

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 516
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12, тел./факс (343) 2127116

Краткосрочный проект
по познавательному и речевому направлению
«Гордое имя - Урал!»

Составитель: Пичугина Екатерина
Михайловна,
учитель-логопед

Екатеринбург, 2023

Краткосрочный проект «Гордое имя – Урал!»

Направленность проекта: познавательная, речевая

Сроки реализации: 05.02.2023 г. – 25.02.2023 г.

Участники: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель, учитель-логопед

Актуальность: патриотическое воспитание является приоритетным направлением образования подрастающего поколения. Проявление чувства патриотизма – это любовь к родным местам и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Проект способствует приобщению детей к истокам культуры Урала. Воспитанию патриотических чувств, любви к своей маленькой родине.

Цель: формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников путем создания первичных ценностных представлений историческом и культурном наследии, традиции народов Урала; природных богатствах Урала; достопримечательности города.

Задачи:

- актуализировать знания о символике города;
- закрепить знания о родном крае, природных богатствах;
- расширить представление об Урале через знакомство с произведениями искусства (литература, живопись, былины уральского народа);
- обогатить словарный запас детей в процессе диалогического общения;
- воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города.

Методы:

Наглядные:

- просмотр видеофильмов, мультфильмов,
- рассматривание иллюстраций.

Словесные:

- рассказы педагога и детей
- чтение художественной литературы (рассказы, сказы, стихи)
- беседы
- проблемные ситуации
- сравнение

Практические:

- игры
- упражнения
- коллекционирование
- продуктивная деятельность

Ожидаемые результаты реализации проекта.

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории Урала, любви к родному краю;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

для педагогов:

- совершенствование компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к народной культуре.

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально-активных родителей в области патриотического воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах патриотического воспитания детей.

Этапы:

1. Подготовительный этап:

- Изучение литературы по теме
- Оформление познавательного тематического центра
- Посещение музеев города Екатеринбурга
- Оформление карты месторождения самоцветов
- Образовательная деятельность

2. Реализация

Режимные моменты:

- проблемные задачи,
- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные),
- конструирование, моделирование

Образовательная деятельность:

- чтение и слушание художественной литературы,
- заучивание стихов,
- изучение и обсуждение фактов о Родном крае,
- продуктивная деятельность (лепка, рисование, ручной труд)

Взаимодействие с семьей:

- посещение музеев города,
- чтение и слушание художественной литературы,
- коллекционирование

Тематические недели:

- I. Наш край – Урал!
- II. Екатеринбург – столица Урала.
- III. Самоцветы Урала.

Обобщение опыта:

Создание музея камня в группе
Тематический уголок по сказам Бажова П.П.

3. Презентация проекта

Обобщение и представление знаний через участие в городском конкурсе

1. Заучивание стихотворения

В моей земле богатства скрыты:
Она и золото хранит,
И рядом с медью — малахиты,
Железо, мрамор и гранит.
Найдёшь в ней много по приметам
Цветных камней, не только руды:
Рубин сияет красным цветом,
Зелёным цветом — изумруд.
Темны кристаллики агата,
Лучисты грани хрусталя.
И знаменита, и богата
Моя Уральская земля.

2. Ход итогового занятия «В гости к Хозяйке Медной горы»

Ребенок: Говорят, есть в нашем крае Уральском, малахитовая шкатулка. Богата шкатулка не только одними драгоценностями. Она хранит самое главное: душу народную, память о былых временах. А владеет этой шкатулкой сама Хозяйка Медной горы. В ее горной стране полно чудес, все эти чудеса совсем рядом.

Ребенок: Вот бы увидеть настоящую шкатулку малахитовую!

Входит Хозяйка медной горы (педагог) в руках шкатулка:

- Горы слева, горы справа, на Урале мы живем!

Россыпь мудростей уральских мы с собою соберём!

- Услышала я вашу просьбу ребята и решила помочь:

Ребенок: Шкатулка! Что же в ней?

Ребенок: камни драгоценные?!

Хозяйка МГ: камни это не простые, каждый таит в себе секрет, который надо разгадать. Ответы надо вписать в кроссворд, чтобы найти главное слово. Возьметесь за дело?

Дети: Да!

Задания в конвертах:

Загадка 1 В золотой оправе
Прекрасный зелень-камень,
Он даже есть в короне
У царя на троне,
Ярче чем листочки
Из весенней почки!

Дети: Изумруд

Хозяйка МГ: Давайте посмотрим, какой секрет он в себе таит?

Задание 1: закончи предложение из сказки ПП Бажова

Наверху козёл стоит и все бьёт да бьёт серебряным копытцем,		да на хвостике и подскакивает
Поглядела девчонка весёлыми глазками, блеснула зубёнками, платочком махнула,		а камни сыплются, да сыплются
В каком месте топнет этим копытцем –		ножкой притопнула, и давай плясать
Змейка колечком свернулась, головёнку вперед устала		там и появится дорогой камень

Загадка 2 Таю в себе оттенок золотистый
Желто-зеленым цветом предстаю
И назовут меня «вечерним изумрудом»
В себе я магию везения храню!

Дети: Хризолит

Хозяйка МГ: Это камень хризолит, о чем же нам он говорит?

Задание 2: «Найди пару» (составь словосочетание сущ. + прил.)

Копытце	золотой
Шкатулка	голубая
Волос	серебряное
Змейка	малахитовая

Хозяйка МГ: Угадываем третий камень

Загадка 3 Впечатляет внешне сразу,
По-гречески, довольно просто —
Переведите слово «пёстрый»,
Ведь оно, между прочим,
Нам давно известно очень!

Дети: Яшма

Хозяйка МГ: Что скрывает этот камень ?

Задание 3: «Скажи правильно» (правильное употребление предлогов)

На загну́точке, за (у) печки, девочка сидит, а перед (рядом) с ней кошка бурая

Тут прыгнул козёл за (на) крышу и давай под(по) ней серебряным копытцем бить

Сидели раз старатели круг огонька по (в) лесу.

Вот и повёл Кокованя сиротку до (к) себе жить

Хозяйка МГ: посмотрим, какой следующий камень?

Загадка 4 В нем застыл зеленый камень -
Красив своим рисунком минерал.
Скажите, как зовется этот камень,
Во всех краях прославивший Урал?

Дети: Малахит

Хозяйка МГ: Верно! Это камень малахит и задание для нас:

Задание 4: «Подбери родственные слова» к слову малахит

малахитик	малахитный	малахитчица	малахитовый	<u>малахольный</u>
-----------	------------	-------------	-------------	--------------------

Хозяйка МГ: Вы разгадали кроссворд и нашли главное слово – Урал!

	1. и	з	У	м	р	у	д		
		2. х	Р	и	з	о	л	и	т
3. я	ш	м	А						
	4. м	а	Л	а	х	и	т		

Хозяйка МГ: А чем славится наш край Урал?

Дети ... * (*Интересные факты про Урал*)

- * Урал расположен на стыке двух частей света – Европы и Азии
- * Самое первое крупное месторождение золота было обнаружено на Урале около 300 лет назад в Березовском.
- * Наш край знаменит крупными месторождениями железной руды, золота самоцветов, каменной соли, песчаника, асбеста, угля, медных руд, природного газа, нефти. На его территории расположены огромные лесные ресурсы.
- * Урал славится Metallургической промышленностью. На Исетском заводе, более 200 лет назад, располагался монетный двор.
- * Наш край славится уральскими писателями: Бажов Павел Петрович, Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович, Аксаков Сергей Тимофеевич.
Для каждого писателя Урал стал вдохновением для рассказов и сказов.

Хозяйка МГ: Потрудились вы на славу, а мне пора возвращаться в свои владения. Про другие самоцветы я вам расскажу в следующий раз, чтобы вы меня не забывали, да вспоминали почаще, я дарю вам камни из моей шкатулки. Пусть они помогут вам оставаться любознательными, добрыми, любить и беречь красоту, созданную природой.
(*раздает камешки-минералы*)

Дети в память о встрече с Хозяйкой Медной горы лепят из пластилина (ящерок в коронах, водружают их на камни)

3. Предъявление заданий на формате А 3 прикрыты изображениями камней на липучках – отклеивают камень и читают задание (с помощью педагога)

<p>Задание 1 <u>закончи предложение из сказки ПП Бажова</u></p>		<p>Задание 2 <u>«Найди пару?»</u></p>
	<p>Задание 3 <u>«Скажи правильно»</u></p>	
<p>Задание 4 <u>«Подбери родственные слова» к слову Малахит»</u></p>		<p>Задание 5 <u>«Творческое задание»</u></p> 

5. Символика





