

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 516

Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной!»

Познавательное направление

Исследовательско-творческий проект
«Ремесла города Екатеринбурга»

Работа над проектом



МБДОУ – детский сад № 516

Команда: «Любознайки» (дети 5-6 лет)

Девиз: «Родной свой край люби и знай!»

Руководитель проекта:

Морозова Елена Александровна

Актуальность проекта

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:



- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание», входящим в национальный проект «Образование»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Другими нормативными документами правительства РФ и министерства просвещения России

ФГОС ДО определяет необходимость формирования у детей:

- уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях;
- а также готовности к совместной деятельности со сверстниками



ФГОС ДО

Исследовательско-творческий проект «Ремёсла города Екатеринбурга»

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ПЕДАГОГА:



Передача детям творческого опыта через приобщение к народной культуре, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка в процессе разных видов деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Формирование ценностных ориентаций детей в процессе освоения прикладного искусства, которые складывались усилиями мастеров нескольких поколений.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

- познакомить детей с ремёслами прошлого и настоящего времени города Екатеринбурга
- учить дошкольников планировать деятельность, искать источники информации
- научить детей изготавливать поделки из различных материалов своими руками
- развивать умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками
- совместно с детьми и родителями организовать музей ремёсел города Екатеринбурга

Исследовательско-творческий проект «Ремёсла города Екатеринбурга»

РАБОТА С ДЕТЬМИ:



- дать представление о ремёслах города Екатеринбурга, об их истории, расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию
- изготовить поделки из различных материалов своими руками
- создать музей ремёсел города Екатеринбурга в группе
- познакомить воспитанников группы с экспонатами музея, поделиться результатами проекта



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- развивать сотрудничество с детским садом в направлении нравственного и патриотического воспитания детей
- укреплять семейные отношения с помощью совместной деятельности
- помочь детям получить представления о ремеслах города Екатеринбурга

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- проблематизация;
- целеполагание;
- планирование.

2. Основной этап:

- реализация плана;
- презентация результатов.

3. Заключительный этап:

- рефлексия деятельности;
- планирование дальнейшей работы.



Команда «Любознайки»



**БОРОЗДИНА
АЛИСА**



ЯСКО ЛЕВ



ЛАПКОВСКАЯ САША



**БАЮНКИНА
МИЛОСЛАВА**



МУЛЯКИН ВАНЯ



ЯСКО ТАТЬЯНА



**МОРОЗОВА
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**



БАЮНКИНА ТАТЬЯНА

Подготовительный этап



Воспитатель мотивирует детей к участию в проекте

- Проблематизация

- Такие подносы мы уже рассматривали. Помните, в каком городе их делают? Какие еще предметы изготавливали в нашей области и в городе Екатеринбурге? (Не знаем!)

- Возникла проблема для детей: мы мало знаем о ремёслах родного города.

- Целеполагание

- Узнаем о ремёслах города Екатеринбурга прошлого и настоящего времени. Расскажем об этом ребятам нашей группы.

- Планирование

- Для того чтобы узнать, надо найти информацию. Где же будем ее искать?

Подготовительный этап. Планирование



Команда планирует деятельность в проекте

1. Найти информацию:

- Спросить у взрослых
- Прочитать в книгах, газетах, журналах
- Посмотреть фильмы
- Вместе со взрослыми поискать в интернете
- Сходить в музей

2. Сделать поделки из различного материала своими руками.

3. Рассказать ребятам группы о том, что узнали:

- Создать в группе музей ремесел города Екатеринбурга
- Рассказать ребятам об экспонатах музея

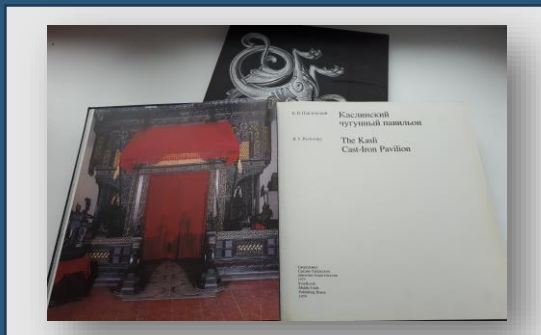
4. Обсудить результаты и наметить дальнейшую работу.

Информация, найденная взрослыми



Основные промыслы и ремесла Екатеринбурга

1. Камнерезное искусство
2. Ювелирное искусство
3. Колоколотейное дело
4. Художественная ковка и литье
5. Лаковая роспись по металлу
6. Художественный керамический промысел
7. Деревообрабатывающий промысел



Основные источники информации

1. Лаврова С. «Урал. Кладовая земли»
2. Павловский Б.В. «Декоративно-прикладное искусство промышленного Урала»
3. Павловский Б.В. «Каслинский чугунный павильон»
4. Возвращение к истокам: народные промыслы и ремёсла Урала. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=aRQtY0XIm6A>
5. Народные художественные промыслы Свердловской области. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kqwbLKrZWWs&t=778s>



Основной этап. Реализация плана. Поиск информации

Чтение книг, просмотр альбомов и видео, обсуждение



Основной этап. Реализация плана. Поиск информации



Посещение
музея истории и археологии Урала
(выставка
художественных
ремесел)



Изготовление поделок из глины



Основной этап. Реализация плана. Поиск информации

Посещение музея истории
камнерезного и ювелирного искусства

Мастер-класс
«Декупаж на камне»



Основной этап. Реализация плана. Поиск информации

Посещение фестиваля мастеров «Иван да Марья»

Знакомство с современными народными промыслами города Екатеринбурга

Знакомство с мастерами

Керамическая
посуда



Ткачество



Камнерезное
искусство



Деревянные
игрушки



Тряпичная
кукла

Мастер-классы на фестивале мастеров «Иван да Марья»



Изготовление кукол



Роспись пряников



Шерстяная акварель



Лепка из глины



Резьба по камню



Стеклянная керамика



Мастер-классы на фестивале мастеров «Иван да Марья»



Роспись деревянных игрушек



Эбру: рисование на воде



Лепка из глины



Свечи из вощины



Изготовление леденцов



Ткачество

Основной этап. Презентация результатов



Создание музея «Ремёсла города Екатеринбурга»

Проведение экскурсии по музею



Заключительный этап. Рефлексия деятельности

Детям понравилось в музеях и на Фестивале мастеров.

Из книг, фильмов, бесед со взрослыми, экскурсий они узнали о некоторых ремёслах города Екатеринбурга в прошлом и настоящем времени.

На Фестивале мастеров ребята познакомились с современными ремесленниками и их изделиями.

В ходе проекта дети своими руками изготовили поделки в народном стиле из глины, камней, стекла.

В группе организован музей «Ремёсла города Екатеринбурга», где представлены изделия мастеров и поделки детей.

Ребята самостоятельно проводили экскурсии по музею для сверстников.

По мнению взрослых участников команды, проект помог ребятам лучше узнать историю родного города.

Руководитель проекта считает, что дети были активны, проявляли инициативу и самостоятельность. Задачи проекта решены, цель достигнута.



Участники проекта
делятся впечатлениями



Заключительный этап. Планирование дальнейшей работы

Участники проекта выразили готовность продолжать знакомство с историей родного края.

Наметили совершить поездку в деревню Нижние Таволги и побывать в гончарной мастерской.



Члены команды подводят итоги и намечают дальнейшие планы



Спасибо

