

## ***Использование нестандартного оборудования в детском саду***

**Цель:** обозначить роль нестандартного оборудования в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Помочь педагогам расширить предметно-развивающую среду для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Формировать интерес к нестандартному оборудованию у педагогов.
2. Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
3. Приобщать педагогов и родителей к изготовлению такого оборудования.

У детей использование нестандартного оборудования развивает координацию движений, глазомер, сноровку внимание, ловкость, повышает самооценку.

Нестандартное оборудование – дополнительный стимул для физкультурной и оздоровительной работы. А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм.

### ***Сценарий мастер-класса «Уральскими тропами: Оленьи ручьи»***

#### **Ведущий:**

Уважаемые гости! Мы приглашаем Вас отправиться на поезде в путешествие к природному заповеднику Оленьи ручьи. Садимся поудобнее друг за другом – путешествие начинается!

Ну, вот, мы и приехали, выходим из вагонов.

Здравствуй, лес, дремучий лес - полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай: Ты же видишь – мы свои!

Да, красив лес зимой... но перед нами вдруг возникли снежные сугробы, которые нужно преодолеть (пролезание в окна полотна).

Мы пробрались сквозь снежную пелену, и нас уже встречает гость – Лесовичек.

***Лесовичек:***

Я старичок-лесовичек. Приглашаю Вас к себе в гости в лес. На нашем пути встретится много трудностей: поваленные деревья, быстрая река, высокие скалы, узкий лаз пещеры Дружба.

Мы должны проявить свои личные качества: выносливость, смекалку, взаимовыручку, чтобы преодолеть препятствия.

А самое главное, я познакомлю Вас с моими друзьями оленями. Не зря заповедник так и называется - «оленьи ручьи».

Смело шагайте, но не отставайте.

Шаг на месте. По тропинке мы шагаем, смело ножки поднимаем.

***Ведущий:***

А, вот, второе препятствие на пути – непроходимые тропинки – преодоление поваленных деревьев (нужно не сворачивая с тропинки перешагнуть или перепрыгнуть бревна), но, надеюсь мы справимся и с этой задачей. Не отставать, не задевать бревна, не сворачивать с тропинки. Молодцы! По этой дорожке мы добрались до местной достопримечательности «Ангела Единой надежды». Это одна из скульптур, которые шведская художница Лена Эдвалл задумала поставить по всему миру (всего 49). Вместе со своими братьями он, по замыслу скульптора, охраняет мир и спокойствие. Предлагаю встать поудобнее и изобразить ангела.

Теперь нам предстоит переправа через реку Серга по «Подвесному мосту» (проходим по мостику).

По дорожке шагайте, снова ножки поднимайте.

Еще одна достопримечательность пещера Дружба. Она является самой большой пещерой в Свердловской области. Теперь нужно ее покорить (проползти через тоннель).

***Лесовичок:*** Молодцы! Познакомились с некоторыми из достопримечательностей, и оказались в гостях у оленей.

А теперь, я превращу Вас в красивых грациозных оленей, для того чтобы ближе подойти к ним и погладить(колдует). Нужно пройти по скамье друг за другом «оленьями» - высоко поднимая ноги и выставляя рога (показывает). Молодцы! Присаживайтесь, устроим привал.

(стук)

А это кто к нам стучится? Так это зайка, он до сих пор боится, что за ним охотник гонится, забывая о том, что он в заповеднике. Давайте поиграем в игру, и поможем зайке.

**Игра «У оленя дом большой»** (игра с движениями под муз.сопровождение)

У оленя дом большой.

Он глядит в свое окошко.

Зайка по лесу бежит-

В дверь к нему стучит.

Тук-тук! Дверь открой!

Там в лесу охотник злой!

Зайка, зайка забегай!

Лапу мне давай.

**Ведущий:** Вот какие добрые у тебя, Лесовичок, олени.

**Лесовичок:** Не только добрые, но и ласковые. У меня есть перчаточки, мы их наденем и представим - как будто гладим оленя.

**Релаксация с варежками «Погладь оленя»**

Рукавичка, рукавичка, ты совсем мне как сестричка!

Шею ты мою потри, раз, два, три! Раз, два, три!

А теперь мою ладошку, ты потри еще немножко.

И по ручке все быстрее, взад-вперед, быстрее, быстрее!

Ножки быстро растираем. Рукавички убираем!

А теперь, расколдую наших оленей!

**Ведущий:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось, оно? Огромное спасибо нашему Лесовичку, за удивительное путешествие!

**Лесовичок:** Я будем рад увидеть Вас снова в нашем заповеднике. До свидания!

### **Заключение**

**Ведущий:** Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной активности.

Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В результате получается очень яркое привлекающее к себе внимание оборудование. Оно помогает развивать мышцы рук, ног, координацию движений, ловкость, внимание, а самое главное, способствует улучшению настроения и двигательной активности дошкольника.

Таким образом, у дошкольников при использовании на занятиях по физической культуре нетрадиционного оборудования значительно поднимается интерес к физическим упражнениям и повышается результативность выполнения. Они теперь не пассивно ждут помощи от взрослого, а, заряжаясь общим настроением, стараются самостоятельно решить поставленные задачи.