

ЭССЕ

на тему «Индивидуализация обучения и социализация: поиск баланса в педагогической практике»

Басаргина Лариса Александровна,
инструктор по физической культуре

«Если нельзя вырастить ребенка,
чтобы он совсем не болел,
то, во всяком случае, поддерживать
его высокий уровень
здоровья вполне возможно»
Академик, хирург Н.М. Амосов

Важно подчеркнуть, что в раннем детстве особенно актуальны слова академика Н.М. Амосова, которые я безоговорочно поддерживаю. Систематическое развитие физических и психических качеств ребенка в ежедневной практике не только способствует многостороннему развитию личности, но и снижает вероятность заболеваний, а также позволяет корректировать физические показатели. Состояние здоровья дошкольников с годами ухудшается, что обусловлено увеличением умственной нагрузки, снижением двигательной активности и недостаточным уровнем знаний о здоровом образе жизни как у детей, так и у родителей. Не следует забывать, что здоровье на 50% зависит от самого человека и его образа жизни. Как укоренилось понятие о здоровье в сознании детей, так и будет формироваться их отношение к нему.

Как инструктор по физической культуре с 15-летним опытом и педагог дополнительного образования в группе "Крепыш" более 4 лет, хочу отметить, что дети младшего дошкольного возраста не осознают важность здорового образа жизни. В связи с этим, в нашем детском саду мы начали реализацию проекта, направленного на формирование у детей ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а также на профилактику и коррекцию заболеваний опорно-двигательного аппарата у дошкольников.

Наши основные шаги в этом направлении включают: конкретизацию понятий "здоровый образ жизни" и "культура здорового образа жизни" через диалог с детьми; выявление проблем, связанных с формированием культуры здорового образа жизни у детей; проведение анализа состояния здоровья детей дошкольного возраста; разработку и внедрение педагогических технологий, направленных на поддержание и укрепление здоровья детей.

Использую в своей работе образовательную деятельность, игровые технологии, проектную деятельность, и нацелена на то, чтобы помочь детям применить усвоенные знания в повседневной жизни и развить у них ответственность за свое здоровье. Безусловно, достижение желаемых результатов требует комплексного подхода и активной внутренней мотивации у каждого ребенка. Я убеждена в том, что истинная польза от занятий возникает лишь тогда, когда малыш активно вовлечен и испытывает удовольствие от процесса. Постоянно нахожусь в поиске новых, более эффективных здоровьесберегающих технологий и инновационных методов физического воспитания, чтобы обеспечить максимальное развитие и благополучие каждого ребенка.

Я являюсь творческим и энергичным педагогом, который активно применяет собственные разработки нестандартного оборудования для проведения занятий, развлечений и спортивных игр, и убеждена в том, что использование нестандартного оборудования стимулирует физкультурную и оздоровительную работу, поскольку развивает у детей координацию движений, глазомер, сноровку, внимание, ловкость, а также повышает их самооценку, интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, повышается результативность выполнения. Они активно вовлекаются в процесс, не ждут пассивно помощи от взрослых, а, настроенные на совместное веселье и действия, стремятся самостоятельно решать поставленные задачи.

Важным достижением в моей работе является развитие творческой активности у детей в изучении спортивного мира, умение общаться в детском коллективе, защищать свою точку зрения, осознание важности здорового образа жизни и проявление высокого уровня физической подготовленности. Я глубоко убеждена в том, что каждый ребенок обладает своим уникальным талантом и потенциалом, который необходимо раскрыть. Все дети разные, но для каждого из них необходим свой индивидуальный подход, основанный на доверительных и дружеских отношениях.

Педагог, который уважает личность своих воспитанников, всегда вызывает уважение и любовь. Моя главная цель – помочь каждому ребенку стать здоровым человеком и раскрыть свою уникальную личность. Я искренне люблю своих воспитанников и благодарна им за то, что они являются неотъемлемой частью моей жизни.

Любовь к детям и доброжелательное отношение, которые я проявляю на протяжении всего общения с ними, приносят свои результаты. Ребята с радостью и ожиданием приходят ко мне на занятия. Они знают и с нетерпением ждут, когда у них будет физкультура или дополнительные занятия в группе "Крепыш".

Хочу подвести итог: если мы, взрослые, научим детей беречь и укреплять свое здоровье, и будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно рассчитывать, что будущее поколение будет более здоровым и развитым, не только духовно, но и физически.