

Портфель Городского образовательно-конкурсного проекта
«Музейный бум в ДОУ»

Авторы проекта МАДОУ №32 и МАУДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Направления деятельности		
Городской информационно-образовательный проект «Музейный навигатор»	Городской фестиваль «День музеев в ДОУ»	Школа актива «Музеёнок»
Формирование актива участников		
Установочный информационный семинар «Музейный бум в ДОУ» (единая территория развития музейной среды в ДОУ г. Екатеринбург)		
Образовательно-исследовательское направление «Школа актива «Музеёнок»		
Круглый стол "Музейная педагогика в ДОУ" (из опыта работы)	Тренинг «Экскурсионный сторителлинг: «Истории Музеёнка»	Семинар -практикум для участников конкурса
Деловая игра «Мини –музей в ДОУ»	Практикум «Модели и формы взаимодействия ДОУ с музеями города»	Игровой практикум «Мое первое исследование: музейный экспонат»
Конкурсное направление		
Онлайн – конкурс «Музейные выходные с семьей»	Фестиваль детских музейных маршрутов «Время открытий»	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО города Екатеринбурга
Конкурс новостей «Мы приглашаем в музей» (педагогическая практика)	Городской фестиваль «День музеев ДОУ»	Отборочный этап городского конкурса музеев
Информационное направление		
Создание Сайта «Музейный навигатор»	Сотрудничество с партнерами среди музеев города и (или) школьных музеев.	Создание музеев (мини-музеев в группах) в ДОУ
Освещение событий через Сайт «Музейный навигатор»	Представление и обобщение опыта	Создание банка экспертов
Результат		
Создать единое информационное поле, обогатить и расширить методическую базу Сайта. Увеличение созданных Музеев в ДОУ	Создать модель взаимодействия: Ребенок-музей. Повысить интерес детей и родителей к музейной педагогике	Увеличение количества участников Городского конкурса и качества конкурсных работ. Выявление и поощрение творческих коллективов.
Партнёры		
Ресурсная организация Школьные музеи	Музеи города Екатеринбурга (разных форм собственности)	Общественные организации города

ПРОЕКТ «Музейный бум в ДОУ»

Сведения о проекте

1. Название проекта	«Музейный бум в ДОУ»
2. География проекта	г. Екатеринбург
3. Срок реализации проекта	июнь 2021 – июнь 2022 (12 месяцев)
4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта для участников образовательных отношений	<p>В современном мире проблема формирования личности, воспитания ее эстетической культуры является одной из главных задач, которая стоит перед образовательными организациями. Социальный интерес к музейной педагогике обусловлен ее возможностью решать эти проблемы, учитывая постоянно меняющиеся требования времени.</p> <p>Потенциал музейной педагогике в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края.</p> <p>В ходе анализа информации представленной на Сайтах 50 учреждений дошкольного образования Ленинского района было установлено: 17 ДОУ (34%) имеют музей или мини-музеи, 3 ДОУ (6%) - методические материалы по музейной педагогике, 16 ДОУ (32%) сотрудничают с музеями, 14 ДОУ (28%) принимали участие в различных конкурсах музейной направленности. На Сайтах 18 ДОУ информация по запросу музей, музейная педагогика не найдена.</p> <p>Опрос детей и родителей показал: Большинство детей обладают весьма неглубокими представлениями о музейных экспонатах, их свойствах и функциях, недостаточно воспринимают эстетическое качество, не в полной мере осознают ценностное значение экспозиционного материала.</p> <p>Родители считают музейную педагогiku интересным направлением в развитии ребенка и готовы участвовать в создании музеев, собрании коллекций в детских садах.</p> <p>Мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании и реализации. «Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире.</p>
5. Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в учреждениях дошкольного образования. Внедрение различных формы взаимодействия с действующими музеями. Создание единой территории развития мини-музеев, детских музеев в образовательных организациях, т.к. главная целевая аудитория это дети дошкольного возраста. Интерактивная музейная экспозиция, созданная педагогами совместно с детьми и родителями, стимулирует творческую и игровую деятельность детей, способствует развитию диалога ребенка с окружающим миром.</p> <p>На все субъекты образовательного проекта</p>
6. Основные целевые группы, на которые направлен проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольники (3-7 лет) 2. Педагоги ДОУ 3. Родители (законные представители)

	4. Музеи
7. Участники проекта	1. Воспитанники ДОУ 2. Дошкольные учреждения, в которых ведется работа по музейной педагогике 3. Дошкольные учреждения, которые планируют работать по данной теме 4. Сотрудники музеев, различных форм собственности 5. Родители
8. Цель проекта	Создание ресурсного центра по развитию музейной педагогики в учреждениях дошкольного образования города Екатеринбурга
9. Задачи проекта	1) разработать и внедрить Сайт как единое информационное пространство связывающее музеи – ДОУ – родителей; 2) привлекать внимание к музейному наследию, как к средству формирования патриотического, художественно - эстетического развития детей 3) изучение и распространение лучших педагогических практик в музейной педагогике 4) вовлечение родителей (законных представителей) к изучению музейной педагогики (развитие интереса, осознание значимости, вовлечение в создание обучающей среды, совместную деятельность по изучению музеев города)
10. Направления деятельности	Образовательно-исследовательское направление Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогов с использованием различных современных форм и методов, в том числе дистанционных в рамках -сотрудничество с музеями города Екатеринбурга - образовательно - исследовательская деятельность обучающихся
	Информационное направление 1. Внедрить модель городской музейной информационно-образовательной среды (Сайт Музейный навигатор с системой веб-страниц, связанных гипертекстовыми ссылками, на которых будут размещаться информацию о музеях города Екатеринбурга, предприятий, образовательных организации)
	Конкурсное направление организация и проведение конкурсов для педагогов и обучающихся: - Городской конкурс музеев патриотической направленности на базе образовательных организаций Екатеринбурга) - День музеев образовательных организации (Городская выставка участников, победителей проектов)
10. Механизмы реализации проекта	Презентация проекта для ДОУ Сбор заявок на участие в Проекте Методическое и информационное сопровождение всех этапов проекта Анализ всех форм и этапов проекта. Анкетирование. Разработка качественных и количественных показателей Подведение итогов
11. Этапы реализации проекта	
Этап	Сроки (дд.мм.гг)
Подготовительный этап	июнь-сентябрь 2021
Основной этап	октябрь 2021- апрель 2022
Заключительный этап	май-июнь 2023
12. Календарный план реализации проекта	
прилагается	

13. Ожидаемые результаты.

Для педагогов: Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике; инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей. Взаимодействие с родителями

Для воспитанников: Повышение качества усвоения знаний детьми; появление интереса к музейной культуре; развитие патриотических и личностных качеств дошкольников; (из ФГОС)

Для родителей: Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев.

Для музеев (партнеров): Совершенствование работы (программ) для дошкольников, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Развитие взаимодействия с дошкольными образовательными организациями (Организация совместных (деятельности) проектов, праздников с ДОУ).

Для учреждения: Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. Расширение и обогащение предметно-пространственной среды через создание мини музеев в ДОУ, внедрение передового опыта и размещение собственных наработок на Сайте (портале) «Музейный навигатор». (Презентация учреждения обмен опыта)

14. Риски для проекта

Переход в дистанционный формат.

Отсутствие заинтересованных участников со стороны ДОУ и музеев города.