

**Познавательный проект  
«Россия - Родина моя»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Выполнила  
воспитатель группы Жилкина А.Н.

**Структура проекта :**

1. **Целевой раздел** включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми.
2. **Содержательный раздел** включает пять направлений развития ребенка (образовательных областей), обозначенным в ФГОС ДО:
  - *социально-коммуникативное развитие;*
  - *познавательное развитие;*
  - *речевое развитие;*
  - *художественно-эстетическое развитие;*
  - *физическое развитие.*

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

3. **Организационный раздел** включает в себя описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания по данному проекту.

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**По продолжительности:** краткосрочный (3 месяца).

**По характеру контактов:** внутригрупповой.

**По количеству участников:** групповой, фронтальный.

**Участники проекта:**

- Педагоги группы
- Дети дошкольного возраста
- Родители
- Специалисты детского сада
- Окружающий социум

### **Актуальность темы:**

Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: *«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».*

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

### **Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России, ценностного отношения и любви к Родине.

### **Задачи проекта**

- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

- Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», с государственной символикой Российской Федерации.
- Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране
- Знакомить с различными климатическими зонами и разнообразием природой России
- Приобщать к истокам народной культуры;
- Развивать интерес к изучению родной страны.

### ***Интеграция образовательных областей:***

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### ***Ожидаемый результат:***

1. Для детей:
  1. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
  2. Знают традиции родного народа, символику России, рассказывают о различных климатических зонах и разнообразии природы России.
  3. У детей более глубокие знания о России, Урале.
2. Для родителей:
  1. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
3. Для педагогов:
  1. Повышение уровня педагогического мастерства

### ***Формы работы***

1. Работа с детьми
  - Непосредственно образовательная деятельность
  - Экскурсии
  - Викторины
  - Праздники
  - Чтение художественной литературы
  - Беседы
  - Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
  - Художественное творчество
  - Наблюдение, прогулки
  - Мультимедийные презентации
  - Видеоролики
1. Работа с родителями
  - Консультации

- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Методы проекта:** наблюдения; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов; игры сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие, игры-путешествия, игры-экспериментирования; познавательно-игровая образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; культурно-досуговая деятельность; совместные акции.

**Деятельность педагога:** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

**Деятельность детей:** анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

**Этапы работы над проектом:**

#### **Информационно-накопительный:**

- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подготовка костюмов для праздника инсценировок;
- создание предметно развивающей среды;
- беседы с родителями и консультация для родителей.
- оформление родительского уголка материалами по теме.

#### **Организационно-практический**

- экскурсия в музей «Народных промыслов и декоративно прикладного искусства»;
- чтение художественной литературы разных народов России;
- рассказывание по картинкам;
- исследовательская деятельность в развивающем центре;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- проведение цикла тематических занятий и бесед;
- разучивание песен, стихов о Родине, России;
- прослушивание песен разных народов России;
- инсценировка отрывков из сказок;
- подвижные игры народов России;
- творческие работы с семей по теме: «Народы России»

#### **Презентационно – завершающий**

- праздничный концерт «Мы дети твои Россия»;
- выставка продуктов детской деятельности;
- творческие работы, презентации, сделанные семьями детей

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Направления развития	Форма работы	Задачи
<i><b>Познавательное</b></i>	<i><b>ОД</b></i> «Наша страна - Россия».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию у детей интереса к родной истории;</li> <li>• воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу;</li> <li>• формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны;</li> <li>• воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;</li> </ul>
	<i><b>ОД</b></i> «Народы России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России;</li> <li>• формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции;</li> <li>• воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.</li> </ul>
	<i><b>ОД</b></i> «В русской избе».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с обычаями и традициями русского народа;</li> <li>• зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.</li> </ul>
	<i><b>ОД</b></i> «Народная культура и традиции татар».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с культурой и традициями татарского народа;</li> <li>• вызывать интерес к культурам других народов, воспитывать чувство толерантности</li> </ul>
	<i><b>ОД</b></i> «Жители крайнего севера».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о природе Крайнего Севера, его коренных жителях;</li> <li>• знакомить с обычаями и</li> </ul>

		традициями северных народов; расширять словарный запас детей.
	<b>ОД</b> «В гости к жителям гор».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с культурой народов Северного Кавказа;</li> <li>• воспитывать у них чувство уважения к особенностям жизни других национальностей;</li> <li>• формировать в понимании детей образ необъятной, могучей России;</li> <li>• знакомить с разнообразным ландшафтом России</li> </ul>
	<b>ОД</b> «Удмурты».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять и расширять представления детей об удмуртах;</li> <li>• воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов;</li> <li>• развивать любознательность и интерес.</li> </ul>
	<b>ОД</b> «Жители степей – башкиры».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять и расширять представления детей о народах России (Башкиры);</li> <li>• расширять представления о природе России;</li> <li>• воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов;</li> <li>• развивать любознательность и интерес.</li> </ul>
	<b>ОД</b> «Дружба народов России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать, сравнивать и находить сходство разных культур;</li> <li>• воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.</li> </ul>

	<b>Беседы</b> «Страна, в которой мы живем»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания детей о названии страны, ее природе;</li> <li>• познакомить с географической картой, учить «читать» ее;</li> <li>• дать детям знания о богатствах</li> </ul>
--	---	--

	<p>«Мы Россияне»</p> <p>«Хороводные игры на Руси»</p>	<p>России, воспитывать стремление беречь и приумножать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать в детях чувство гордости за свою страну;</li> <li>• активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России;</li> <li>• формировать связную, диалогическую речь.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия;</li> <li>• закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни;</li> <li>• вызвать желание больше узнать о России.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть значение хороводных игр для русского народа</li> <li>• развивать навык выполнения простых движений в соответствии хороводной песни</li> </ul>
<p><i>Речевое</i></p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b>  <u>Детские энциклопедии</u>  «Наша Родина – Россия»  «Народы России»  «Наша планета «Земля»</p> <p><u>Русские народные сказки</u>  «Самое дорогое»,  «Легкий хлеб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и обобщить знания детей о некоторых особенностях разных народных культур;</li> <li>• познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с русским народным фольклором;</li> <li>• развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе;</li> <li>• воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека;</li> <li>• расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях</li> </ul>



	<p><b><u>Татарская сказка</u></b> «Три сестры»</p> <p><b><u>Башкирская сказка</u></b> «Тюляк, сын Сари - Маркаса»</p> <p><b><u>Дагестанская сказка</u></b> «Шейдула - лейтяй»-</p> <p><b><u>Чукотские сказки</u></b> «Как собака друга искала»; «Кит и олень»</p> <p><b><u>Удмуртские</u></b></p>	<p>русской народной культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить отличать добро от зла;</li> <li>• знакомить с национальными особенностями татарского народа;</li> <li>• формировать умение находить сходство и различия со сказками других народов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с природной зоной степей;</li> <li>• на примере восточных башкир представить традиционное хозяйство степных скотоводов – кочевников;</li> <li>• рассказать об охоте с ловчими птицами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить горы как особую природную зону;</li> <li>• показать влияние ландшафта на хозяйственную деятельность и традиционную культуру народов Дагестана;</li> <li>• рассказать о традициях трудового воспитания детей у горских народов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить природную зону тундры;</li> <li>• познакомить детей с одним из древних видов занятий коренного населения Заполярья – транспортным собаководством.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с национальными особенностями удмуртов;</li> <li>• вызывать интерес и уважение к особенностям других культур;</li> <li>• формировать умение осмысливать содержание сказки, сопереживать ее героям</li> </ul>
--	---	---

	<p><b>сказки</b> «Мышь и воробей», «Красавица и береза»</p> <p><b>Чтение стихов, пословиц и поговорок о Родине, России</b> С. Михалков «Кремлёвские звёзды», А. Барто «Дерева в три обхвата», Н. Злобин «Наша Родина», А.В. Жигулин «О Родине». З. Александрова «Родина» В. Берестов «Матрешки» П. Воронько «Лучше нет родного края» В. Лебедев-Кумач «Москва»</p> <p><b>Составление рассказов по картинам</b> «Ярмарка. Русские»; «Охота с ловчими птицами. Башкиры»; «Оленьи упряжки. Народы севера».</p> <p><b>Литературная викторина</b> «Из какой сказки герой?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей к поэтическому слову</li> <li>• формирования у них эмоционального отношения к действительности.</li> </ul> <p><b>Связная речь:</b> активизировать в речи детей сложноподчиненных предложений.</p> <p><b>Грамматика и словарь:</b> Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; формировать умение подбирать однокоренные слова или определения к заданным словам. Творческое рассказывание: «Мой дом - Россия».</p> <p><b>Связная речь:</b> формировать у дошкольников умение развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.</p> <p><b>Грамматика:</b> активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление знаний о сказках народов России;</li> <li>• обогащение и активизация словарного запаса детей;</li> <li>• воспитание интереса и уважения к многонациональной культуре России.</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное</b></p>	<p><b>Театрализованные игры</b> Драматизация татарской сказки «Три сестры».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить детей выразительно передавать образы героев сказки;</li> <li>• развивать дикцию, выразительность речи;</li> </ul>

	<p><i><b>Дидактические игры</b></i> «Раньше и теперь».</p> <p>«Назови слова, характеризующие хорошего человека».</p> <p>«Что нужно мастерам?»</p> <p>«Закончи предложение «Моя страна ...».</p> <p>«Моя Родина - Россия».</p> <p>«Чей костюм?».</p> <p>«Что путешественник по России возьмет с собой».</p> <p><i><b>Сюжетно-ролевые игры</b></i> «Веселое путешествие по России».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вызывать интерес и уважение к культуре татарского народа.</li> </ul> <p>Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный...).</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов по тематике</p> <p>Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.</p> <p>Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ по рисунку используя заданные слова.</p> <p>Игровая задача: формировать умение детей правильно подобрать национальный костюм.</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам;</li> <li>• закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы –</li> </ul>
--	---	--

	<p>«Дом моды».</p>	<p>заместители;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение обдумывать и обсуждать план игры;</li> <li>• помочь детям осмысливать правила поведения;</li> <li>• развивать творческое воображение.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о традиционной одежде разных национальностей (татар, башкир, удмуртов, народов Севера)</li> <li>• переносить полученные знания о народах России в сюжетно-ролевые игры.</li> <li>• развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение.</li> </ul> <p>рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике, рассматривание книг, дидактические игры, рассматривание карты России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с художественным материалом (карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага и др.),</li> <li>• с конструкторами: напольным и настольным (постройка города, постройка домов и т.д.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать устойчивый интерес культурному наследию народа;</li> <li>• обогащать эмоционально-чувственный опыт у детей;</li> <li>• создавать условия, способствующие появлению у детей самостоятельной познавательной активности.</li> </ul>
--	--------------------	--

	<p><b><i>Самостоятельная деятельность в развивающем центре</i></b></p> <p><b><i>Самостоятельная продуктивная деятельность</i></b></p> <p><b><i>Экскурсии:</i></b>          Геологический музей.          Комната русского быта.          Краеведческий музей.          Выставка «Чугунная мозаика»</p> <p><b><i>Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»</i></b>          1. «Самое дорогое» - русская народная сказка.          2. «Как собака друга искала»- народы севера.          3. «Кит и олень» - чукчи.          4. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.          5. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.          6. «Птичья нога» - башкирская сказка.</p>	<p>После просмотра с детьми проходят беседы групповые и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать в детях уважения к семейным традициям и обычаям;</li> <li>• формировать основы национального и гражданского самосознания;</li> <li>• воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России;</li> <li>• ощущать себя полноправным гражданином большой страны;</li> <li>• формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций;</li> <li>• обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.</li> </ul>
--	---	--

	<p>7. «Гордая мышь» - осетинская сказка. 8. «Заяц слуга» - татарская сказка.</p> <p><b><i>Проблемные ситуации</i></b> «Если ты один во всей России» «Если на Россию напали враги» «Если встретились русский, татарин, башкир»</p> <p><b><i>Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.</i></b></p> <p><b>Выступление детей</b> «Обычай и традиции моей страны»</p> <p><b><i>Праздник «Мы дети твои Россия»</i></b> с участием родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России индивидуальные.</li> </ul>
<p><b><i>Физическое</i></b></p>	<p><b><i>Подвижные игры народов России</i></b> <u>Русские народные игры:</u> «Тетерка» «Заря – зарница» «Плетень» <u>Чукотские народные игры:</u> «Оленеводы» «Волк и жеребята» <u>Игры народов Кавказа:</u> «Перетягивание веревки», «Надень папаху». <u>Татарские народные игры:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уверенность в собственных силах;</li> <li>• развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу;</li> <li>• совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.</li> <li>• продолжать знакомить с подвижными играми разных народов России.</li> <li>• воспитывать желание жить в мире со всеми народами, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;</li> </ul>

	<p>«Угадай и догони» «Скок-перескок» <u>Удмуртские народные игры:</u> «Водяной» «Серый заяка». <u>Башкирские народные игры:</u> «Палка – кидалка» «Юрта».</p>	
<p><i>Художественно – эстетическое</i></p>	<p><b><u>Рисование</u></b> 1. Рисование русского народного женского костюма.  2. Рисование «Фартук с татарским орнаментом».  3. Рисование «Северное сияние».  4. Рисование «Дружный хоровод».  5. Организация выставки рисунков: «Я – живу в России!»</p> <p><b><u>Лепка</u></b> Флаг Российской Федерации (пластилин, картон).</p> <p><b><u>Аппликация</u></b> Изготовление пригласительных открыток для родителей и сотрудников ДОУ.</p> <p><b><u>Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности</u></b> Рисование, раскраски на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с различными костюмами народов России;</li> <li>• развивать умение дополнять рисунок характерными деталями;</li> <li>• формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом.</li> <li>• продолжать воспитывать в детях чувство доброты, любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину;</li> <li>• совершенствовать умение детей передавать в рисунке национальный узор татарского народа;</li> <li>• закреплять умение рисовать узоры, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.</li> <li>• знакомить детей с бытом и культурой народов Севера;</li> <li>• продолжать знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование пластилином, техникой выполнения;</li> <li>• развивать творческую активность детей в работе над общей картиной.</li> </ul>

	<p>тематику «Наряды народов России».</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <i>Разучивание песен</i>  «Моя Россия»  «Белый, синий, красный»  «Гимн России»  <i>Разучивание танцев</i>  «Друзья»  «Якутяночка»  «Русская пляска»  «На горе то калина».  <i>Прслушивание народных песен и музыки</i>  «Лезгинка» Хачатурян симфония «Северное сияние»  татарская «Плясовая» башкирская и удмуртская народные песни.  <i>Хороводные игры:</i>  «Берёза»  «Ходит Ваня»  «Венок»  «Арина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать в детях отзывчивость, дружелюбие, уважение к народам России;</li> <li>• формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет хоровода народов России;</li> <li>• закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</li> <li>• познакомить детей с традиционными народными костюмами, узорами;</li> <li>• воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину;</li> <li>• способствовать формированию у детей интереса к народам России;</li> <li>• познакомить детей с некоторыми особенностями разных народных культур.</li> <li>• воспитывать у детей любовь и уважение к современной государственной символике России;</li> <li>• развивать фантазию и воображение;</li> <li>• продолжать учить задумывать содержание своей работы;</li> <li>• доводить замысел до конца;</li> <li>• создавать при помощи картона и пластилина коллективную композицию.</li> <li>• закреплять умение составлять композицию;</li> <li>• совершенствовать умения работать ножницами;</li> <li>• воспитывать самостоятельность и усидчивость;</li> <li>• вызвать радостное настроение в ожидании праздничного концерта</li> </ul>
--	--	--



## ***Описание продукта проекта***

### Создание картотек:

- «Стихи о России»
- «Стихи о народном прикладном искусстве»
- «Русские народные игры»
- «Пословицы и поговорки»

### Фотоальбомы:

- «Кремль»
- «Боевая техника России»
- «Бабочки России»
- «Животные и растения черноморского побережья»
- «Русский народный костюм»
- «Костюмы народов России»
- «Города России»

### Коллекции:

- полезные ископаемые
- каслинское литьё
- изделия из мрамора
- русская матрёшка
- города России

### Выставки детских работ:

- «Красная площадь»
- «Флаг России»
- «Русское народное творчество»

Альбомы рисунков «По сказкам Бажова», «Мое путешествие по России»

### Презентация проекта «Я часть России»

## **III. Организационный раздел**

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды***

1. Белая Ю.К. "Моя Родина - Россия. Дидактический материал в сюжетных картинках в 5 частях.
2. Энциклопедия «Народы России», «Наша Родина – Россия», «Наша планета Земля»
3. Сказки народов России и иллюстрации к ним.
4. Глобус и карта России.
5. Контурная карта России.
6. Альбомы «Моя Россия», «Города России», «Если скажут слово «Родина...»», «Костюмы народов России», «Природа России», «Москва – столица нашей Родины».
7. Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.

8. Дидактические игры «Подбери костюм», «Флаг России», «Украсть костюм».
9. Настольные игры: «Наша Родина Россия», «Природные чудеса России», «Россия – Родина моя», «Народы России».
10. Дидактические картинки: «Государственные символы России», «Животные России», «Растения России», «Национальные костюмы народов России» (2 части),
11. Раскраски «Народы России».
12. Элементы народных костюмов и музыкальные инструменты.

***Обеспечение проектной деятельности:***

1. Методическое:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Николаева С.Р., Ермеева М.В. Использование народного календаря.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу.
- Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России (подготовительная группа).
- Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.

2. Материально-техническое:

- Видеотека «Гора самоцветов»
  1. «Самое дорогое» - русская народная сказка.
  2. «Как собака друга искала»- народы севера.
  3. «Кит и олень» - чукчи.
  4. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.
  5. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.
  6. «Птичья нога» - башкирская сказка.
  7. «Гордая мышь» - осетинская сказка.
  8. «Заяц слуга» - татарская сказка.
- Видеотека «Мы живем в России»