

# Тема праздника: «Культурное наследие народов России»

**Цель:** Приобщение детей к истокам народной культуры.

## **Задачи:**

- развивать у детей навык публичных выступлений, интерес к народным традициям;
- создать радостное настроение, желание активно участвовать в совместной деятельности, сплочение коллектива;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

## **Сценарий**

**Ведущий:** Добрый день ребята! Сегодня мы с Вами собрались на наш праздник «Культурное наследие народов России».

Игра – пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых! Игры бывают самые разнообразные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же - народные.

Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью и красотой движений, проявлять смекалку,

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора.

Сначала мы разделимся на команды:

### **1 Команда «Высшая лига»**

Девиз:

Наш девиз всегда таков:

Больше дела, меньше слов!

### **2 Команда «Лидер»**

Девиз:

В каждом из нас лидер живет,

Он нас достойно к победе ведет.

Итак, приступим....

### **1. Эстафета «Народное гостеприимство — приглашаем на блины»**

**Цель:** накрыть стол для гостей. На столе должны стоять: чайник, тарелка с блинами, два блюда и две чашки.

**Оборудование:** стол 1 шт., скатерть 1 шт., плоская тарелка для блинов 1 шт., чайник 1 шт., блюдо 2 шт., чашка 2 шт., блины 6 шт., печка (мягкий модуль или детский стул украшенный под печку).

**Описание:** На расстоянии 3 м. от линии старта стоит детский или журнальный столик покрытый скатертью, около стола стоит корзина. В корзине лежат: плоская тарелка для блинов, чайник, чашки, блюда. На контрольной линии стоит печка на которой лежат 6 блинов.

Дети стоят на линии старта в одну колонну. По команде “Марш!” первый участник бежит к столу, берет из корзины плоскую тарелку для блинов и ставит на середину стола, бежит дальше к контрольной линии, берет из печки блин, возвращается к столу, кладет блин на тарелку и бежит к линии старта, передает эстафету второму участнику. Второй участник бежит к столу, берет из корзины чайник, ставит его на стол, бежит к печке, берет блин, возвращается к столу, кладет блин на тарелку и передает эстафету третьему участнику. Остальные участники продолжают сервировать стол. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.

**Оцениваем:** скорость, передача эстафеты, правильность сервировки стола.

### **2. Эстафета «Народные забавы»**

**Цель:** преодолеть препятствие и попасть в цель.

**Оборудование:** дуга высотой 60 см. 1 шт., кочки — сугроб высота 20 см. 2 шт.; обруч Ø 60 см. 1 шт., корзина 2 шт., снежки (маленькие мячи Ø 10 см. зашитые в синтепон) 6 шт.

**Описание:** от линии старта на расстоянии 1 м. лежит сугроб, через 1 м. стоит дуга для подлезания, через 1 м. второй сугроб, через 1 м. обруч и корзина со снежками, на расстоянии 2 м. на контрольной линии стоит корзина для забрасывания.

Дети стоят на линии старта в одну колонну. По команде “Марш!” первый участник бежит, перепрыгивает любым удобным способом первый сугроб, подлезает под дугой, перепрыгивает второй сугроб, встает в обруч, берет снежок, бросает в корзину и возвращается обратно бегом. Передает эстафету следующему. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.

**Оцениваем:** скорость, правильность выполнения заданий.

### **3. Эстафета «В гостях у мастеров народных промыслов»**

**Цель:** собрать матрешку.

**Оборудование:** 4 конуса - березки (украсить конусы под березу), плоскостная матрешка разрезанная на 6 фрагментов (размер матрешки формат А3), мольберт.

**Описание:** Дети стоят в одну колонну на линии старта, в руках у каждого ребенка 1 фрагмент матрешки. По длине зала стоят 4 конуса - березки, расстояние между конусами 1 м. Первый конус на расстоянии 1 м. от линии старта, последний на расстоянии 2 м. от контрольной линии, на контрольной линии мольберт.

По команде “Марш!” первый участник бежит змейкой, оббегает все конусы, добегаем до контрольной линии и прикрепляет первый фрагмент матрешки на мольберт. Обрато возвращается бегом по прямой линии, передает эстафету второму участнику. Второй и последующие участники выполняют то же задание. Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют задание, соберут на мольберте матрешку, а шестой участник передаст эстафету первому.

**Оцениваем:** скорость, передача эстафеты. правильность выполнения задания, точность собранного пазла.

#### **4. Эстафета Народный фольклор «Огонь, вода и медные трубы»**

**Цель:** преодоление препятствий.

**Оборудование:** обруч Ø 60 см. 6 шт., канат длиной 2 м. 1 шт.

**Описание:** на расстоянии 1 м. от линии старта кладем обручи «классиками» 1-2-1-2 обручи символизируют огонь — вода — огонь — вода, далее через 1 м. кладем канат, на контрольной линии стоит конус.

Дети стоят на стартовой линии в одну колонну. По команде «Марш!» первый участник бежит до обручей и прыгает по принципу классиков: в один обруч на одну ногу, в два обруча две ноги. Добегает до каната, встает на канат боком и приставным шагом проходит по канату, оббегает конус и возвращается обратно бегом по прямой линии. Передает эстафету. Все остальные участники выполняют то же самое. Эстафета заканчивается, когда шестой участник передаст эстафету первому.

**Оцениваем:** скорость, правильность выполнения всех заданий, передача эстафеты.

#### **5. Эстафета «Хоровод дружба народов»**

**Оборудование:** мяч Ø 20 — 25 см. 1 шт., флаг России 1 шт., небольшая корзина для одного мяча 1 шт.

**Описание:** на расстоянии 3 м. от линии старта наклеить или начертить промежуточную линию, на контрольной линии стоит корзинка с флажком.

Дети стоят в колонну по одному у линии старта, у первого участника в руках мяч. По команде «Марш!» первый участник бежит до промежуточной линии (3 м.), останавливается поворачивается к команде и отправляет мяч (прокатывание) второму участнику, а сам бежит к контрольной линии и строится на контрольную линию. Второй участник, не выходя за линию старта ловит мяч, бежит к промежуточной линии, отправляет мяч третьему участнику, а сам бежит к контрольной линии, берет за руку первого и строится в одну шеренгу на контрольной линии. То же самое делают остальные. Пять участников выполняют одинаковое задание, на контрольной линии берутся за руки строятся в одну шеренгу. Последний участник, ловит мяч, бежит к своей команде, кладет мяч в корзину, достает флажок, поднимает его вверх. В это время вся команда объединяется вокруг шестого участника в «Хоровод дружбы» и поднимают руки вверх. Эстафета заканчивается, когда участники объединятся в круг и поднимут руки вверх.

**Оцениваем:** скорость, точность выполнения задания, заступ за линии при ловле и прокатывании мяча.

Подведение итогов праздника. Определение победителя.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Ребята показали свою ловкость, быстроту, умение прийти на помощь. Так держать!

## Оценочный лист второго этапа команды ДОО № \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_

Образец

Название эстафеты	Время (одной лучшей команды)	Заступ за линию старта (количество раз)	Не передал эстафету (количество раз)	Правильность сервировки стола (к первой эстафете)  Количество попаданий (ко второй эстафете, время минус количество попаданий)	Точность собранного пазла (для третьей эстафеты)	Несоответствие заданию	Итоговый результат
1. «Народное гостеприимство — приглашаем на блины»							
2. «Народные забавы»							
3. «В гостях у мастеров народных промыслов»							
4. «Огонь, вода и медные трубы»							
5. «Хоровод дружба народов»							

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Оценочный лист второго этапа команды ДОО № \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_

Образец

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Название эстафеты	Время (одной лучшей команды)	Заступ за линию старта (количество раз)	Не передал эстафету (количество раз)	Правильность сервировки стола (к первой эстафете)  Количество попаданий (ко второй эстафете, время минус количество попаданий)	Точность собранного пазла (для третьей эстафеты)	Несоответствие заданию	Итоговый результат
6. «Народное гостеприимство — приглашаем на блины»							
7. «Народные забавы»							
8. «В гостях у мастеров народных промыслов»							
9. «Огонь, вода и медные трубы»							
10. «Хоровод дружба народов»							

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Оценочный лист второго этапа команды ДОО № \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_

Образец

Название эстафеты	Время (одной лучшей команды)	Заступ за линию старта (количество раз)	Не передал эстафету (количество раз)	Правильность сервировки стола (к первой эстафете)  Количество попаданий (ко второй эстафете, время минус количество попаданий)	Точность собранного пазла (для третьей эстафеты)	Несоответствие заданию	Итоговый результат
11. «Народное гостеприимство — приглашаем на блины»	50 с.	3 3 x 0,1 = 0,3 с.	2 2 x 0,1 = 0,2 с.	1 чашка упал 0,1 с.	-----	0	<b>50,6 с.</b> 50 + 0,3 + 0,2 + 0,1
12. «Народные забавы»	55 с.	1 0,1	3 3 x 0,1 = 0,3 с.	6 попаданий 55 - 0,6 = 54,4 с.	-----	1 участник совершил бросок не из обруча 0,1 с.	<b>54,9 с.</b> 55 + 0,1 + 0,3 - 0,6 + 0,1
13. «В гостях у мастеров народных промыслов»	50 с.	0	0	-----	0,1	0	<b>50,1 с.</b> 50 + 0,1
14. «Огонь, вода и медные трубы»	58 с.	0	0	-----	-----	2 участника не прошли по канату, 1 участник не обежал конус 0,3 с.	<b>58,3 с.</b> 58 + 0,3
15. «Хоровод дружба народов»	43 сек	0	0	-----	-----	0	<b>43 с.</b>

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Судья (ФИО / подпись): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

