

Структура ОД по формированию звуковой культуры речи (тезисы)

- I. Рекомендации по планированию звуков на учебный год
- II. Характеристика звуков
- III. Методические рекомендации

Структура ОД:

- Орг. Момент
- Знакомство с темой
- Произнесение, характеристика звука
- Выделение звука (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов)
- Физминутка
- Работа по картинкам с заданным звуком
- Звуковой анализ слогов/слов
- Игра на развитие грамматического строя речи (слова с данным звуком) («Назови ласково», «Скажи много», «Посчитай», «Скажи, какой?», «Назови, что делает?», «Мой, моя, мое, мои» и т.д.)
- Итог (с каким звуком познакомились, припоминание картинок на заданный звук, игра «Чего не стало?», «Что изменилось?»)

- IV. Практическая часть: Звуковой анализ слов

Структура ОД:

- Орг. Момент
- Знакомство с темой
- Произнесение, характеристика звука
- Выделение звука (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов)
- Физминутка
- Работа по картинкам с заданным звуком
- Звуковой анализ слогов/слов
- Игра на развитие грамматического строя речи (слова с данным звуком) («Назови ласково», «Скажи много», «Посчитай», «Скажи, какой?», «Назови, что делает?», «Мой, моя, мое, мои» и т.д.)
- Итог (с каким звуком познакомились, припоминание картинок на заданный звук, игра «Чего не стало?», «Что изменилось?»)

Структура ОД:

- Орг. Момент
- Знакомство с темой
- Произнесение, характеристика звука
- Выделение звука (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов)
- Физминутка
- Работа по картинкам с заданным звуком
- Звуковой анализ слогов/слов
- Игра на развитие грамматического строя речи (слова с данным звуком) («Назови ласково», «Скажи много», «Посчитай», «Скажи, какой?», «Назови, что делает?», «Мой, моя, мое, мои» и т.д.)
- Итог (с каким звуком познакомились, припоминание картинок на заданный звук, игра «Чего не стало?», «Что изменилось?»)

Структура ОД:

- Орг. Момент
- Знакомство с темой
- Произнесение, характеристика звука
- Выделение звука (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов)
- Физминутка
- Работа по картинкам с заданным звуком
- Звуковой анализ слогов/слов
- Игра на развитие грамматического строя речи (слова с данным звуком) («Назови ласково», «Скажи много», «Посчитай», «Скажи, какой?», «Назови, что делает?», «Мой, моя, мое, мои» и т.д.)
- Итог (с каким звуком познакомились, припоминание картинок на заданный звук, игра «Чего не стало?», «Что изменилось?»)

Структура ОД:

- Орг. Момент
- Знакомство с темой
- Произнесение, характеристика звука
- Выделение звука (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов)
- Физминутка
- Работа по картинкам с заданным звуком
- Звуковой анализ слогов/слов
- Игра на развитие грамматического строя речи (слова с данным звуком) («Назови ласково», «Скажи много», «Посчитай», «Скажи, какой?», «Назови, что делает?», «Мой, моя, мое, мои» и т.д.)
- Итог (с каким звуком познакомились, припоминание картинок на заданный звук, игра «Чего не стало?», «Что изменилось?»)