

Ребёнок плохо говорит? Ведите его на физкультуру!



Пирамида Вильямса и Шелебергера – это основа развития любого ребенка. Она иллюстрирует, насколько все обучение ребенка, его интеллект, поведение, речь зависит от нижних этажей пирамиды, и особенно от фундамента, нервной системы. Не обеспечив развитие ребенка на нижних «этажах» мы не можем требовать формирования навыка, который находится на более высоких «этажах» пирамиды обучения.

Основа пирамиды восприятия – сенсорные каналы

Восприятие информации начинается с сенсорных каналов таких как зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. У детей с речевыми и когнитивными нарушениями сенсорная обработка часто бывает нарушена. Специальные упражнения для их развития повысят эффективность коррекционной работы.

Промежуточный уровень пирамиды – когнитивная обработка

Мозг анализирует данные, определяя их значимость. Уделите внимание упражнениям на развитие памяти, внимания и логики.

Эмоциональная составляющая пирамиды

Если у ребенка возникает негативная эмоция, это может заблокировать восприятие. Положительные эмоции, напротив, усиливают интерес. Игровые элементы и мотивационные техники помогают активировать эмоциональные центры мозга, обучение станет продуктивнее.

Роль двигательной активности в восприятии информации

Упражнения на развитие мелкой и общей моторики помогают детям улучшить восприятие, внимание и концентрацию, а также быстрее обучаться.

Вершина пирамиды – речевая активность

Когда мозг прошел все предыдущие этапы обработки данных, появляется речевая активность. Дети с проблемами, которые относятся к нижним уровням пирамиды, испытывают трудности с формированием речи и ее использованием.