

**Познавательный проект
«Россия - Родина моя»
для детей старшего дошкольного возраста**

Выполнила
воспитатель группы Жилкина А.Н.

Структура проекта :

1. **Целевой раздел** включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми.
2. **Содержательный раздел** включает пять направлений развития ребенка (образовательных областей), обозначенным в ФГОС ДО:
 - *социально-коммуникативное развитие;*
 - *познавательное развитие;*
 - *речевое развитие;*
 - *художественно-эстетическое развитие;*
 - *физическое развитие.*

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

3. **Организационный раздел** включает в себя описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания по данному проекту.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

По продолжительности: краткосрочный (3 месяца).

По характеру контактов: внутригрупповой.

По количеству участников: групповой, фронтальный.

Участники проекта:

- Педагоги группы
- Дети дошкольного возраста
- Родители
- Специалисты детского сада
- Окружающий социум

Актуальность темы:

Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: *«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».*

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России, ценностного отношения и любви к Родине.

Задачи проекта

- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

- Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», с государственной символикой Российской Федерации.
- Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране
- Знакомить с различными климатическими зонами и разнообразием природой России
- Приобщать к истокам народной культуры;
- Развивать интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ожидаемый результат:

1. Для детей:
 1. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
 2. Знают традиции родного народа, символику России, рассказывают о различных климатических зонах и разнообразии природы России.
 3. У детей более глубокие знания о России, Урале.
2. Для родителей:
 1. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
3. Для педагогов:
 1. Повышение уровня педагогического мастерства

Формы работы

1. Работа с детьми
 - Непосредственно образовательная деятельность
 - Экскурсии
 - Викторины
 - Праздники
 - Чтение художественной литературы
 - Беседы
 - Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
 - Художественное творчество
 - Наблюдение, прогулки
 - Мультимедийные презентации
 - Видеоролики
1. Работа с родителями
 - Консультации

- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

Методы проекта: наблюдения; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов; игры сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие, игры-путешествия, игры-экспериментирования; познавательно-игровая образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; культурно-досуговая деятельность; совместные акции.

Деятельность педагога: ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Деятельность детей: анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

Этапы работы над проектом:

Информационно-накопительный:

- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подготовка костюмов для праздника инсценировок;
- создание предметно развивающей среды;
- беседы с родителями и консультация для родителей.
- оформление родительского уголка материалами по теме.

Организационно-практический

- экскурсия в музей «Народных промыслов и декоративно прикладного искусства»;
- чтение художественной литературы разных народов России;
- рассказывание по картинкам;
- исследовательская деятельность в развивающем центре;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- проведение цикла тематических занятий и бесед;
- разучивание песен, стихов о Родине, России;
- прослушивание песен разных народов России;
- инсценировка отрывков из сказок;
- подвижные игры народов России;
- творческие работы с семей по теме: «Народы России»

Презентационно – завершающий

- праздничный концерт «Мы дети твои Россия»;
- выставка продуктов детской деятельности;
- творческие работы, презентации, сделанные семьями детей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Направления развития	Форма работы	Задачи
Познавательное	ОД «Наша страна - Россия».	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у детей интереса к родной истории; • воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу; • формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; • воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;
	ОД «Народы России».	<ul style="list-style-type: none"> • формировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России; • формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции; • воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
	ОД «В русской избе».	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с обычаями и традициями русского народа; • зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.
	ОД «Народная культура и традиции татар».	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с культурой и традициями татарского народа; • вызывать интерес к культурам других народов, воспитывать чувство толерантности
	ОД «Жители крайнего севера».	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о природе Крайнего Севера, его коренных жителях; • знакомить с обычаями и

		традициями северных народов; расширять словарный запас детей.
	ОД «В гости к жителям гор».	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с культурой народов Северного Кавказа; • воспитывать у них чувство уважения к особенностям жизни других национальностей; • формировать в понимании детей образ необъятной, могучей России; • знакомить с разнообразным ландшафтом России
	ОД «Удмурты».	<ul style="list-style-type: none"> • уточнять и расширять представления детей об удмуртах; • воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов; • развивать любознательность и интерес.
	ОД «Жители степей – башкиры».	<ul style="list-style-type: none"> • уточнять и расширять представления детей о народах России (Башкиры); • расширять представления о природе России; • воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов; • развивать любознательность и интерес.
	ОД «Дружба народов России».	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать, сравнивать и находить сходство разных культур; • воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.
	Беседы «Страна, в которой мы живем»	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о названии страны, ее природе; • познакомить с географической картой, учить «читать» ее; • дать детям знания о богатствах

	<p>«Мы Россияне»</p> <p>«Хороводные игры на Руси»</p>	<p>России, воспитывать стремление беречь и приумножать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в детях чувство гордости за свою страну; • активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России; • формировать связную, диалогическую речь. <ul style="list-style-type: none"> • обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия; • закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни; • вызвать желание больше узнать о России. <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть значение хороводных игр для русского народа • развивать навык выполнения простых движений в соответствии хороводной песни
<p><i>Речевое</i></p>	<p>Чтение художественной литературы <u>Детские энциклопедии</u> «Наша Родина – Россия» «Народы России» «Наша планета «Земля»</p> <p><u>Русские народные сказки</u> «Самое дорогое», «Легкий хлеб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширить и обобщить знания детей о некоторых особенностях разных народных культур; • познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека. <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с русским народным фольклором; • развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе; • воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; • расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях

	<p><u>Татарская сказка</u> «Три сестры»</p> <p><u>Башкирская сказка</u> «Тюляк, сын Сари - Маркаса»</p> <p><u>Дагестанская сказка</u> «Шейдула - лейтяй»-</p> <p><u>Чукотские сказки</u> «Как собака друга искала»; «Кит и олень»</p> <p><u>Удмуртские</u></p>	<p>русской народной культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить отличать добро от зла; • знакомить с национальными особенностями татарского народа; • формировать умение находить сходство и различия со сказками других народов. <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с природной зоной степей; • на примере восточных башкир представить традиционное хозяйство степных скотоводов – кочевников; • рассказать об охоте с ловчими птицами. <ul style="list-style-type: none"> • представить горы как особую природную зону; • показать влияние ландшафта на хозяйственную деятельность и традиционную культуру народов Дагестана; • рассказать о традициях трудового воспитания детей у горских народов. <ul style="list-style-type: none"> • представить природную зону тундры; • познакомить детей с одним из древних видов занятий коренного населения Заполярья – транспортным собаководством. <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с национальными особенностями удмуртов; • вызывать интерес и уважение к особенностям других культур; • формировать умение осмысливать содержание сказки, сопереживать ее героям
--	---	---

	<p>сказки «Мышь и воробей», «Красавица и береза»</p> <p>Чтение стихов, пословиц и поговорок о Родине, России С. Михалков «Кремлёвские звёзды», А. Барто «Дерева в три объёма», Н. Злобин «Наша Родина», А.В. Жигулин «О Родине». З. Александрова «Родина» В. Берестов «Матрешки» П. Воронько «Лучше нет родного края» В. Лебедев-Кумач «Москва»</p> <p>Составление рассказов по картинам «Ярмарка. Русские»; «Охота с ловчими птицами. Башкиры»; «Олени упряжки. Народы севера».</p> <p>Литературная викторина «Из какой сказки герой?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к поэтическому слову • формирования у них эмоционального отношения к действительности. <p>Связная речь: активизировать в речи детей сложноподчиненных предложений.</p> <p>Грамматика и словарь: Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; формировать умение подбирать однокоренные слова или определения к заданным словам. Творческое рассказывание: «Мой дом - Россия».</p> <p>Связная речь: формировать у дошкольников умение развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.</p> <p>Грамматика: активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление знаний о сказках народов России; • обогащение и активизация словарного запаса детей; • воспитание интереса и уважения к многонациональной культуре России.
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Театрализованные игры Драматизация татарской сказки «Три сестры».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • научить детей выразительно передавать образы героев сказки; • развивать дикцию, выразительность речи;

	<p><i>Дидактические игры</i> «Раньше и теперь».</p> <p>«Назови слова, характеризующие хорошего человека».</p> <p>«Что нужно мастерам?»</p> <p>«Закончи предложение «Моя страна ...».</p> <p>«Моя Родина - Россия».</p> <p>«Чей костюм?».</p> <p>«Что путешественник по России возьмет с собой».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Веселое путешествие по России».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вызывать интерес и уважение к культуре татарского народа. <p>Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный...).</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов по тематике</p> <p>Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.</p> <p>Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ по рисунку используя заданные слова.</p> <p>Игровая задача: формировать умение детей правильно подобрать национальный костюм.</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам; • закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы –
--	---	--

	<p>«Дом моды».</p>	<p>заместители;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение обдумывать и обсуждать план игры; • помочь детям осмысливать правила поведения; • развивать творческое воображение. <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о традиционной одежде разных национальностей (татар, башкир, удмуртов, народов Севера) • переносить полученные знания о народах России в сюжетно-ролевые игры. • развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение. <p>рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике, рассматривание книг, дидактические игры, рассматривание карты России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с художественным материалом (карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага и др.), • с конструкторами: напольным и настольным (постройка города, постройка домов и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • формировать устойчивый интерес культурному наследию народа; • обогащать эмоционально-чувственный опыт у детей; • создавать условия, способствующие появлению у детей самостоятельной познавательной активности.
--	--------------------	--

	<p><i>Самостоятельная деятельность в развивающем центре</i></p> <p><i>Самостоятельная продуктивная деятельность</i></p> <p><i>Экскурсии:</i> Геологический музей. Комната русского быта. Краеведческий музей. Выставка «Чугунная мозаика»</p> <p><i>Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»</i> 1. «Самое дорогое» - русская народная сказка. 2. «Как собака друга искала»- народы севера. 3. «Кит и олень» - чукчи. 4. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка. 5. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка. 6. «Птичья нога» - башкирская сказка.</p>	<p>После просмотра с детьми проходят беседы групповые и</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в детях уважения к семейным традициям и обычаям; • формировать основы национального и гражданского самосознания; • воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России; • ощущать себя полноправным гражданином большой страны; • формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций; • обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.
--	---	--

	<p>7. «Гордая мышь» - осетинская сказка. 8. «Заяц слуга» - татарская сказка.</p> <p><i>Проблемные ситуации</i> «Если ты один во всей России» «Если на Россию напали враги» «Если встретились русский, татарин, башкир»</p> <p><i>Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.</i></p> <p>Выступление детей «Обычай и традиции моей страны»</p> <p><i>Праздник «Мы дети твои Россия»</i> с участием родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России индивидуальные.
<p><i>Физическое</i></p>	<p><i>Подвижные игры народов России</i> <u>Русские народные игры:</u> «Тетерка» «Заря – зарница» «Плетень» <u>Чукотские народные игры:</u> «Оленеводы» «Волк и жеребята» <u>Игры народов Кавказа:</u> «Перетягивание веревки», «Надень папаху». <u>Татарские народные игры:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уверенность в собственных силах; • развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; • совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений. • продолжать знакомить с подвижными играми разных народов России. • воспитывать желание жить в мире со всеми народами, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;

	<p>«Угадай и догони» «Скок-перескок» <u>Удмуртские народные игры:</u> «Водяной» «Серый заяка». <u>Башкирские народные игры:</u> «Палка – кидалка» «Юрта».</p>	
<p><i>Художественно – эстетическое</i></p>	<p><u>Рисование</u> 1. Рисование русского народного женского костюма. 2. Рисование «Фартук с татарским орнаментом». 3. Рисование «Северное сияние». 4. Рисование «Дружный хоровод». 5. Организация выставки рисунков: «Я – живу в России!»</p> <p><u>Лепка</u> Флаг Российской Федерации (пластилин, картон).</p> <p><u>Аппликация</u> Изготовление пригласительных открыток для родителей и сотрудников ДОУ.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности</u> Рисование, раскраски на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с различными костюмами народов России; • развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; • формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом. • продолжать воспитывать в детях чувство доброты, любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину; • совершенствовать умение детей передавать в рисунке национальный узор татарского народа; • закреплять умение рисовать узоры, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. • знакомить детей с бытом и культурой народов Севера; • продолжать знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование пластилином, техникой выполнения; • развивать творческую активность детей в работе над общей картиной.

	<p>тематику «Наряды народов России».</p> <p><u>Музыка</u> <i>Разучивание песен</i> «Моя Россия» «Белый, синий, красный» «Гимн России» <i>Разучивание танцев</i> «Друзья» «Якутяночка» «Русская пляска» «На горе то калина». <i>Прслушивание народных песен и музыки</i> «Лезгинка» Хачатурян симфония «Северное сияние» татарская «Плясовая» башкирская и удмуртская народные песни. <i>Хороводные игры:</i> «Берёза» «Ходит Ваня» «Венок» «Арина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в детях отзывчивость, дружелюбие, уважение к народам России; • формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет хоровода народов России; • закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. • познакомить детей с традиционными народными костюмами, узорами; • воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину; • способствовать формированию у детей интереса к народам России; • познакомить детей с некоторыми особенностями разных народных культур. • воспитывать у детей любовь и уважение к современной государственной символике России; • развивать фантазию и воображение; • продолжать учить задумывать содержание своей работы; • доводить замысел до конца; • создавать при помощи картона и пластилина коллективную композицию. • закреплять умение составлять композицию; • совершенствовать умения работать ножницами; • воспитывать самостоятельность и усидчивость; • вызвать радостное настроение в ожидании праздничного концерта
--	--	--

Описание продукта проекта

Создание картотек:

- «Стихи о России»
- «Стихи о народном прикладном искусстве»
- «Русские народные игры»
- «Пословицы и поговорки»

Фотоальбомы:

- «Кремль»
- «Боевая техника России»
- «Бабочки России»
- «Животные и растения черноморского побережья»
- «Русский народный костюм»
- «Костюмы народов России»
- «Города России»

Коллекции:

- полезные ископаемые
- каслинское литьё
- изделия из мрамора
- русская матрёшка
- города России

Выставки детских работ:

- «Красная площадь»
- «Флаг России»
- «Русское народное творчество»

Альбомы рисунков «По сказкам Бажова», «Мое путешествие по России»

Презентация проекта «Я часть России»

III. Организационный раздел

Организация развивающей предметно-пространственной среды

1. Белая Ю.К. "Моя Родина - Россия. Дидактический материал в сюжетных картинках в 5 частях.
2. Энциклопедия «Народы России», «Наша Родина – Россия», «Наша планета Земля»
3. Сказки народов России и иллюстрации к ним.
4. Глобус и карта России.
5. Контурная карта России.
6. Альбомы «Моя Россия», «Города России», «Если скажут слово «Родина...»», «Костюмы народов России», «Природа России», «Москва – столица нашей Родины».
7. Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.

8. Дидактические игры «Подбери костюм», «Флаг России», «Украсть костюм».
9. Настольные игры: «Наша Родина Россия», «Природные чудеса России», «Россия – Родина моя», «Народы России».
10. Дидактические картинки: «Государственные символы России», «Животные России», «Растения России», «Национальные костюмы народов России» (2 части),
11. Раскраски «Народы России».
12. Элементы народных костюмов и музыкальные инструменты.

Обеспечение проектной деятельности:

1. Методическое:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Николаева С.Р., Ермеева М.В. Использование народного календаря.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу.
- Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России (подготовительная группа).
- Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.

2. Материально-техническое:

- Видеотека «Гора самоцветов»
 1. «Самое дорогое» - русская народная сказка.
 2. «Как собака друга искала»- народы севера.
 3. «Кит и олень» - чукчи.
 4. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.
 5. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.
 6. «Птичья нога» - башкирская сказка.
 7. «Гордая мышь» - осетинская сказка.
 8. «Заяц слуга» - татарская сказка.
- Видеотека «Мы живем в России»