

Интерактивное пособие «Говорящий столб»

для детей 4-5 лет

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям, для проявления активности детей, их творческого самовыражения.

Задачи:

- познакомить детей со столовым этикетом,
- сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету;
- развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение,
- развивать внимание (концентрацию, переключение), память.
- воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.

Описание:

«Говорящий столб» - это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменять предметно-развивающую среду группы, он служит своеобразным экраном для воспитателя и детей. Столб сделан из двух коробок разного размера и обклеен бумагой, стоит на куске фанеры, к которой прикручены колесики. Он легкий и маневренный.

Наполняемость:

На столбе размещена информация по столовому этикету, дидактические игры, фон и герои для сказки каша из топора. Также имеется не большая ниша для поделок из пластилина, и магнитная лента для размещения детского творчества. Также на одной из сторон размещали меню. В летний оздоровительный период столб находился на веранде участка группы размещения информации для родителей.

Игры:

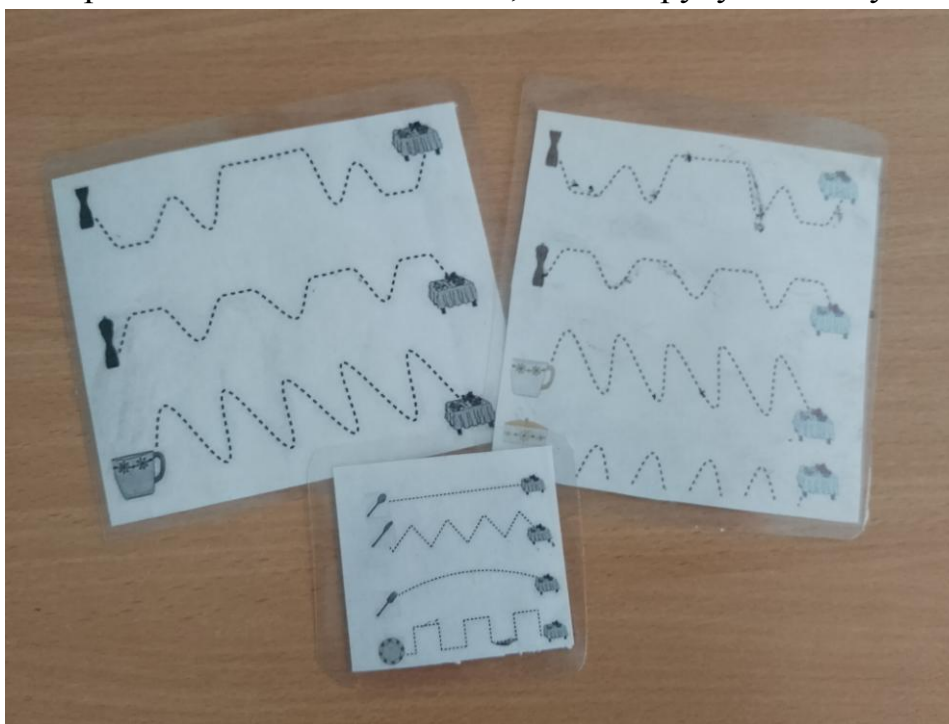
Загадки - связанные с кухонными принадлежностями, картинки с ответами.

Цель: развивать мышление и смекалку. Помогает научиться слушать старшего или сверстника.



Проведи дорожку - небольшая карточка, на которой изображены предметы, по пунктирным линиям маркером нужно провести линию от одного к другому.

Цель: развивать внимание, мелкую моторику, мышление, развивать умение соединять два предмета с помощью линии, готовит руку к письму.



Продолжи ряд - нужно назвать картинки и на карточку положить необходимые картинки, чтобы закончить цепочку.

Цель: развитие логического мышления, внимания, зрительного восприятия, усидчивости.



Судоку - на листе изображены картинки (масленица, самовары, ягоды) нужно подобрать не достающие картинки в ряд, чтобы они не повторялись по вертикали и горизонтали.

Цель: развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, пространственное ориентирование.



Найди по тени - карточка с игровым полем на которой распложены тени предметов и дополнительный комплект карточек предметов, нужно подобрать соответствующий предмет.

Цель: учить детей находить нужный предмет путем наложения, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.



Сказка «Каша из топора» - основа- фон избы, в кармашке лежат герои и разные атрибуты по сказке. Ребенок должен рассказать сказку и показать ее.

Цель: развивать умение пересказывать сказку, сочинять ее, развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения.



Сортировка - перед детьми два кармашка с изображением кастрюлек с надписью «борщ» и « компот», карточки овощей и фруктов. Нужно разложить в нужный кармашек, проговаривая названия.

Цель: познакомить с новыми понятиями «борщ» и «компот», повторить название овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, воспитывать познавательный интерес. Развивать словарный запас, память, речь.



Сервируем стол - предметы сервировки стола по возрасту (тарелка, стакан, ложка, вилка). Ребенок раскладывает необходимые приборы, накрывает стол, для куклы, выкладывает приборы и посуду, проговаривая названия.

Цель: учить детей правильно сервировать стол, называть и узнавать предметы сервировки. Закреплять правила пользования приборами.



