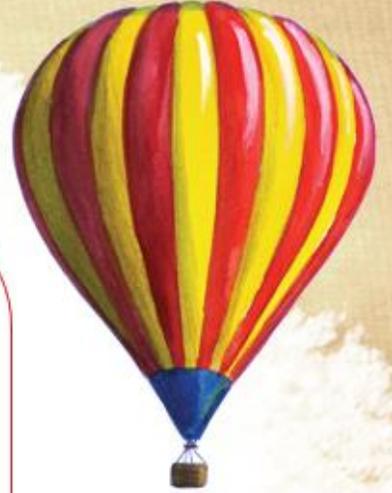
- Создание в дошкольных организациях эффективной модели духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей.
- Вовлечение семьи в систему нравственно-патриотического воспитания.
- Формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и Родины у всех участников образовательных отношений.
- Воспитание у детей интереса к истории своей страны.



Участники Акции

УЧАСТНИКАМИ АКЦИИ МОГУТ СТАТЬ:

- государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (основные и/или дополнительные);
- специалисты детских садов, воспитанники и их семьи (родители, бабушки и дедушки, старшие дети).





Структура Акции



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Мы живем в России»

(реализуется детскими садами – участниками Акции)

Проведение тематической недели «Мы живем в России»: формирование представлений о культурном и национальном многообразии, единых ценностях народов России при разнообразии национально-культурных традиций, первичных представлений о достопримечательностях Родины (в том числе архитектурных), имеющих особое культурное и историческое значение, свидетельствующих о достижениях нашей страны в области науки и культуры.

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Создание тематического коллажа

«История семьи в истории страны»

(реализуется семьями детей дошкольного возраста – Лидерами акции)

Создание коллажа из рисунков, фотографий, аппликации, иных изобразительных средств о важных событиях в жизни семьи, которые перекликаются с событиями в жизни страны.



Мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы, являются обязательной повесткой Акции

Творческий модуль

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»



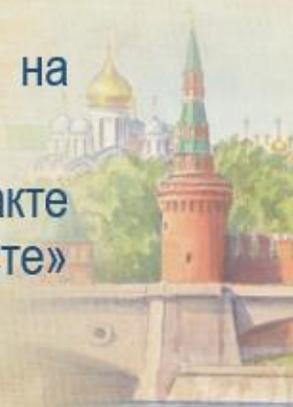
Творческий модуль





Памятка участникам Акции «История семьи – история страны»

1. Зарегистрируйтесь на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
2. Зарегистрируйте ДОО на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
3. Организуйте регистрацию Лидеров на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
4. Обеспечьте ДОО рекомендуемыми материалами, необходимыми для реализации образовательного и творческого модулей Акции.
5. Подготовьте и реализуйте в образовательном процессе:
 - образовательный модуль;
 - творческий модуль.
6. Обеспечьте загрузку творческих работ, выполненных Лидерами, в личные кабинеты на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
7. Подготовьте итоговый отчёт в ДОО об участии в Акции и загрузите в личный кабинет на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
8. Фото и видео-материалы о событиях Акции публикуйте на официальной странице ДОО Вконтакте с хештегом **#ИсторияСемьиИсторияСтраны** или в сообществе Вконтакте «Сделаем вместе» https://vk.com/doi_together.





Подведение итогов Акции

Ценный приз

Для ДОО – Участников Акции

Игротека для развивающих занятий



Для семей – Лидеров Акции

Игротека для семейного досуга



Контакты

Дополнительную информацию об участии в акции
«История семьи – история страны»

можно получить по адресу:

Татьяна Савельева

TSaveleva@soyuz-prosv.ru

+7 (495) 789 30 40 (доб. 4992)

Телеграм-канал «В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM



Мы всегда на связи!

КОНТАКТЫ



t.me/
Дошкольное
образование



t.me/
Начальная
школа



t.me/
Учителя
математики



t.me/
Семейно-досуговая
литература



Подписка на новостную
рассылку издательства
«Просвещение-Союз»

■ Спикер:
Скоролупова Оксана Алексеевна

■ Методическое сопровождение:
Скоролупова Оксана Алексеевна
e-mail: OSkorolupova@prosv.ru

Горбунова Татьяна Александровна
e-mail: TGorbunova@prosv.ru

Беседина Наталия Александровна
e-mail: NBesedina@prosv.ru

■ Заказать литературу: zakaz_soyuz@prosv.ru

ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел.: +7 (495) 789 30 40 (многоканальный)



Официальный сайт
ГК «Просвещение»
www.prosv.ru