

Досуг в средней группе

«Лепестки здоровья» Цирковое представление.

Цель: развитие познавательной и двигательной активности детей.

Задачи:

Образовательные задачи: учить детей сочетать движения и речь, находить пару, расширять и углублять знания детей об окружающем мире.

Развивающие задачи: Развивать фантазию, творческие способности воспитанников.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к подвижным играм, создать радостное, эмоциональное настроение у детей.

Под музыку входят дети. Строятся в шеренгу.

В: Ребята, вы любите цирк?

Д: Да

В: Кого можно встретить в цирке?

Д: Акробатов, жонглеров, клоунов, дрессированных животных.

В: Правильно. А как вы думаете, какими д.б. цирковые артисты?

Д: Сильными, ловкими, быстрыми.

В зал влетает шарик с привязанным письмом.

В: Ребята, смотрите, к нам прилетело письмо! От кого же оно? Сейчас посмотрим... Это письмо от клоуна Клепы. (Читает письмо). Ребята в цирке все заболели, и выступать не кому. Помогите мне, пожалуйста! Я знаю у вас все получится.

Ну, что поможем Клепе с представлением. Сегодня мы будем настоящими артистами! Все готовы?

В: Тогда начинаем наше представление!

Звучит веселая музыка.

- Прыжком направо. Шагом марш! На арену цирка выходят акробаты.

(Дети выполняют ходьбу на носках, пятках, руки на поясе).

- Вслед за ними идут «великаны». (Идут широким шагом)
- Потом «карлики» (идут мелким шагом).
- И вот на арену цирка выходят «лошадки». Поскакали. (на носках бег, затем спокойно идут по кругу).

Это была разминка.

А сейчас на сцене – озорные клоуны (по парам).

1. Качели. Соединить ладони, руки лодочкой. Покачать руками вверх – вниз.
2. Утюжки. Утюжки. Соединить ладони перед собой. Двигать руками вперед – назад. Повторить 6 р.
3. Насос. Взяться за руки и одновременно присесть. 6р.
4. Озорные ножки. Сидя на полу, друг перед другом. Соединить ноги ступни, выполнять движение ногами вверх – вниз, попеременно.
5. Силачи. Сидя на полу на коленях, опуститься и подняться и подняться, взявшись за руки. Руками совершать движения вверх. Повторить 6 р.
6. Карусель. Выполнять прыжки на двух ногах, взявшись за руки, по кругу. Повторить 6 раз.

В: Цирковое представление продолжается! На арене цирка веселые артисты!

1. Умные собачки. Проползти через тоннель.
2. Ловкий мишка. Выполнить прыжки на двух ногах между кеглями, не уронив их.
3. Дрессированные котята. Выполнить ходьбу по канату приставным шагом.

Заходит Клепа. Ребята, вы так здорово сегодня выступали в моем цирке, вы все такие молодцы!

Спасибо большое, что выручили меня. А можно, я с вами поиграю в очень интересную игру?

Д: Можно.

Клепа: Сейчас на арене цирка мы устроим настоящий салют.

ПИ: «Салют»

Дети берут мягкие мячи и кладут их на парашют. Затем берутся двумя руками за ручки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова: «Раз, два, три, салют! После слова «салют» подбрасывают мячи вверх. Затем бегут и собирают мячи, снова кладут их на парашют. Игра 3 р.

МИ: «Грибок».

Все держатся за ручки парашюта и плавно поднимают его 3 раза. На третий раз отпускают ручки, дети входят внутрь парашюта, а родители плавно опускают его сверху на всех: произносятся:

Дует- дует ветерок,
Заходите под грибок!

Клепа: Молодцы ребята, мне пора уходить, меня ждут новые представления.

Дети прощаются.

В: вы все такие молодцы сегодня, настоящие артисты! Мы с вами не прощаемся, я говорю вам «до свидания». До встречи! Под музыку дети выходят из зала.