

**Сценарий игрового занятия для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Оленьими тропами»**

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной активности.

**Цель:** Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

**Задачи:**

1. Профилактика и коррекция заболеваний опорно-двигательного аппарата
2. Мотивирование детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования.

У детей развивает координацию движений, глазомер, сноровку, внимание, ловкость, повышает самооценку.

Нестандартное оборудование – дополнительный стимул для физкультурной и оздоровительной работы. А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой у детей.

Оборудование: музыкальная колонка, гимнастическая скамья, полотно с отверстиями, мягкие коврики, мягкие модули, деревянный мостик, тоннель, перчатки с бусинами, информационный материал (картинки) для обозначения этапов.

**Ход занятия «Оленьими тропами»**

**Ведущий:**

Ребята! Я приглашаю Вас отправиться на поезде в путешествие к природному заповеднику Оленьи ручьи. Садимся поудобнее друг за другом – путешествие начинается!

Ну, вот, мы и приехали, выходим из вагонов.

Здравствуй, лес, дремучий лес - полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай: Ты же видишь – мы свои!

Да, красив лес зимой... нас уже встречает гость – Лесовичек.

***Лесовичек:***

Я старичок-лесовичек. Приглашаю Вас к себе в гости в лес. На нашем пути встретится много трудностей: поваленные деревья, быстрая река, высокие скалы, узкий лаз пещеры Дружба.

Мы должны проявить свои личные качества: выносливость, смекалку, взаимовыручку, чтобы преодолеть препятствия.

А самое главное, я познакомлю Вас с моими друзьями оленями. Не зря заповедник так и называется - «оленьи ручьи».

Смело шагайте, но не отставайте.

По тропинке мы шагаем, смело ножки поднимаем.

***Ведущий:*** ... но перед нами вдруг возникли снежные сугробы, которые нужно преодолеть (пролезание в отверстия полотна).

Мы пробрались сквозь снежную пелену, и появилось на нашем пути второе препятствие на пути – непроходимые тропинки – преодоление поваленных деревьев (нужно не сворачивая с тропинки перешагнуть или перепрыгнуть бревна), но, надеюсь мы справимся и с этой задачей. Не отставать, на задевать бревна, не сворачивать с тропинки. Молодцы! По этой дорожке мы добрались до местной достопримечательности «Ангела Единой надежды». Это одна из скульптур, которые шведская художница Лена Эдвалл задумала поставить по всему миру (всего 49). Вместе со своими братьями он, по замыслу скульптора, охраняет мир и спокойствие. Предлагаю встать и показать позу ангела из йоги.

Теперь нам предстоит переправа через реку Серга по «Подвесному мосту» (проходим по мостику).

По дорожке шагайте, снова ножки поднимайте.

Еще одна достопримечательность пещера Дружба. Она является самой большой пещерой в Свердловской области. Теперь нужно ее покорить (проползти через тоннель).

**Лесовичок:** Молодцы! Познакомились с некоторыми из достопримечательностей, и оказались в гостях у оленей.

А теперь, я превращу Вас в красивых грациозных оленей, для того чтобы ближе подойти к ним и погладить(колдует). Нужно пройти по скамье друг за другом «оленьями» - высоко поднимая ноги и выставляя рога (показывает). Молодцы! Присаживайтесь, устроим привал.

(стук)

А это кто к нам стучится? Так это зайка, он до сих пор боится, что за ним охотник гонится, забывая о том, что он в заповеднике. Давайте поиграем в игру, и поможем зайке.

**Игра «У оленя дом большой»** (игра с движениями под муз.сопровождение)

У оленя дом большой.

Он глядит в свое окошко.

Зайка по лесу бежит-

В дверь к нему стучит.

Тук-тук! Дверь открой!

Там в лесу охотник злой!

Зайка, зайка забегай!

Лапу мне давай.

**Ведущий:** Вот какие добрые у тебя, Лесовичок, олени.

**Лесовичок:** Не только добрые, но и ласковые. У меня есть перчаточки, мы их наденем и представим - как будто гладим оленя.

**Релаксация с варежками «Погладь оленя»**

Рукавичка, рукавичка, ты совсем мне как сестричка!

Шею ты мою потри, раз, два, три! Раз, два, три!

А теперь мою ладошку, ты потри еще немножко.

И по ручке все быстрее, взад-вперед, быстрее, быстрее!

Ножки быстро растираем. Рукавички убираем!

А теперь, расколдую наших оленей!

**Ведущий:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось, оно? Ребята давайте поблагодарим нашего Лесовичка за удивительное путешествие!

**Лесовичок:** Я будем рад увидеть Вас снова в своем заповеднике.

До свидания!

## **Заключение**

Ведущий. Подведение итогов занятия. Вопросы для детей:

1. Ребята, куда мы с Вами совершили путешествие? Вам понравилось оно? Что именно? (ответы детей).
2. Какие достопримечательности видели? (ответы детей).

Отлично, что Вам понравилось. В следующий раз мы отправимся с Вами в другое путешествие. До новых встреч!

**Вывод:** При использовании на занятиях по физической культуре нетрадиционного оборудования значительно поднимается интерес к физическим упражнениям и повышается результативность выполнения. Они теперь не пассивно ждут помощи от взрослого, а, заряжаясь общим настроением, стараются самостоятельно решить поставленные задачи.

Оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, ловкость, внимание, а самое главное, способствует улучшению настроения и двигательной активности дошкольника.