|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 516 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга**г. Екатеринбург, ул. Ясная, 12, тел./факс +7 (343) 212-71-16, 212-71-22, e-mail: mdou516@eduekb.ru. https://516ekb.tvoysadik.ru/contacts |

СЦЕНАРИЙ

Экскурсионной программы городского конкурса «История маленького чемоданчика»

для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций

г. Екатеринбурга

Номинация: «Чемоданчик, в котором живут сказки»

Составитель: Мирзоян Жанат Мирзоянкызы

 воспитатель

 I квалификационной

 категории

г. Екатеринбург

2023 год

**Тема:** Создание музея в чемодане «Русская народная сказка «Заюшкина избушка».

**Цель:** вызвать интерес у воспитанников к устному творчеству народов России.

**Задачи:**

-знакомить воспитанников с устным творчеством народов России;

-активизировать познавательные, интеллектуальные и творческие инициативы воспитанников;

-развивать речевую активность, умение слушать и давать полные ответы на заданные вопросы;

-познакомить воспитанников с понятием музей и с правилами поведения в музее;

-научить воспитанников изготавливать персонажей сказок народов России;

-развивать у воспитанников художественный вкус и эстетику;

-воспитывать любовь к Родине через изучение устного творчества народов России;

**Материалы:** Чемодан с экспонатами музея «Заюшкина сказка», коробка – шкатулка.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»; просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»; изготовление персонажей и декораций к сказке «Заюшкина избушка»; просмотр альбома с иллюстрациями русских народных сказок; дидактические и сюжетно- ролевые игры; чтение стихотворений о персонажах сказок; создание музея в чемодане «Заюшкина сказка».

**Ход экскурсии:**

Пройдёт и сто, и двести лет,

И триста лет пройдёт,

Но каждый снимок и портрет

Любую вещь, любой предмет

Здесь сохранит народ.

Ребята, как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении? (дети говорят свои предположения).

Ребята, в этом стихотворении речь идёт о музее. А вы знаете, что такое музей? (дети говорят свои предположения).

 Ребята, музей - это дом, где собирают, хранят и показывают старинные вещи. Музеи есть в каждом городе. Музеи бывают разные: в краеведческом музее можно увидеть, как жили в древности люди в той или иной местности, их одежду, посуду, орудия труда, животных, птиц и рыб, которые обитали в этой местности; в музее изобразительных искусств – картины. В музее архитектуры – скульптуры и памятники; в музее игрушек – игрушки; в музее техники – разнообразную технику.

 А вы знаете, какие музеи есть в нашем городе? (показ картинок с перечислением названии музеев). В нашем городе есть краеведческий музей, музей изобразительных искусств, музей железной дороги, музей истории Екатеринбурга и многие другие.

 Ребята, в музее, как и в любой организации, работают люди. Люди, работающие в музее, должны быть образованными, культурными, умными и внимательными. Им необходимо знать культуру разных стран и разных времён, уметь отличить настоящие вещи от подделок. Понятие «музейный работник» объединяет сразу несколько профессий: смотритель музея, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор.

 А ещё, ребята, есть слова, которые используются только в музее: экскурсия, экскурсант, экспозиция, экспонат.

 В каждом музее есть правила поведения: в музее работает гардероб. Туда, при посещении музея, надо сдать верхнюю одежду, сумки и другие вещи. В музее нельзя бегать, кричать и громко разговаривать. Если пришёл в группе, то не отставать от своей группы, внимательно, не перебивая, слушать экскурсовода и не трогать руками экспонаты.

 Ребята, а вы хотите сходить на экскурсию в музей? (Дети отвечают). Тогда я предлагаю вам прямо сейчас отправиться на экскурсию в музей. А я буду вашим экскурсоводом и провожу вас в удивительный и интересный мир музея. Музей этот не простой. Этот музей приходит в гости к нам сам. Потому что он умещается в одном чемодане! И ещё этот музей отличается от настоящих тем, что экспонаты этого музея сделаны вашими руками и руками ваших родителей. А самое главное - экспонаты этого музея можно трогать руками и играть!

 Ребята, отгадав загадки, вы узнаете, что является экспонатом музея в чемодане:

В ней всегда конец хороший,

Добрый молодец пригожий

Бабка-Ёжка у окна ...

Догадайтесь, кто она?

Она ложь,

Но в ней намёк,

Добрым молодцам урок?

Плохой герой наденет маску,

Бывает разная развязка.

Даю последнюю подсказку,

Все дети на ночь любят ... (сказка)

 Правильно, ребята, экспонатом музея в чемодане является сказка. А отгадав ещё одну загадку мы узнаем какой конкретно сказке посвящён музей.

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок. («Заюшкина избушка»)

 Молодцы ребята! Вы вспомнили сказку, которую мы читали недавно и смотрели мультфильм. Мы отправляемся на экскурсию в музей в чемодане «Русская народная сказка «Заюшкина избушка»».

Ребята, вы наверно немножко устали. Давайте перед экскурсией проведем физкультминутку:

Поднимает зайка руки,

Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх).

А потом танцует он,

Покружись, покружись! (повороты вокруг себя).

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! (наклоны вперед).

 Ребята, а на чём мы отправимся в путешествие? Я предлагаю поехать на поезде. Уважаемые пассажиры! Скорый поезд «Звёздочка» сообщением «Детский сад - Музей «Заюшкина сказка» отправляется с первого пути! Просим пассажиров занять свои места в вагонах. Будьте осторожны! Счастливого пути! (Ребята встают друг за другом, руками изображают движение колёс паровоза и издают звуки движения поезда: Чух-чух-чух, у-у-у! Чух-чух-чух, у-у-у!)

 Поезд двигается медленно, вагончики соблюдают дистанцию. Уважаемые пассажиры! Скорый поезд «Звёздочка» прибыл на станцию «Музей «Заюшкина избушка». Добро пожаловать!

 Ребята, что вы видите? (Дети отвечают – чемодан). А какой он? (Дети называют размер - большой, форму – прямоугольный, цвет - оранжевый).

 Что-то он не открывается! (Воспитатель изображает, что не может открыть чемодан). Может надо произнести какое-то волшебное слово? (Воспитатель вместе с детьми вспоминают волшебные слова из сказок "Эники, беники, метелки, веники".

 Ребята, смотрите, что находится в чемодане? (Дети отвечают). Да, ребята – это персонажи русской народной сказки «Заюшкина избушка». А из чего они сделаны? (Дети отвечают). Персонажи сделаны из ниток и картона, поэтому называются – вязанные и картонные.

 Ребята, давайте вспомним эту сказку и поближе познакомимся с главными героями и остальными персонажами этой сказки. Возьмите в руки персонажей сказки. Как надо обращаться с экспонатами? (аккуратно, бережно). Какие они на ощупь, на вид? (мягкие, тёплые, яркие). Я буду задавать вам вопросы, а вы по очереди будете отвечать.

- Кто главные герои этой сказки? (Лиса и Заяц).

- Что они сделали? (построили избушку).

- Какую избушку построила Лиса, а какую Заяц? (Лиса ледяную, Заяц – лубяную).

- В какое время года они построили свои избушки? (Зимой).

- А как мы узнали, что была зима? (лёд на улице бывает зимой).

- Что случилось с избушками весной? (у Лиса избушка растаяла, а у Зайца ничего не случилось).

- Что сделал Лиса, когда у неё растаяла избушка? (попросилась жить в избушку к Зайцу).

- Что сделал Заяц? (пожалел и впустил к себе в избушку).

- Каким оказался Заяц? Правильно ли он поступил и почему? (хорошим, добрым отзывчивым, поступил правильно, надо всегда помогать тем, кто попал в беду).

- Что сделала Лиса с Зайцем? (выгнала).

- Какая оказалась Лиса? Правильно ли она поступила и почему? (плохая, хитрая, подлая. Поступила неправильно, нельзя на добро отвечать злом).

- Кто хотели помочь Зайцу? (Собака, Медведь, Бык).

- Какие они? (большие, сильные).

- Почему они не смогли помочь Зайцу? (испугались угроз Лисы. Оказались трусливыми).

- Кто помог Зайцу выгнать Лису? (Петух).

- Какой был петух? (маленький, но смелый. Не побоялся угроз Лисы).

 А теперь, ребята, давайте возьмём персонажей сказки «Заюшкина избушка» и персонажей из других сказок и поиграем в игру «Будем знакомы!».

**Цель игры**: научить ребёнка нормам этикета: здороваться, знакомиться, прощаться, использовать при обращении имена собственные; учить проявлять внимание и заботу к окружающим.

 **Ход игры**: Дети берут в руки персонажей сказок и встают в круг. Воспитатель берёт Зайца и подходит к детям. Ребята к вам в гости пришёл самый вежливый на свете Заяц. Он хочет с вами познакомиться. Давайте вежливо поздороваемся с ним, узнаем, как его зовут и сколько ему лет. (Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, ваше имя и сколько вам лет?). Воспитатель отвечает за Зайца. После того, как дети поздоровались, узнали имя и возраст Зайца, воспитатель от имени Зайца задаёт те же вопросы детям. Если ребёнка не справляется с заданием, то воспитатель от имени Зайца задает наводящие вопросы. В заключении дети прощаются с Зайцем: «До свидания!».

 **-** Ну, что ребята, поиграли? Давайте вернёмся в наш музей и вспомним загадки, пословицы и поговорки о персонажах сказки «Заюшкина избушка» - Лисе, Зайцу, Собаке, Медведю, Петуху (Дети по очереди загадывают загадки, рассказывают пословицы и поговорки).

 - Ребята, посмотрите, рядом с нашим музеем я нашла шкатулку. Шкатулка эта не простая, а волшебная. Чтобы её открыть, нужно ответить на два вопроса:

-Куда мы сегодня ездили на экскурсию?

-Что вам понравилось в музее, а что не понравилось?

 Ребята, шкатулка открылась. Что же это за бумага лежит внутри? А это, ребята, приглашение во все музеи города Екатеринбурга! Что, ребята, поедем на экскурсию в настоящие музеи города? (дети отвечают).

 Ребята, наша экскурсия окончена, нам пора возвращаться назад в группу. Уважаемые пассажиры! Скорый поезд «Звёздочка» сообщением «Музей «Заюшкина избушка» - Детский сад» отправляется с первого пути! Просим всех занять свои места в вагонах. Будьте осторожны! Счастливого пути! (Ребята встают друг за другом, руками изображают движение колёс паровоза и издают звуки движения поезда: Чух-чух-чух, у-у-у! Чух-чух-чух, у-у-у!)

 Поезд двигается медленно, вагончики соблюдают дистанцию. Уважаемые пассажиры! Скорый поезд «Звёздочка» прибыл на станцию «Детский сад». Добро пожаловать!