

## Паспорт практики

<b>1. Общие сведения</b>	
Наименование/ тема практики	Логопедическое пособие по развитию связной речи «Говоруша»
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Пичугина Екатерина Михайловна
Место реализации практики (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	МБДОУ – детский сад № 516, город Екатеринбург
Должность realizatora (-ов) практики	учитель-логопед
Стаж работы в данной должности	15 лет
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	+79506337663, katyap77@mail.ru
<b>2. Описание практики</b>	
Краткое описание проблемной ситуации, послуживших причиной внедрения практики	Основная задача логопедического воздействия на детей с нарушениями речи и нарушениями интеллекта – формирование связной речи. Работу над связной речью невозможно проводить без обогащения словарного запаса и совершенствования лексико-грамматического строя речи. Задания пособия «Говоруша» опосредованно развивают перечисленные стороны речи дошкольников.
Цель практики и задачи практики	Цель: создать условия для обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников, овладения речью как средством общения. Задачи: - обучение детей вести диалог; - усвоение детьми лексико-грамматических категорий; - формирование монологической речи – развернутых высказываний; - приобщение детей к языковому богатству произведений русской литературы и устного народного творчества.

Целевая группа обучающихся	старший дошкольный возраст (дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)
Краткое описание содержания практики	<p>Логопедическое пособие по развитию связной речи «Говоруша» обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность воспитанников и развитие мелкой моторики.</p> <p>Представляет собой папку с разнообразными логопедическими играми и упражнениями. Игровые поля крепятся на кольцах, что позволяет выполнять задания в папке или использовать их отдельно.</p> <p>Пособие также содержит конверты для хранения мелкого раздаточного материала, включает игры на липучках и шнурках. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также самостоятельной деятельности детей.</p>
Используемые технологии, методики, техники, приемы	<p>Технологии: игровые технологии, технология наглядного моделирования, технология составления творческих рассказов, кинезио-технологии.</p> <p>Приемы: беседа, чтение, пересказ, описание игрушек и сюжетных картин, рассказывание из опыта, творческое рассказывание</p>
Практика представлена/не представлена в интернет-пространстве (соц. сети, сайт организации и др.). Ссылка на представления	<p>Иллюстрация практики представлена на сайте МБДОУ – детский сад № 516:  <a href="https://516ekb.tvoysadik.ru/?section_id=155">https://516ekb.tvoysadik.ru/?section_id=155</a></p>
Ресурсы, необходимые для внедрения практики ( <i>при необходимости</i> )	<p>Цветной принтер или готовые картинки с заданиями, ламинатор.</p> <p>В пособии использован картинный материал авторов: Л.А. Комарова, Н.Е. Арбекова.</p>