Приложение 1 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение о Конкурсе видеороликов

«Музейные выходные с семьей»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящим положением определяются условия организации и проведения конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей» (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в соответствии с планом реализации Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» утвержденного Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.09.2024 № 1510/46/36 «Об организации городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге».

1.3 Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4 Организатор Конкурса - МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Цель: создание условий для вовлечения семей дошкольников и младших школьников в совместную деятельность по изучению музейного пространства Екатеринбурга, семейных альбомов и архивов.

2.2 Задачи:

* расширение познавательного пространства, популяризация и продвижение музеев как объектов, влияющих на развитие ребенка;
* развитие поисково-исследовательской деятельности на примере изучения истории экспонатов в музеях, семейных архивов и реликвий;
* сохранение и укрепление семейных традиций, духовно-нравственных ценностей через взаимодействие поколений в изучении истории своей семьи;
* вовлечение родителей (законных представителей) к организации семейного досуга в социокультурном пространстве Екатеринбурга.

**3. Условия организации и порядок проведения Конкурса**

3. 1. Подготовительный этап: октябрь 2024

Педагог образовательной организации знакомит родителей (законных представителей):

с настоящим положением,

с памяткой для посещения музея с дошкольниками (приложение1),

с перечнем рекомендованных музеев (приложение 2).

3.2. Основной этап: октябрь 2024 – декабрь 2024

Активный: выход в музеи, работа с семейными архивами и создание видеоролика.

Семейная команда:

3.2.1. Принимает решение об участие в конкурсе;

3.2.2. Определяет одну из номинаций для участия:

**«История одного экспоната»:** музейное исследование, интересный, познавательный рассказ о выбранном музейном экспонате.

Почему выбрали этот экспонат? Чём он привлекателен для ребенка? Что узнали о нём? Откуда брали информацию? Поделитесь Вашими открытиями в ходе изучения экспоната. Связь экспоната с современностью.

(**Примечание:** ***Обзорные экскурсии по музею; рассказ обо всем, что видите в музее, в данной номинации не рассматриваются****!!!)*

**«Семейный детектив»:** без прошлого нет будущего. В каждой семье, в каждом доме есть семейная реликвия или коллекция.

(*Реликвия - это какой-то материальный предмет, передающийся по наследству между кровными родственниками и представляющий особую ценность для членов данной семьи).*

Предлагаем провести расследование и открыть тайну вашей семьи, через предмет(-ы). Кто был первым хозяином, чем ценна вещь, какие традиции связаны с предметом и т.д.

**«Гордость моей семьи»:** в каждой семье есть повод для гордости своими предками. Людьми, которые служили и трудились, совершали открытия или подвиги, в совершенстве овладевали профессией или устраивали быт большой семьи, увлекались творчеством или писали музыку.

Расскажите кем, гордится Ваша семья (*В сюжете Вы можете упоминать членов своей семьи, но основной рассказ уделите только одному человеку*)

3.2.3. Выбирает и посещает музей/работает с семейным архивом;

3.2.4. Записывает видеоролик в соответствии с выбранной номинацией;

3.2.5. Предоставляет видеоролик руководителю музея/музейного уголка образовательной организации.

Руководитель музея/музейного уголка:

3.2.6. Размещает видеоролик с обязательным указанием #Музейныевыходныесемьей2024 на официальной странице проекта в социальной сети ВКонтакте:<https://vk.com/club213970528>;

**Ролики, размещенные на других платформах не рассматриваются.**

3.2.7. Вместе с родителем заполняет заявку на участие в Конкурсе по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/656605c943f74f175f350d8d/>

Ссылка закрывается **в 22:00, 22 ноября 2024 года.**

3.3. Заключительный этап:

Экспертиза работ: 25.11.2024 - 17.12.2024

Подведение итогов: 18.12.2024 - 20.12.2024

Информация о победителях и призерах размещается в ВК https://vk.com/club213970528, на сайте Организатора http://gifted.ru/?section\_id=329 не позднее 24 декабря 2024 года.

3.4. Условиями участия в Конкурсе являются:

- участие образовательной организации в Городском проекте «Музейный бум в Екатеринбурге» 2024/2025 учебный год (приложение 3);

- подача конкурсных материалов Организатору в установленные настоящим положением сроки (п. 3.2.7).

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению материалы, не соответствующие требованиям.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), наименование образовательной организации, фамилия, имя и возраст ребенка, результаты участия в мероприятии), на использование материалов Конкурса Организаторами и музеями - партнерам проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» в некоммерческих целях.

**4. Участники Конкурса**

Семейная команда из образовательной организаций, являющейся участниками проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» (приложение 3) родитель(-и) (законные представители) и ребенок: дошкольник – от 5 лет; школьник – 7 - 9 лет (1 - 2 класс).

**5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

**5.1. Требования к содержанию:**

* соответствие заявленной номинации и раскрытие ее смысла;
* совместная работа взрослого и ребенка;
* выразительность речи при озвучивании видеоролика;
* оригинальность и творческий подход;
* доступность информации и её соответствие возрасту.

**5.2. Требования к оформлению видеоролика:**

* горизонтальное расположение видеоматериала, формат MP4, AVI;
* максимальная продолжительность видеоролика – 3 минуты;
* видеоролик должен быть пригоден для просмотра без предварительной инсталляции и дополнительного программного обеспечения;
* видеоролик должен содержать:

начальные титры с указанием образовательной организации, номинации, название работы, фамилия участников (*например: МАОУ СОШ №300,*номинация **«***Семейный детектив», «Настенные часы», семейная команда Комаровы)*

концевые титры с указанием названия музея, в котором побывали или упоминается в ролике, источники видео- и аудио-рядов, если использовали);

* музыкальное сопровождение (при наличии) не должно перекрывать звук говорящего.

**6. Критерии оценивания.**

6.1. Конкурсные работы (видеоролики) оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | критерий | Балл | Пояснение |
| 1 | соответствие содержания видеоролика выбранной номинации | 0 - 1 | 0 - не соответствует  1 - соответствует |
| 2 | глубина раскрытия темы | 0 - 2 | 0 - тема не раскрыта  1 - тема раскрыта частично  2 - тема раскрыта полностью |
| 3 | командная работа | 1 - 2 | (степень участия членов семьи) |
| 4 | оригинальность подачи материала, логичность | 0 - 3 | 0 - отсутствует логика повествования  1 - логически завершен  2 - сюжет интересный и логически завершен  3 - сюжет нестандартный, творческий, логически завершен |
| 5 | оформление видеоролика | 0 - 3 | в соответствии с Требованиями (п.5.2) (расположение, продолжительность, титры)  0 - нарушены все требования  1 - нарушено два требования  2 - нарушено одно требование  3 - все требования учтены |
| 6 | качество видеосъемки, использование специальных выразительных средств | 0 - 3 | 0 - посторонние шумы, некачественное озвучивание, сбои видео  1 - наличие 2 сбоев из перечня (см. 0)  2 - наличие 1 сбоя из перечня (см. 0)  3 - высокое качество съемки |
| 7 | дополнительный балл | 1 - 2 | перспектива использования в образовательном процессе |

6.2. Конкурсная комиссия оценивает каждую работу.

6.3. Максимально возможное количество набранных баллов – 16.

6.4. Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

**7. Оргкомитет и конкурсная комиссия**

7.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса

* разрабатывает положение;
* формирует состав конкурсной комиссии;
* оказывает организационную и методическую поддержку участникам Конкурса;
* организует подведение итогов и награждение участников.

7.2. В состав конкурсной комиссии входят специалисты учреждений культуры и образования, партнеры проекта «Музейный бум в Екатеринбурге».

Конкурсная комиссия:

* оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями п. 6;
* определяет победителей (1 место) и призёров (2 - 3 место) Конкурса в каждой номинации, в 2 возрастных группах (ДОУ 5 - 7 лет), ОУ (7 - 9 лет);
* оставляет за собой право не присуждать звание победителя в отдельной номинации, либо определить обладателей двух равных призовых мест (призёров второй или третьей степени);
* ввести дополнительные номинации для поощрения участников по согласованию с оргкомитетом.

7.3. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

**8. Подведение итогов и награждение участников**

8.1. Победители (1 место) и Призёры (2 и 3 место) Конкурса награждаются дипломами Организатора и ценными призами, остальные участники получают электронный сертификат. Оргкомитет оставляет за собой право привлекать партнеров Проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» для награждения участников.

8.2. Благодарственными письмами Департамента образования поощряются эксперты конкурсной комиссии.

Приложение 1

**Памятка для родителей дошкольников**

К посещению любого музея необходимо готовиться.

Просто привести детей в музей и ожидать от них полноценного восприятия музейной информации (эмоциональной реакции, ярких осмысленных впечатлений и т.д.) - дело наивное и безнадежное. Ведь мы не ждем, что кто-то, впервые взяв в руки скрипку, кисть, глину, начнет создавать шедевры.

Как помочь маленькому человеку в этой непростой и очень важной познавательной деятельности?

Подготовка: Начните с «путешествия» по комнате, квартире, попробуйте вместе с ребенком взглянуть по-новому на привычные вещи. Семейные альбомы и реликвии - незаменимые помощники в изучении истории и культуры. Предложите ребенку создать дома мини - музей /выставку. У детей есть свои «сокровища», которые они находят и бережно хранят (камушки, палочки, домашние мелочи и сувениры, другое). Выделите для них удобную открытую полочку, можно каждый предмет обозначить цифрой, сделать надпись - что это; завести журнал-каталог с небольшим описанием предметов. Вместе сочините историю каждого экспоната и предложите ребенку провести экскурсию для папы/мамы/родственников, рассказать о каждом предмете: что это, где был найден, чем интересен, дорог.

Обсуждайте предстоящий поход в музей как интересное и важное событие, советуйтесь о том, куда пойти впервые.

1. **Выберите музей в соответствии с желанием и потребностями ребенка.**

На сайтах музеев можно посмотреть виртуальные экскурсии. Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребёнка, чтобы он понял: музей – это Место, в котором интересно, необычно и красиво.

2. **Побеседуйте с ребенком о профиле музея.**

Малыш должен заранее знать, куда и зачем идёт, что он может увидеть в данном музее, чтобы настроиться и стремиться увидеть это.

3. **Объясните малышу самые простые Правила поведения в музее.**

* Каждый день в музее бывают сотни посетителей, и, если каждый из них дотронется до экспоната или витрины, они разрушатся. Поэтому смотрим и не пытаемся  трогать.
* В музее нужно не только смотреть самому, но и давать другим посетителям такую возможность. Поэтому нельзя бегать и кричать.
* Мы вежливые гости – здороваемся и не перебиваем экскурсовода.

4. **В музее не старайтесь охватить весь объем экспозиции.**

Подробней остановитесь на той, которая доступна и познавательна для ребенка. В первое посещение музея дайте возможность осмотреться, рассмотреть внешний вид здания, парадную лестницу, украшение в залах, объясните незнакомые слова, сравните экспонаты, поинтересуйтесь мнением ребенка о самых интересных.

**Помните:** при общении с искусством нет правильных или неправильных ответов.

5. **Запланируйте поход в музей в первую половину дня.**

Экскурсия по музею не должна превышать один час. Перед входом в музей вспомните и проговорите правила поведения. Поход в музей – это праздник, способ узнать что-то новое и интересное!

6. **После посещения музея побеседуйте с ребенком.** Что он запомнил, что было непонятно, интересно, красиво; предложите нарисовать ваш поход в музей, рассказать о музее в детском саду.

**Составители:**

Гункина Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ-детский сад № 453 «Радуга»;

Симонова Л.Н., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники»; Шумилова Т.С., методист МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»;

педагоги МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510.

Приложение 2

Примерный перечень музеев, рекомендованный для посещения семейным командам-участникам Конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Музей | Адрес |
| 1 | Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн» | г. Екатеринбург,  ул. Гоголя 20, корпус 5 |
| 2 | [Живая старина](https://aekaterinburg.com/places/43396) | г. Екатеринбург,  ул. Высоцкого, д.22 |
| 3 | Екатеринбургский музей изобразительных искусств | г. Екатеринбург,  ул. Воеводина, д.5 |
| 4 | Мемориальный дом - музей  П.П. Бажова | г. Екатеринбург,  ул. Чапаева, д.11 |
| 5 | [Музей архитектуры и дизайна](https://aekaterinburg.com/places/7060) | г. Екатеринбург,  ул. Горького, д.4 |
| 6 | [Музей ВДВ «Крылатая гвардия»](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/ekaterinburg/museum/14399) | г. Екатеринбург,  ул. Крылова, д.2а |
| 7 | [Музей военной техники «Боевая слава Урала»](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/ekaterinburg/museum/15372) | Верхняя Пышма,  ул. Александра Козицына, 2 |
| 8 | Музей истории Екатеринбурга | г. Екатеринбург,  ул. Карла Либкнехта, д. 26 |
| 9 | Музей истории и археологии Урала (СОКМ) | г. Екатеринбург,  пр. Ленина, д. 69/10 |
| 10 | Музей природы Урала (СОКМ) | г. Екатеринбург,  ул. Горького, д.4 |
| 11 | [Музей радио им. А.С. Попова](https://aekaterinburg.com/places/4846) | г. Екатеринбург,  улица Розы Люксембург, д. 9/11 |
| 12 | [Уральский геологический музей](https://aekaterinburg.com/places/7255) | г. Екатеринбург,  ул. Куйбышева, д.39 |
| 13 | Водонапорная башня на Плотинке | г. Екатеринбург,  ул. Горького, д.4В |
| 14 | Центр истории камнерезного дела  им. А.К. Денисова-Уральского | г. Екатеринбург,  ул. Пушкина, д.5Б |
| 15 | Музеи, открытые в образовательных организациях города Екатеринбурга |  |

Приложение3

Состав участников городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»

на 2024/2025 учебный год (РД от 17.09.2024 №1510/46/36)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Академический район** |
| 1 | МАДОУ - детский сад № 32 |
| 2 | МБДОУ - детский сад № 35 |
| 3 | МАДОУ - детский сад № 38 |
| 4 | МАДОУ - детский сад № 119 |
| 5 | МАДОУ - детский сад № 151 |
| 6 | МАОУ СОШ № 19 |
| 7 | МАОУ - СОШ № 25 |
| 8 | МАОУ - СОШ № 181 |
|  | **Верх-Исетский район** |
| 9 | МБДОУ - детский сад № 5 |
| 10 | МБДОУ - детский сад № 28 «Теремок» |
| 11 | МБДОУ - детский сад № 189 |
| 12 | МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333 |
| 13 | МБДОУ - детский сад № 373 |
| 14 | МАДОУ - детский сад № 472 |
| 15 | МБДОУ - детский сад комбинированного вида №510 |
| 16 | МБДОУ - детский сад комбинированного вида №511 |
| 17 | МБДОУ - детский сад № 516 |
| 18 | МАОУ гимназия №9 |
| 19 | МАОУ СОШ № 41 |
| 20 | МАОУ СОШ №48 |
| 21 | МАОУ СОШ №63 |
| 22 | МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 |
| 23 | МАОУ гимназия № 116 |
| 24 | МАОУ СОШ № 121 |
| 25 | МАОУ – СОШ №141 |
| 26 | МАОУ СОШ №171 |
| 27 | МБУ ДО Центр «Новая Авеста» |
|  | **Железнодорожный район** |
| 28 | МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 94 |
| 29 | МБДОУ – детский сад № 97 |
| 30 | МБДОУ - детский сад № 146 |
| 31 | МБДОУ – детский сад №184 |
| 32 | МБДОУ - детский сад № 186 |
| 33 | МБДОУ – детский сад № 393 |
| 34 | МАОУ СОШ № 30 |
| 35 | МАОУ СОШ №50 |
| 36 | МАОУ СОШ №148 |
| 37 | МАОУ СОШ № 166 |
| 38 | МАОУ СОШ №170 |
| 39 | МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина |
|  | **Кировский район** |
| 40 | МБДОУ - детский сад № 34 |
| 41 | МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №101 |
| 42 | МАДОУ ЦРР - детский сад № 104 |
| 43 | МАДОУ - детский сад № 145 |
| 44 | МАДОУ- детский сад № 208 |
| 45 | МБДОУ – детский сад № 421 |
| 46 | МБДОУ детский сад № 547 |
| 47 | МАДОУ – детский сад № 563 |
| 48 | МБДОУ - детский сад № 588 |
| 49 | МАОУ гимназия № 35 |
| 50 | МБУ ДО - центр «Лик» |
| 51 | МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
|  | **Ленинский район** |
| 52 | МБДОУ - детский сад № 12 |
| 53 | МАДОУ - детский сад № 14 |
| 54 | МБДОУ - детский сад № 21 |
| 55 | МБДОУ - детский сад № 26 |
| 56 | МБДОУ - детский сад № 37 |
| 57 | МБДОУ - детский сад № 46 |
| 58 | МБДОУ детский сад №114 |
| 59 | МАДОУ - детский сад № 222 |
| 60 | МАДОУ - детский сад № 233 |
| 61 | МАДОУ - детский сад № 366 |
| 62 | МАДОУ - детский сад № 449 |
| 63 | МБДОУ - детский сад № 451 |
| 64 | МАДОУ - детский сад № 465 |
| 65 | ФГБДОУ № 568 |
| 66 | МБОУ гимназия №5 |
| 67 | МАОУ № 10 с УИОП |
| 68 | МАОУ СОШ № 65 с УИОП |
| 69 | МАОУ СОШ № 85 |
| 70 | МАОУ гимназия № 120 |
| 71 | МАОУ СОШ № 140 |
| 72 | МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка» г. Невьянск |
|  | **Октябрьский район** |
| 73 | МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177 |
| 74 | МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 253 |
| 75 | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 267 |
| 76 | МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида №363 «Золотой петушок» |
| 77 | МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №524 |
| 78 | МАДОУ – детский сад №564 «Филипок» |
| 79 | МАОУ Гимназия № 8 «Лицей им С.П. Дягилева» |
| 80 | МАОУ СОШ № 28 |
| 81 | МАОУ СОШ №60 |
| 82 | МАОУ СОШ № 92 |
| 83 | МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка |
| 84 | МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной |
| 85 | МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» |
| 86 | **Орджоникидзевский район** |
| 87 | МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления №2 |
| 88 | Филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 10 |
| 89 | МБДОУ - детский сад № 15 |
| 90 | Филиал МБДОУ- детского сада «Детство « детский сад № 40/228 |
| 91 | МАДОУ - детский сад № 107 |
| 92 | Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» д/с № 135 |
| 93 | МБДОУ - детский сад № 136 |
| 94 | Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 155 |
| 95 | МБДОУ - детский сад № 258 |
| 96 | МБДОУ – детский сад №296 |
| 97 | Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 371 |
| 98 | Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда»  детский сад № 440 |
| 99 | Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 478 |
| 100 | Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 495 |
| 101 | Филиал МБДОУ- детский сад «Детство» детский сад № 514 |
| 102 | Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 516 |
| 103 | МАДОУ - детский сад № 531 |
| 104 | Филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 536 |
| 105 | МБДОУ - детский сад № 545 «Рябинка» |
| 106 | МАОУ СОШ № 49 |
| 107 | МАОУ СОШ № 67 с УИОП |
| 108 | МАОУ СОШ № 80 |
| 109 | МАОУ СОШ №112 |
| 110 | МАОУ СОШ № 114 |
| 111 | МАОУ СОШ №115 |
| 112 | МАОУ СОШ №117 |
|  | МАОУ Лицей №128 |
| 113 | МБУ ДО ЦДТ «Галактика» |
|  | **Чкаловский район** |
| 114 | МАДОУ - детский сад № 66 |
| 115 | МАДОУ детский сад № 131 |
| 116 | МБДОУ - детский сад № 250 |
| 117 | МБДОУ - детский сад № 275 |
| 118 | МБДОУ - детский сад № 385 «Сказка» |
| 119 | МБДОУ - детский сад № 548 |
| 120 | МБОУ СОШ № 21 |
| 121 | МБОУ СОШ № 84 |
| 122 | МАОУ СОШ № 86 |
| 123 | МАОУ СОШ №105 |
| 124 | МАОУ СОШ № 131 |
| 125 | МАОУ - СОШ № 137 |
| 126 | МАОУ СОШ № 142 |

Приложение 2 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оргкомитет городского Конкурса видеороликов

«Музейные выходные с семьей»

1. Гордеева Елена Евгеньевна – главный специалист [Отдела содержания и функционирования воспитательной и профилактической работы, дополнительного образования и оздоровления](https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE/%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C?item=1175) Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
2. Гагауз Артём Григорьевич – директор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
3. Пьянкова Наталья Петровна – методист МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
4. Шумилова Татьяна Сергеевна – методист МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

Приложение 3 к распоряжению

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсная комиссия Городского Конкурса видеороликов

«Музейные выходные с семьей»

1. Агеева Екатерина Александровна - заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 32, руководитель музея «Русская изба», член городского Совета руководителей школьных музеев.
2. Гилимшина Лариса Леонидовна, воспитатель МАДОУ – детский сад № 145, призёр Конкурса 2023 года, родовед.
3. Деменкова Ирина Владимировна, воспитатель, руководитель музея «Уральское подворье» МАДОУ - детский сад № 233.
4. Дортанс Марина Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка» г. Невьянск.
5. Кобзева Мария Александровна, экскурсовод МБУК «Музея истории Екатеринбурга».
6. Меньшенина Наталья Валерьевна, учитель МБОУ СОШ№ 49, руководитель музея «УДТК: Легенда. История. Слава», член городского Совета руководителей школьных музеев.
7. Мюллер Наталья Павловна, воспитатель МБДОУ - детский сад № 5
8. Отавина Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка», г. Невьянск.
9. Черникова Галина Степановна, учитель, руководитель историко-краеведческого музея «Память» МАОУ СОШ № 140.
10. Швыдкая Ирина Вадимовна, учитель-логопед МБДОУ – сад компенсирующего вида № 253, член городского Совета руководителей школьных музеев.
11. Шумихина Марина Николаевна, учитель истории, руководитель музея Боевой славы им. Г.Я. Бахчиванджи МАОУ СОШ № 60.
12. Афанасьева Ольга Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель музея истории школы и поселка Малый Исток МАОУ СОШ № 60.
13. Лапина Анастасия Романовна, специалист по просветительской работе педагогического центра МАУК Екатеринбургский музей изобразительных искусств
14. Колокольцева Екатерина Александровна, заведующая отделом развития ГАУК СО «Музей истории камнерезного и ювелирного искусства»
15. Сотрудники музеев ГАУК СО СОКМ имени О.Е. Клера, МАУК «Объединенный музей писателей Урала», ГАУК СО «Уральский государственный военно-исторический музей» филиал [Музей ВДВ «Крылатая гвардия»](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/ekaterinburg/museum/14399), Музей архитектуры и дизайна  [УрГАХУ](https://www.usaaa.ru/) (по согласованию).