

Лето красное пришло...

Цель: расширять представления детей о лете, о здоровом образе жизни. Знакомить с подвижными играми. Формировать желание играть и заниматься спортом.

Дети выходят на площадку под музыку «Вот оно какое - наше лето!», строятся в две колонны, напротив друг друга.

Вед: Дети, наступило лето и летние каникулы.

Реб: Отчего так много света?

Отчего нам так тепло?

Оттого, что это лето

Это лето к нам пришло!

Лето: Здравствуйте, ребята! Я лето красное, пришла вас своим теплом погреть, на улыбки посмотреть и повеселиться. Хотите повеселиться? (да)

Вед: Давайте повеселимся и заодно поиграем!!!

Любите ли вы лето, ребята? А знаете стихи о лете? Давайте лету их расскажем!

Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес,	Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты
Столько света! Столько солнца! Столько зелени кругом! Наступило снова лето, И тепло пришло к нам в дом.	До чего хорош денек! Веет легкий ветерок. Солнца летнего лучи, Так приятно горячи.

А вокруг так много света,
Пахнет елью и сосной.
Вот бы было так, что лето,
Было целый год со мной!

Пришел июнь.
"Июнь! Июнь!" -
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь,
И весь он разлетится.

Лето:

Солнце встало, солнце встало

Становись скорее в ряд,

Мы веселою зарядкой

Начинаем спорт-парад.

**Зарядка под музыку. **

Упражнения «Зверятки на зарядке»

1. Сны лесные очень сладки, словно капельки росы.
Просыпайтесь, глазки, лапки, ушки, хвостики, носы.
(Дети маршируют на месте)

2. Тив-тив-тив! Поет зарядка. На поляне шум и смех!
Это заячья зарядка. Кто подпрыгнет выше всех?
(Прыжки на двух ногах)

3. Раз, два, три, четыре, пять.
Поднимает львенок гиру, чтобы львом могучим стать!
(И. п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты к плечам.
Полуприседания с подниманием рук вверх)

4. Крылья вместе! Крылья в стороны!
Аист учит аистят!
(И. п. – ноги вместе, руки согнуты перед грудью. Отведение рук в стороны с соединением перед грудью)

5. А у гусениц на грядке свой, особый вид зарядки –
Как гармошка соберись, как дорожка расстелись!
(И. п. – о. с.. Присесть, сгруппироваться, выпрямиться)

6. Очень любят наши белки бег на месте в колесе!
(Бег на месте)

7. Изю всех силенок топает теленок. Упражнения для копыт!
Топ, топ, топ – земля дрожит!
(Топают на месте)

Вед: Молодцы, молодцы! Все ребята - удалцы!

Лето: А сейчас, отгадайте-ка загадку:

«Он и круглый, он и гладкий,
Очень ловко скачет. Что же это?» (мяч)

Проводится игра «Мой веселый, звонкий мяч».

Дети младшей группы

Проводится игра «Кувшинчик»

Дети старшей и подготовительной

Лето: Молодцы, хорошо ловите мяч!

Отгадайте загадку: Днём спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает. В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза. (Сова)

П/и «Совушка» все дети

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время,
внимательно слушать.

Ход игры: Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д.

Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении,

в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

Вед: И так ребятки,

Для вас загадка:

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его....(Медведь)

Игра: «У медведя во бору»

Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.

Ход игры: На одном конце площадки проводится черта. Это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2—3 шагов, очерчивается место для медведя. На противоположном конце обозначается линией дом детей. Воспитатель назначает одного из играющих медведем (можно выбрать считалкой). Остальные играющие — дети, они находятся дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять». Дети направляются к опушке леса, собирают грибы, ягоды, т. е. имитируют соответствующие движения и говорят: « У медведя во бору, грибы, ягоды беру, А медведь сидит и на нас рычит».

Медведь с рычанием встает, дети убегают. Медведь старается их поймать (коснуться). Пойманного он отводит к себе. Игра возоб-

новляется. После того как медведь поймает 2—3 играющих, назначается или выбирается новый медведь. Игра повторяется.

Лето: Вот как весело у нас,
Все вокруг пустилось в пляс,
Этим летним, веселым днем
Все мы пляшем и поем!

Исполняется веселый танец «Утята».

Лето: Ребята мне пора, но я не прощаюсь с вами. Мне просто нужно еще сходить в другие детские сады. До свидание!!!! (лето уходит)

Вед: Ребята, так что такое лето?

Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысяча чудес!
Это быстрая река,
Это в небе облака,
Это яркие цветы,
Это дружба: Я и Ты!
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног!
Праздник заканчивается, и дети идут на свои участки.