

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №516

**Конспект по ФЭМП в старшей группе**  
(с использованием конструктора «ТИКО»)

*Составила: Жилкина А.Н.*  
*Воспитатель*

**г. Екатеринбург**  
**2024г.**

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Совершенствовать навыки количественного счета.
2. Упражнять в счете в пределах 5 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет, совершенствовать навык находить место числа в ряду, закрепить умение находить цифру.
3. Учить сравнивать предметы.
4. Уточнить знание геометрических фигур.
5. Закрепить понятия «слева», «справа», «верх», «низ».

### **Развивающие:**

1. Развивать умение строить ТИКО- конструкции по устной инструкции и по представленной схеме.
2. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, взаимопомощи.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
4. Развивать моторику и координацию рук.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям, уважение к друг другу, желание помочь товарищу.

### **Предварительная работа:**

Знакомство с конструктором ТИКО, выполнение простых заданий на соединение, моделирование по схеме.

### **Материал для занятия:**

Конструктор ТИКО, карточки с цифрами (1-5), схема (чертежи), белый лист бумаги А4.

## **Ход НОД.**

### ***Вводная часть.***

1. Здравствуемся!

Встаем в круг, считаем мальчиков, считаем девочек.

Узнаем кого больше, кого меньше.

2. Интеллектуальная разминка:

- Какое сейчас время года?
- Март какой по счету месяц весны?
- Сколько углов у треугольника?
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

- Если стол выше стула, то стул?
- Сколько дней в неделе?

## **2. Основная часть.**

Воспитатель: -Утром нам принесли письмо.

Зачитывает: «Дорогие ребята, в нашей стране Математике случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. Только вы сможете помочь. Снимете заклятие выполнив все задания!»

Воспитатель: сможете помочь? (Да)

-Тогда отправляемся в путь. А добираться будем на автобусе.

Воспитатель:

- Чтобы занять места в автобусе, возьмите билеты. На билете изображена ТИКО- деталь и на сиденье в автобусе такая же. (уточнить все ли заняли места правильно, согласно билету).

-Ну тогда поехали. А пока мы едем нужно ответить на вопросы.

- Федя кто сидит впереди тебя?
- Лиза с какой стороны от тебя сидит Ника?
- Настя кто сидит позади тебя?
- Степа кто сидит рядом с тобой? С какой стороны от тебя сидит Даша?

- Мы приехали.

Садимся за столы, тут нас ждет уже первое задание.

**Задание 1:** надо по схеме собрать пирамиду используя детали конструктора ТИКО.

- Даша, какое количество деталей мы использовали?

-Лера, какие фигуры мы использовали?

-Легко вам было? (Да)

**Задание 2:** сконструируйте из квадратов куб.

- Алиса, какие фигуры мы использовали?

- Алла, сколько квадратов понадобилось?

Проверьте все ли справились? Помогите соседу.

### **Физкультминутка: «Дни Недели»**

В понедельник я купался, (движения плавания)

А во вторник рисовал, (Показ движения)

В среду долго умывался (показ движения)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу бегал, прыгал (показ движения)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место)

### **Задание 3:** «числовой ряд»

Счет в прямом и обратном порядке.

С помощью карточек с цифрами выкладываем числовой ряд.

- Алена, какая цифра соседка цифры 5?
- Рома, между какими цифрами находится цифра 3?
- Саша какая цифра находится рядом с цифрой 2?

А сейчас последнее **задание**:

- Берем белые листы бумаги,

- В центр листа мы кладем 1 квадратик конструктора ТИКО
- В правый верхний угол кладем 2 детали конструктора ТИКО
- В левый нижний угол кладем 3 треугольника конструктора ТИКО.

Молодцы!

### **Итог:**

Все задания мы выполнили. Наше путешествие закончилось. Мы спасли всех жителей страны Математики.

-Пора возвращаться назад в детский сад. Напомните, на чем мы сюда попали? (На автобусе)

-Верно. На нем мы и вернемся. Не забыли, садимся согласно билетам на свои места.

-Ребята вам понравилось наше путешествие?

А жители страны Математики очень вам благодарны и приготовили для вас угощения: давайте посмотрим что там .