A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear climbing a rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a green shirt, and a boy with blonde hair. A yellow teddy bear is at the bottom, holding onto the rope. The children are smiling and looking towards the right.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад № 516
г.Екатеринбург

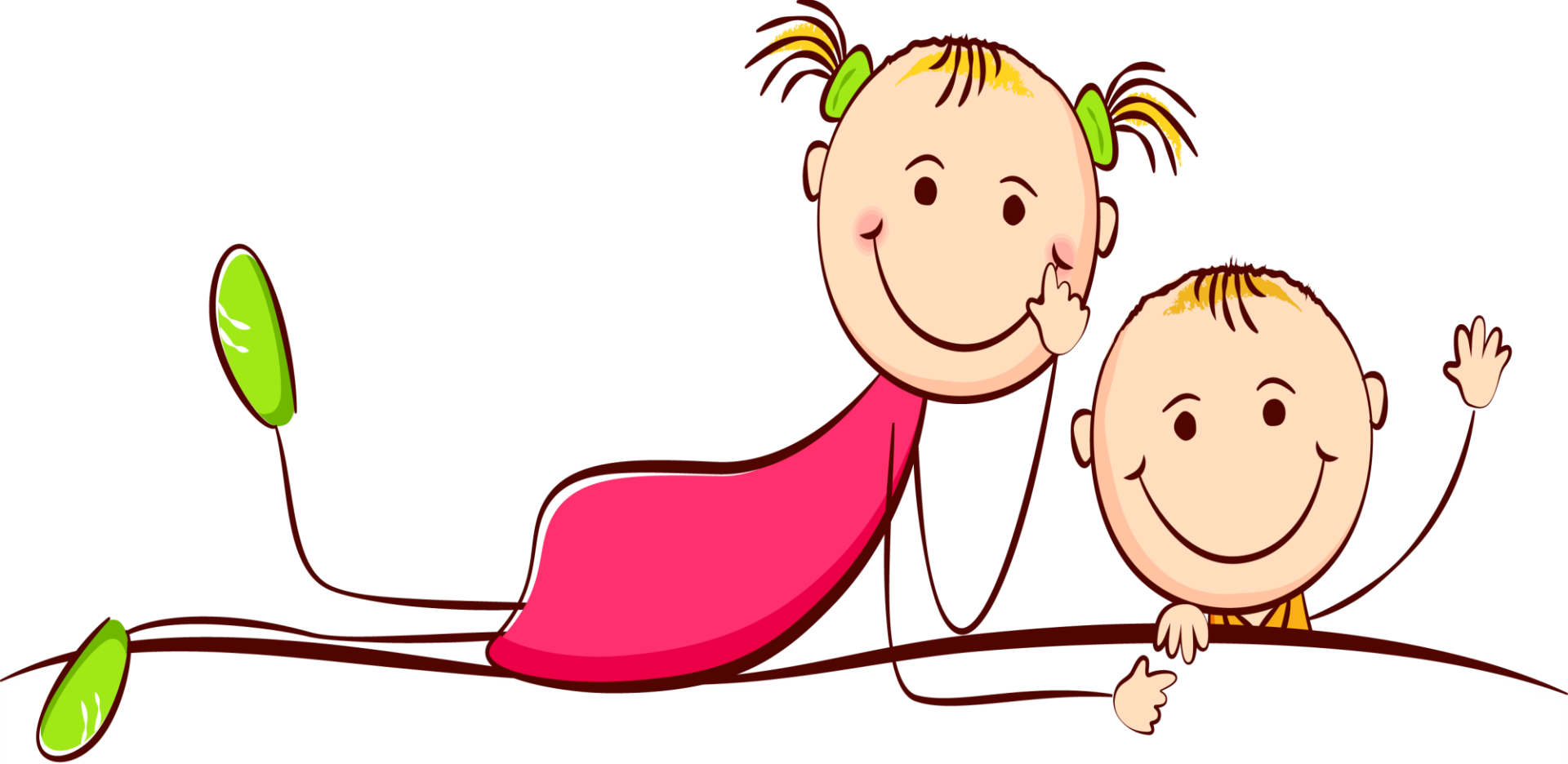
Городской конкурс профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям»

Направление: физкультурно-спортивное

Визитная карточка

*Проект по здоровьесбережению
«Крепыш»*

Руководитель проекта:
Басаргина Лариса Александровна,
инструктор по физической культуре



Продолжительность проекта: с сентября по май.
Тип проекта: познавательно-игровой,
оздоровительный.
Возраст детей: группы с 3 до 7 лет.

Проблема проекта:

Дети мало знакомы с понятием *«здоровый образ жизни»*, они не осознают значимость здоровья и не знают, как его сохранить и укрепить.

Актуальность проекта:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в младшем возрасте, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов к оздоровительному процессу.

Воспитателям и родителям необходимо уделять особое внимание укреплению здоровья ребенка и формированию привычки здорового образа жизни.

А также создавать для детей условия, которые дали бы возможность для сохранения и укрепления физического психического здоровья детей, воспитания культурно-гигиенических навыков.





Цель проекта:

Формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика и коррекция заболеваний опорно - двигательного аппарата детей дошкольного возраста.



Задачи проекта:

1. Оздоровительные:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- содействовать правильному и своевременному формированию физиологических изгибов позвоночника и свода стопы;
- оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребенка;
- укреплять связочно-суставной аппарат, мышцы спины и брюшного пресса, как необходимое условие для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- обучать правильной постановке стоп при ходьбе.

2. Развивающие:

- развивать психофизические качества (быстроту, силу, гибкость, выносливость, ловкость);
- двигательные способности детей (функции равновесия, координации движений);
- дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни.

3. Воспитательные:

- воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки;
- корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.



Этапы реализации: 2 раза в неделю

1 этап - познавательно – практический:

Проведение разминки, непосредственно упражнений с атрибутикой или без, подвижные игры, игры малой подвижности, упражнения на дыхание, статические упражнения, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.

2 этап – Проведение беседы, чтение литературы, отгадывание загадок, проведение опытов.

Оздоровительные, досуговые мероприятия, участие в конкурсах.

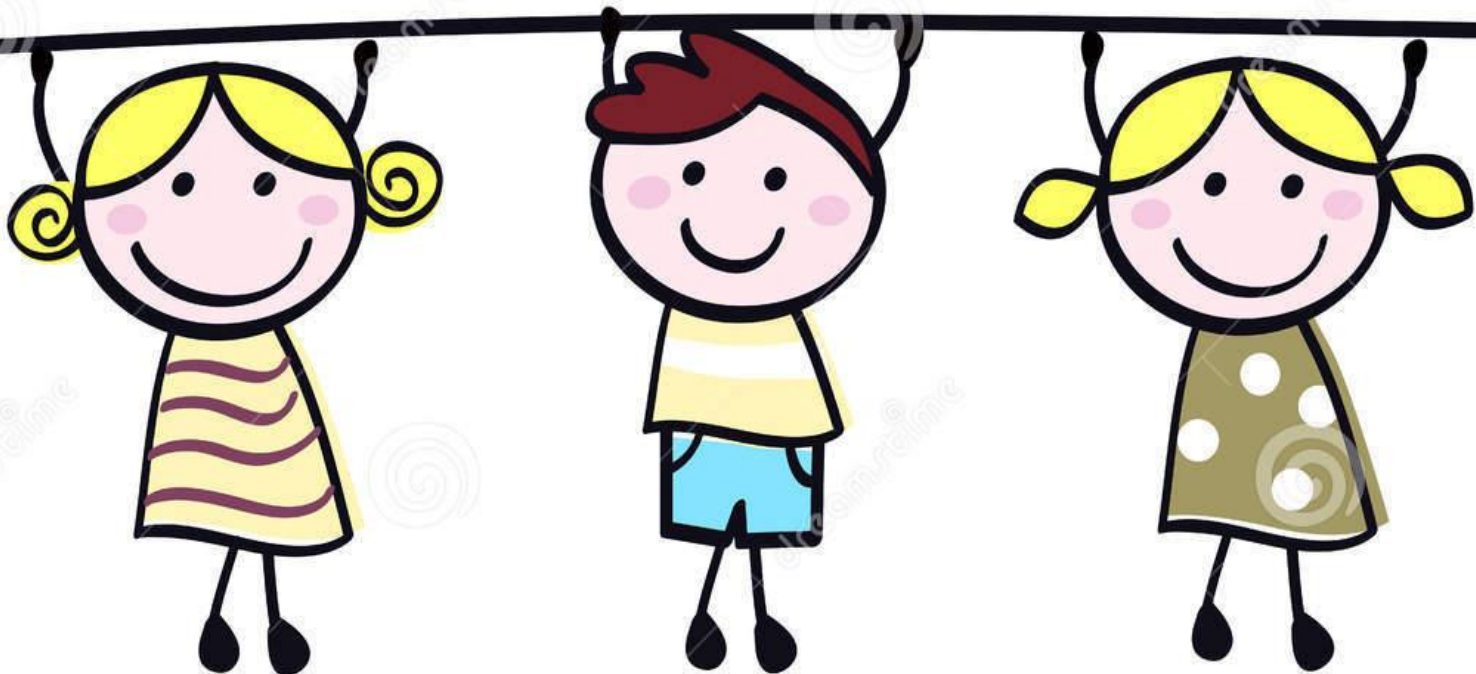
3 этап - заключительный:

Анализ полученных результатов, презентация проекта.



Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о строении организма и ценности здоровья.





**Мы за здоровый
образ жизни!**



**Человеческое дитя –
здоровое... развитое...
Это не только идеал и
абстрактная ценность, но и
практически достижимая
норма жизни.**

**В.Т.Кудрявцев
Б.Б.Егоров**



**Самые маленькие на занятиях
группы «Крепыш»**





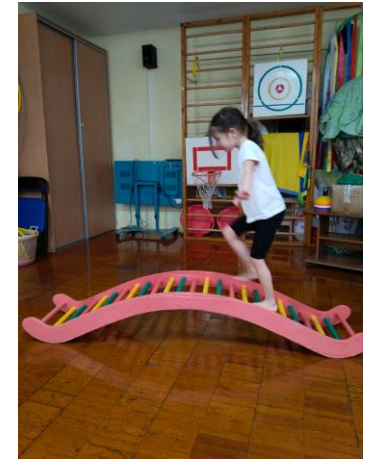
Достижение выразительности движения – это своеобразная сверхзадача двигательного воображения. В конечном счете двигательное воображение – это не только построение нового образа, но еще и передача через образ определенного смыслового содержания, которое адресуется другому человеку.





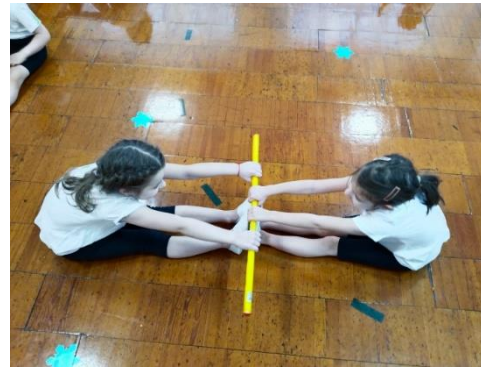
Гимнастическая скамейка – это универсальный тренажер, с помощью которого развиваются двигательные качества, ловкость, смелость, выносливость, координация, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.



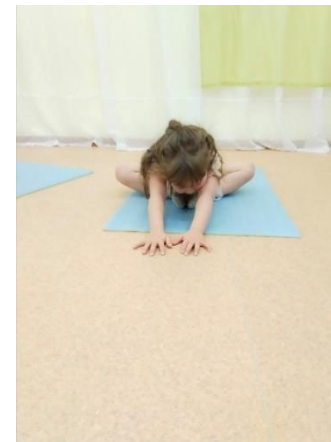


«Тропа здоровья» позволяет в игровой форме проводить профилактику плоскостопия, улучшать координацию движений, повышать сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, улучшить эмоционально-психологическое состояние детей.





Гибкость считается одним из основных качеств, характеризующих здоровье и функциональную молодость человека. Хорошая гибкость обеспечивает свободу и функциональную молодость человека. Уровень гибкости обуславливает также развитие быстроты, координационных способностей и силы.





Развивая мелкую моторику
руки у детей, мы
активизируем центры мозга,
отвечающие за развитие
речи, координацию в
пространстве, воображение,
наблюдательность,
зрительную и двигательную
память.





При плоскостопии своды стопы опускаются, связки растягиваются, кости меняют свое положение и деформируются. Одним из эффективных методов профилактики в этой ситуации является лечебная физкультура. Тщательно подобранные упражнения могут дать отличный коррекционный результат при условии их регулярного выполнения. Специальная гимнастика укрепляет тонус мускулов, улучшает эластичность связок, уменьшает боль и повышает работоспособность.



Что мы знаем о своем здоровье?

Перед детьми поставлена проблемная ситуация по «Модели трех вопросов»: как можно сохранить свое здоровье, данное от природы, поэтому наша задача – собирать, изучать материал о строении тела человека, о методах профилактики заболеваний.

Что мы знаем?

- нужно чистить зубы каждый день;
- есть полезную пищу;
- много гулять на свежем воздухе;
- заниматься физкультурой.

Что хотим узнать?

- Для чего нужны кости?
- Что такое позвоночник?
- Сколько всего костей во мне?
- Что нужно делать, чтобы иметь крепкие и красивые ножки?
- Что такое тропа здоровья?
- Что находится внутри человека?
- Почему вредна coca-cola и fanta?
- Что такое тропа здоровья?

Как узнать?

- спросить у старших (родители, старшие братья и сестры, воспитатель)
- найти в интернете
- в книгах
- в библиотеке.



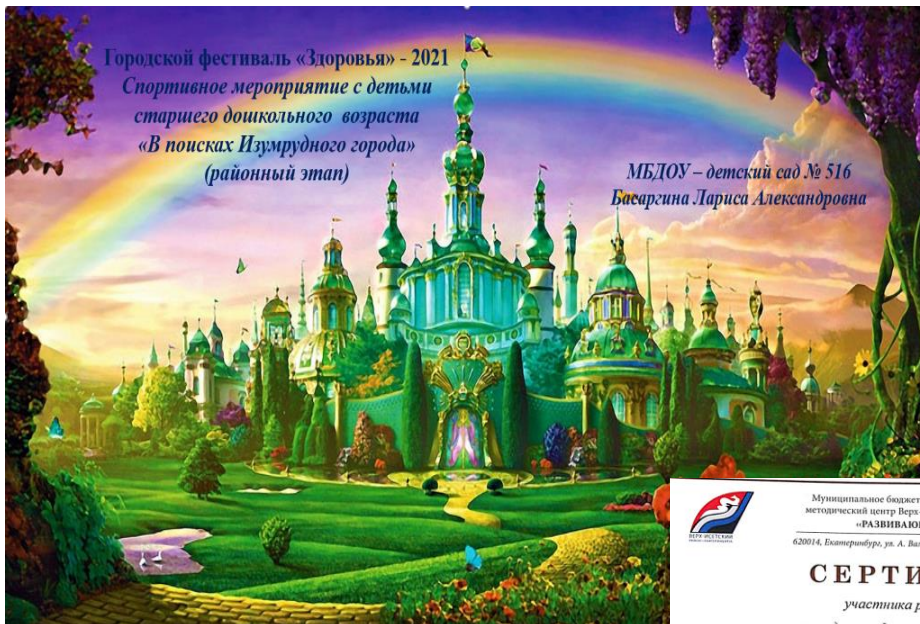


Валеологически культурный ребенок имеет представления о том, что такое здоровье, и знает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

На занятиях в форме бесед и опытов формируются у детей знания о составных частях тела и его анатомическом строении; гигиеническом уходе за телом, влиянии закаливания на здоровье; безопасном поведении в быту, на улице; о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье.







Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Верейского района г. Екатеринбург
 «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 620014, Екатеринбург, ул. А. Вилкина, 6, тел./факс 371-72-76, info@miot.ru

СЕРТИФИКАТ

участника районного этапа
 городского Фестиваля «Здоровье» - 2021
 выдан

Басаргиной Ларисе Александровне,
 инструктору по физической культуре
 МБДОУ - детский сад №516

Директор МБУ ИМЦ
 «Развивающее образование»



Ю.В. Лыткина

приказ №43 от 19.03.2021



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 516 г.Екатеринбург

Городской конкурсе «Смотр строя и песни» для воспитанников 6-7 лет

Направление: физическое развитие

Тема :«Екатеринбуржцам- героям-защитникам посвящается...»

Познавательно-исследовательский проект «Воины-спортсмены Урала»

Команда «Моряки»

Девиз команды:
С детских лет мы моряки,
Наши мускулы крепки.
Покорятся нам не зря
Океаны и моря!

Руководители проекта:
Басаргина Лариса Александровна,
Инструктор по физической культуре
Лашкевич Анастасия Владимировна,
воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 539

СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА
Городского конкурса
«Смотр строя и песни» - 2023»

команда **МБДОУ детский сад № 516 «Моряки»**

Педагоги – руководители
Басаргина Лариса Александровна
Лашкевич Анастасия Владимировна

Заведующий МБДОУ – детский сад № 539  С.В. Бельченко

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Верь-Исетского района г. Екатеринбург «Развивающее образование»
Лицензия на образовательную деятельность № 13369 от 18.02.2011г.
Бибела, 1226, г. Екатеринбург, 620034, телефон/факс (343) 227-42-43, imc-vi@educ.kb.ru

СЕРТИФИКАТ

участника
районного конкурса для воспитанников ДОУ
«Смотр строя и песни» - 2021

выдан
команде воспитанников
МБДОУ - детский сад №516
«Солдаты»
(педагоги Басаргина Лариса Александровна, Бихтова Ирина Валерьевна)

Директор МБУ ИМЦ «Развивающее образование»  Ю.В. Лыткина

Проект №115 от 11.06.2021

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Верь-Исетского района г. Екатеринбург «Развивающее образование»
Лицензия на образовательную деятельность № 13369 от 18.02.2011г.
Бибела, 1226, г. Екатеринбург, 620034, телефон/факс (343) 227-42-43, imc-vi@educ.kb.ru

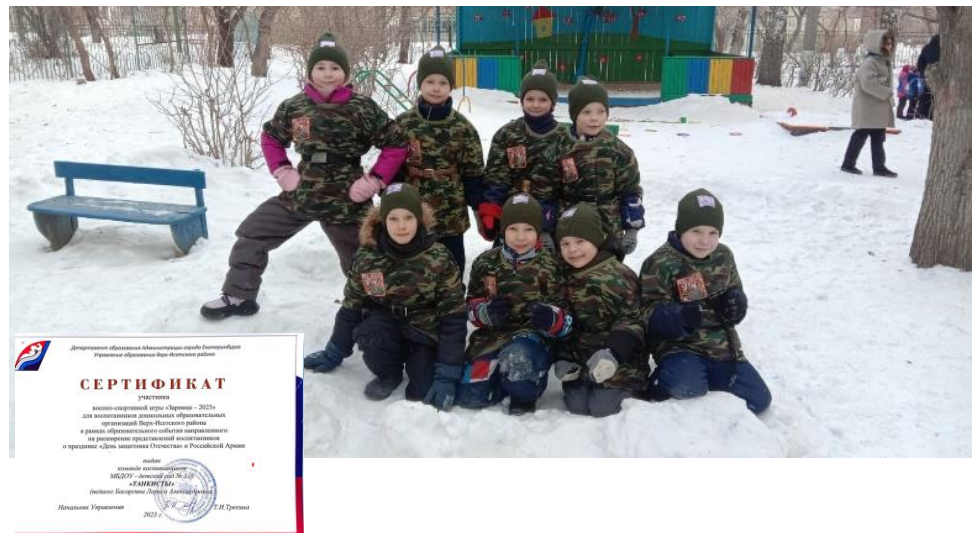
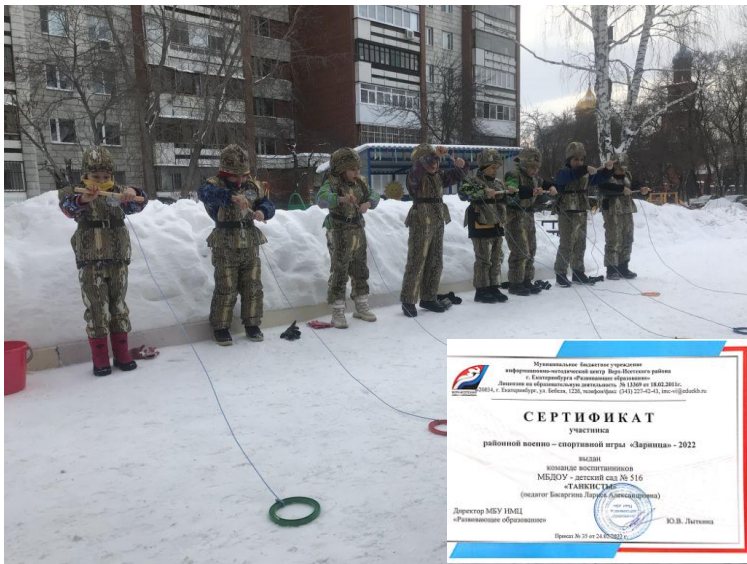
СЕРТИФИКАТ

участника
районного конкурса для воспитанников ДОУ
«Смотр строя и песни» - 2021

выдан
команде воспитанников
МБДОУ - детский сад №1
«Десантники»
(педагоги Басаргина Лариса Александровна, Бабатаева Надежда Павловна)

Директор МБУ ИМЦ «Развивающее образование»  Ю.В. Лыткина





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 516

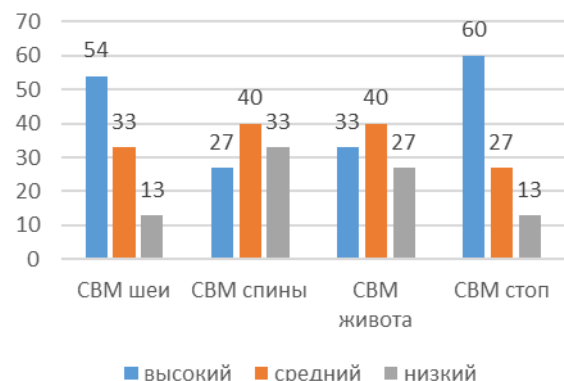
Подготовительная группа "Бусинки"

Игровая программа "Осенние посиделки: Кузьминки"

Подготовительная группа «Бусинки»
«Осенние посиделки_ Кузьминки».mp4

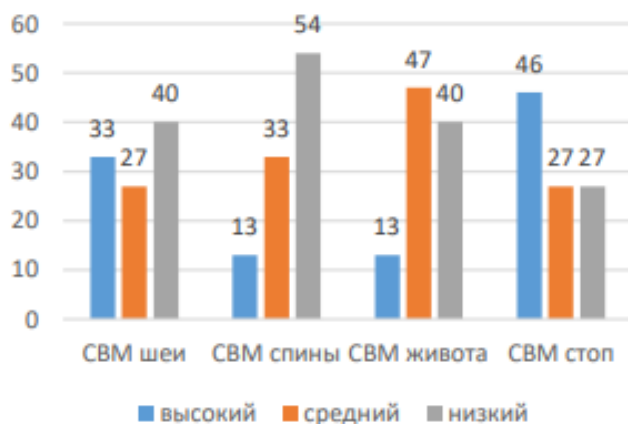


Май 2021

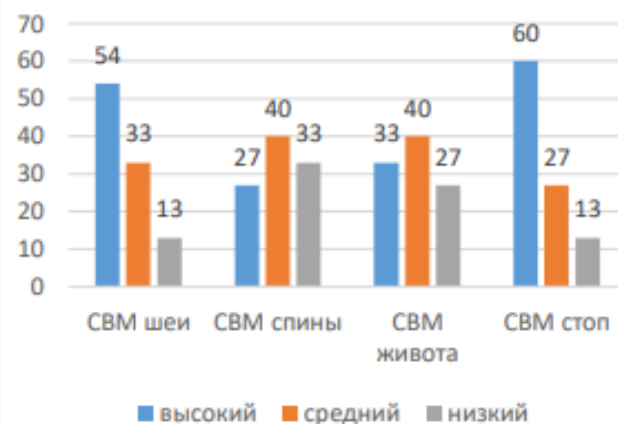


ты мониторинга воспитанников старшего кольного возраста группы «Крепыш» за 2020 -2021 гг.

Июль 2020



Май 2021

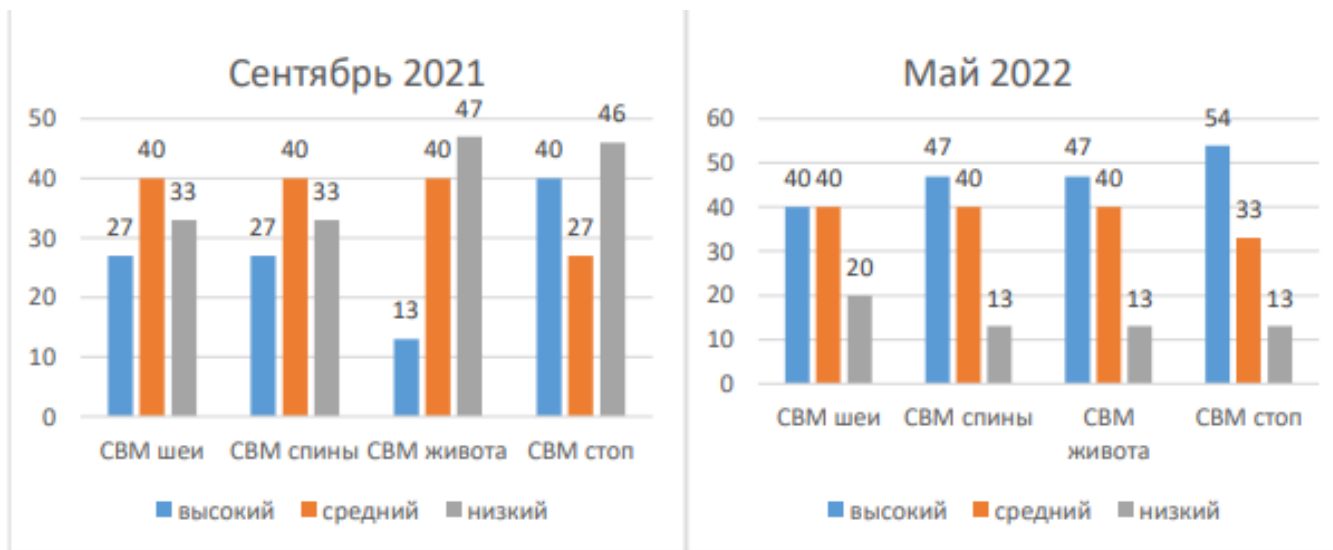


CBM – силовая выносливость мышц

По итогам мониторинга возросли результаты по показателям:

1. силовой выносливости мышц шеи на 14% (2 детей) – высокий уровень; на 6% (1 ребенка) - средний уровень;
2. силовой выносливости мышц спины на 20% (2 детей)-высокий уровень, на 7% (1 ребенка) - средний уровень;
3. силовой выносливости мышц живота на 20% (3 детей)-высокий уровень;
4. силовой выносливости мышц стоп на 14% (2 детей)-высокий уровень.

Результаты мониторинга воспитанников старшего дошкольного возраста группы «Крепыш» за 2021 -2022 гг.

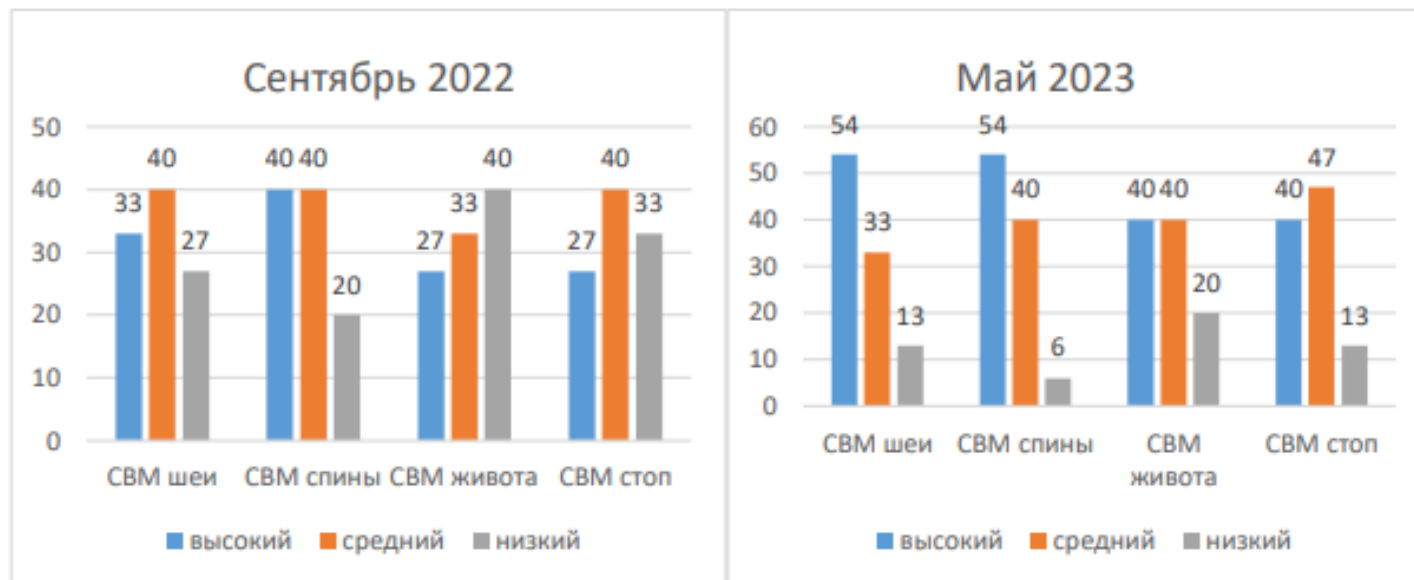


СВМ – силовая выносливость мышц

По итогам мониторинга возросли результаты по показателям:

1. силовой выносливости мышц шеи на 13% (2 детей) – высокий уровень;
2. силовой выносливости мышц спины на 20% (3 детей)-высокий уровень;
3. силовой выносливости мышц живота на 34% (5 детей)-высокий уровень;
4. силовой выносливости мышц стоп на 14% (2 детей)-высокий уровень, на 7% (1 ребенка) - средний уровень.

Результаты мониторинга воспитанников старшего дошкольного возраста группы «Крепыш» за 2022 -2023 гг.



СВМ – силовая выносливость мышц

По итогам мониторинга возросли результаты по показателям:

1. силовой выносливости мышц шеи на 22% (3 детей) – высокий уровень;
2. силовой выносливости мышц спины на 14% (2 детей)-высокий уровень;
3. силовой выносливости мышц живота на 13% (2 детей)-высокий уровень; на 7% (1 ребенка) - средний уровень;
4. силовой выносливости мышц стоп на 13% (2 детей)-высокий уровень, на 7% (1 ребенка) - средний уровень.



В своей работе использую собственные разработки для спортивных игр, развлечений и занятий. Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В результате получается очень яркое привлекающее к себе внимание оборудование. Оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, ловкость, внимание, а самое главное, способствует улучшению настроения и двигательной активности дошкольника.





Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения детей в двигательной активности. Они теперь не пассивно ждут помощи от взрослого, а, заряжаясь общим настроением, стараются самостоятельно решить поставленные задачи.







Спасибо за внимание!