

**Проект
«Дружба народов»**

**Составитель: Пичугина Екатерина
Михайловна,
учитель-логопед**

Вид проекта: Познавательно-исследовательский проект «Дружба народов»

Сроки реализации: 03.02.2020 г. – 28.02.2020 г.

Участники: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель, учитель-логопед

Проблема:

Сегодня каждый из нас понимает потребность развития позитивного отношения к окружающему миру, представителям разных народов. В первую очередь нравственное воспитание является основной составляющей в формировании толерантного сознания подрастающего поколения.

Цель: формирование представлений у дошкольников о дружбе на планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира,

Задачи:

- познакомить с картой мира, актуализировать знания о международной символике;
- закрепить знания о названиях стран, природы, обычаях;
- расширить представление о странах мира через знакомство с произведениями искусства (литература, живопись), реконструкцией образа жизни людей родного края;
- обогатить активный словарь детей в процессе диалогического общения, монологической речи;
- развивать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку к обучению грамоте
- воспитывать интерес к творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к международным играм.

Реализация проекта

Технология: системно-деятельностного подхода

Форма совместной деятельности: Путешествие по карте

Методы:

Наглядные:

- Просмотр видеофильмов, мультфильмов,
- Рассматривание иллюстраций

Словесные:

- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи, пословицы)

- Беседы
- Проблемные ситуации
- Решение задач
- Сравнение

Практические:

- Коллекционирование
- Игры
- Упражнения
- Моделирование
- Продуктивная деятельность
- Мастерилки

Реализация проекта:

- Выбор пункта назначения
- Выбор транспортного средства передвижения
- Определение маршрута по карте
- Высказывание предположений о том, что и кто может встретиться в пути, в данной местности, что дети знают о пункте назначения
- Путешествие
- Заполнение участков карты
- Подведение итогов, проверка предположений

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Создание проблемной ситуации (карта Мира в группе)
- Формулировка детьми исследовательской задачи
- Формулировка вопросов: Что такое? Почему? Можно ли? Кто? Что? Какая?
- Где? Когда? Как? Что знаем?

Презентация:

Презентация коллекций

Демонстрация умений, знаний

Обобщение знаний:

Выставки

Создание тематического уголка в группе

Интеллектуальные игры, задания

Сюжетно-ролевые игры

Формы:

Образовательная деятельность

- Чтение и слушание художественной литературы
- Заучивание стихов, песен
- Конструирование
- Продуктивная деятельность (рисование, оригами, ручной труд)

Режимные моменты:

- Игры, включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие виды игр, игровые ситуации
- Проблемные задачи
- Здоровьесберегающие технологии (самомассаж, пальчиковые игры)
- Конструирование, моделирование

Взаимодействие со специалистами

- Логопед (логопедические игры на развитие навыков звуко-буквенного анализа, грамматического строя речи,
- Музыкальный руководитель (слушание, разучивание произведений по теме, танцы)

Взаимодействие с семьями

- Поиск информации
- Составление альбомов «Путешествие в страну ...»
- Участие в выставках
- Участие в праздниках и развлечениях

Тематические недели:

I. Наша Родина

II. Москва—главный город страны

III. Самоцветы Урала

V. Музей русского быта

Обобщение опыта:

Создание альбомов

Тематический уголок

Итоги работы:

- Получение знаний о многообразии стран и народов мира, об объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях разных народов, об их традициях и праздниках.
- Повышение толерантности детей через знакомство со средствами эмоциональной поддержки и возможных способах разрешения конфликтов.
- Проявление интереса к истории и культуре разных стран.
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- Расширение и активизация словарного запаса детей.
- Освоение педагогами новых форм организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Объединение и реализация инициатив «педагоги – родители – дети» в области нравственного воспитания детей