

**МБДОУ – детский сад № 516**

**Проект  
«Музеи родного города»**

Пичугина Екатерина Михайловна, учитель-логопед  
Яковлева Юлия Ивановна, воспитатель

Екатеринбург, 2021

**Проблема:** недостаточность знаний старших дошкольников о родном крае, его музейном наследии

**Цель:**

Создание условий для познавательного и художественно-эстетического развития детей, развития интереса к музейному делу.

**Задачи:**

- познакомить с музеями города Екатеринбурга
- закрепить знания о музейных экспонатах;
- расширить первичные представления об объектах окружающего мира, о родном городе через знакомство с произведениями искусства, представленными в музеях Екатеринбурга;
- обогатить активный словарь детей в процессе диалогического общения, монологической речи;
- развивать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку к обучению грамоте
- развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми
- воспитывать интерес к творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к международным играм

# Реализация проекта

## 1 неделя

Выбор технологий,  
методов, средств.  
Постановка проблемы  
перед детьми («Модель  
трех вопросов»)  
Формулировка вопросов

## 2 неделя

знакомство с историей  
создания музея, видами  
музеев, его  
составляющими

## Проект «Музеи города Екатеринбурга»

## 3 неделя

Знакомство с терминами  
по теме музей,  
экскурсии в музей, в том  
числе виртуальные,  
составление рассказов  
по теме

## 4 неделя

Обобщение опыта:  
Создание мини-музея  
Камня в группе.  
Выставка книг.  
Коллективная работа  
«Помести экспонат в музей»

# Модель трех вопросов

## Что мы знаем про музей?

- В музее есть предметы из прошлого и картины художников.
- Там выставлены экспонаты .
- Музеи есть разные: о космосе, археологии.
- Там есть статуи, деревья, чучела зверей, старинные картины.
- В музее разные экспонаты, которые не везде увидишь и не найдешь, там могут быть скелеты древних зверей, картины о море, о природе.
- Там можно узнать много интересного про войну.
- Можно узнать много нового о разных вещах.

## Что мы хотим узнать про музей?

- Кто нарисовал картины-какой художник?
- Что было раньше до нас, и что там было интересного?
- Откуда берутся экспонаты в музее?
- Узнать о военной технике.
- Узнать о робототехнике.
- Кто построил музей и кто его придумал?
- Кто работает в музее?

## Что надо сделать, чтобы узнать про музей?

- Сходить в музей с родителями.
- Прочитать в книгах или энциклопедиях.
- Узнать в интернете.
- Посмотреть фото и рассказы других детей или взрослых о музее.

# Реализация проекта



# Реализация проекта

## Методы:

### **Наглядные:**

- Просмотр фото-, видео- материалов,
- Рассматривание иллюстраций

### **Словесные:**

- Рассказы педагога и детей,
- Чтение литературы,
- беседы,
- сравнения,
- Решение проблемных ситуаций

### **Практические:**

- игры и упражнения
- моделирование, конструирование
- продуктивная деятельность
- логопедическая викторина

# Приглашение в



Театр



Поход



Музей

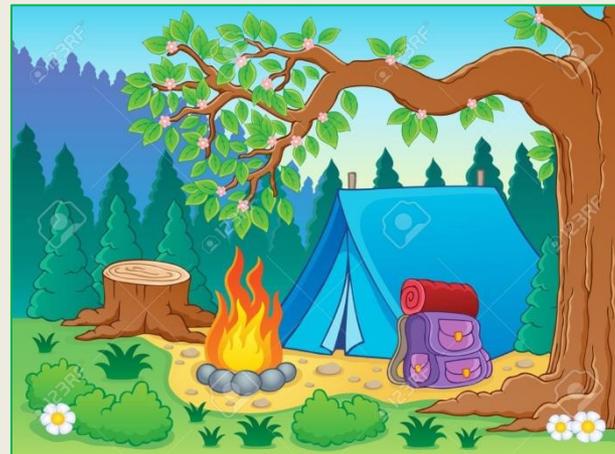


Кино

# Приглашение в



Театр



Поход

М У З Е Й



Музей

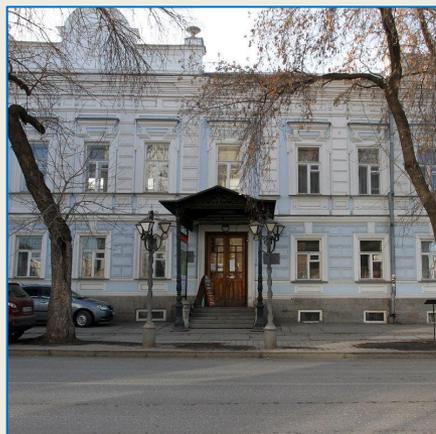


Кино

# Музеи города Екатеринбурга



**Музей природы Урала**



**Свердловский областной  
краеведческий музей**



**дом-музей П. П. Бажова**



**Ельцин-центр**



**Музей кукол и детской  
книги "Страна чудес"**



**Музей военной техники**

# Свердловский областной краеведческий музей



<b>В</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Ы</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>Т</b>
1	8	3	6	2	5	7	4

<b>К</b>	<b>Т</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>И</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
1	4	6	2	5	3	7

## Мемориальный дом-музей П. П. Бажова



# ЗАДАНИЕ

<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>	<b>З</b>
<b>Л</b>	<b>Я</b>	<b>Б</b>	<b>Я</b>	<b>Р</b>
<b>У</b>	<b>М</b>	<b>Ю</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>
<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>Н</b>	<b>Ю</b>
<b>В</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>М</b>

# Музей природы Урала



# ЗАДАНИЕ

Составь слова из слова

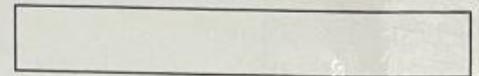
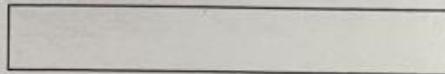
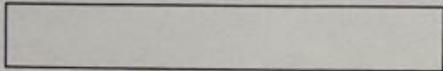
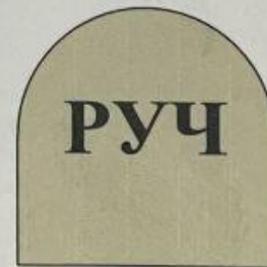
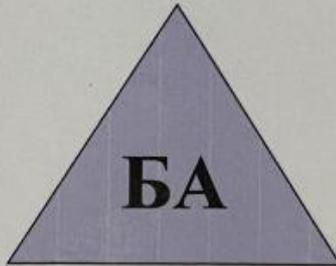
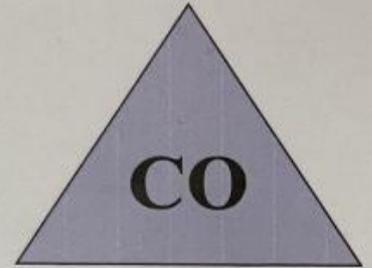
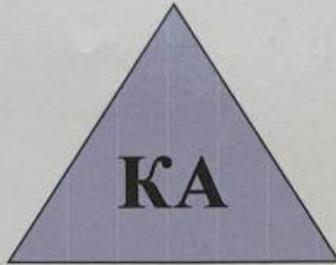
**ЭКСПОНАТ**

# Музей природы Урала



# Музей кукол и детской книги "Страна чудес"





# Ельцин-центр



# ЗАДАНИЕ

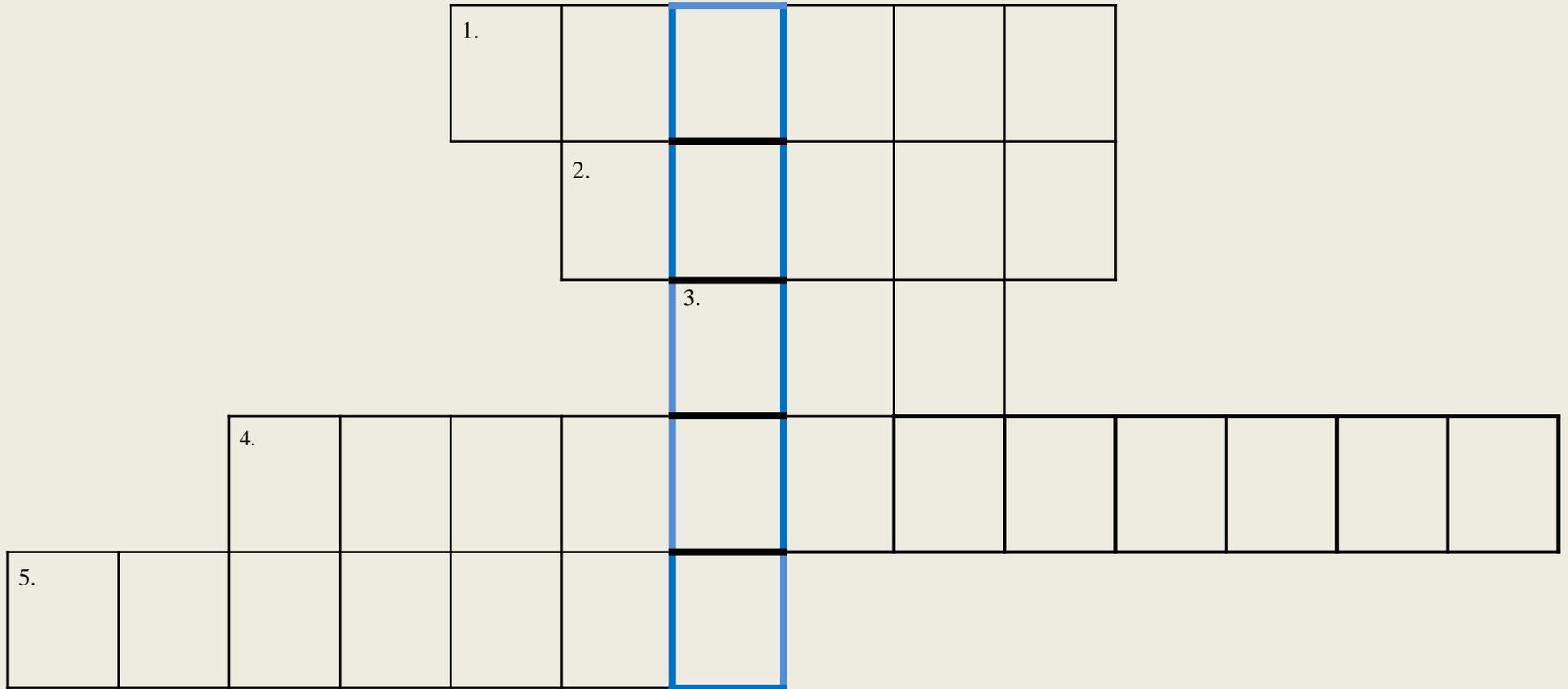
# Екатеринбургский музей изобразительных искусств



# Музей истории и археологии Урала



# Кроссворд



1.	К	А	<b>М</b>	Е	Н	Ь
----	---	---	----------	---	---	---

2.	К	<b>У</b>	К	Л	А
----	---	----------	---	---	---

3.	<b>З</b>	А	Л
----	----------	---	---

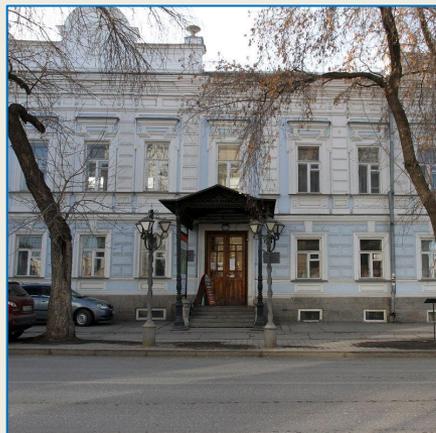
4.	Е	К	А	Т	<b>Е</b>	Р	И	Н	Б	У	Р	Г
----	---	---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

5.	Т	Р	А	М	В	А	<b>Й</b>
----	---	---	---	---	---	---	----------

# Музеи города Екатеринбурга



**Музей природы Урала**



**Свердловский областной  
краеведческий музей**



**дом-музей П. П. Бажова**



**Ельцин-центр**



**Музей кукол и детской  
книги "Страна чудес"**



**Музей военной техники**

Подбери предмет к музею

## Итоги работы

- Получение знаний о многообразии музеев родного города, об объектах окружающего мира.
- Проявление интереса к предметам искусства, представленных в музеях города.
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, моделировании и др.
- Расширение и активизация словарного запаса детей.
- Освоение педагогами новых форм организации познавательно- исследовательской деятельности детей.