

Визитка

Морозова Елена Александровна

В 2001 году окончила Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – «Учитель технологии и предпринимательства», специальность «Технология и предпринимательство»,

Стаж педагогической работы – 10 лет, в данной должности – 10 лет; в данном учреждении – 6 лет.

В 2017 году получила диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель», «Педагогика и методика дошкольного образования».

Сведения о повышении квалификации:

2022 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Мониторинг качества дошкольного образования» (24 ч.).

2020 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (40 ч.).

2020 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного», (24 ч.).

2019 г. ИМЦ Верх-Исетского района, «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», (36 ч.).

Многолетний добросовестный труд Морозовой Елены Александровны отмечен наградами разного уровня:

Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за организацию и проведение стажировки молодых педагогов, 2019г.

Благодарность МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга за активное участие в районном фестивале «Я патриот своей страны», 2019 г.

Грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за работу «Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении» в номинации «Исследуй свое местонахождение в городе – оформи экологический паспорт», 2020г.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку команды детей «Фантазеры» городского конкурса-игры «Юные журналисты - 2020» для воспитанников 6-7 лет МДОУ города Екатеринбурга. Городской стратегический подпроект «Одаренные дети», 2020г.

Благодарность за подготовку к участию в конкурсе и создание творческой атмосферы. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций

дополнительного образования, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Там, где лето..», 2020 г.

Грамота Управление образования Администрации города Екатеринбурга за высокий профессионализм, ответственность и заинтересованное отношение, проявленные при создании видеоролика с занятием, в рамках проекта «ОнлайнДетскийСад» для дистанционного обучения дошкольников, 2020 г.

Диплом МБУ МИЦ Верх-Исетского района города Екатеринбурга лучший видеоролик для детей дошкольного возраста «Сказка на ночь», 2021г.

Сертификат Городской детской экологической центр участнику «Городского эколого-краеведческого конкурса –квеста «ЭКО-ГОРОД»» в номинации «Исследуй свое местонахождение в городе – оформи экологический паспорт», 2020 г.

Благодарственное письмо за активное участие в проведении семинара – практикума «Организация ценностно-насыщенной образовательной среды для развития речевой культуры ребенка в ДОУ », 2021 г.

Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном семье и семейным ценностям «Семья-это дом, где смеется душа!», 2021 г.

Благодарственное письмо за подготовку победителей в Региональном конкурсе «Чудеса Нового года», 2021 г.

Диплом за подготовку участников-победителей второго Всероссийского конкурса «Надежды России», 2021 г.

Диплом МБУ МИЦ Верх-Исетского района города Екатеринбурга – победитель конкурса методических разработок «Трудовое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» в номинации «Методический репортаж», 2021 г.

Диплом МБУ МИЦ Верх-Исетского района города Екатеринбурга конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников», 2021 г.

Сертификат Екатеринбургский Дом Учителя участника в Едином методическом дне для педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание в современном ДОО: от программы к действию (практики реализации)», 2022 г.

Диплом МБУ МИЦ Верх-Исетского района города Екатеринбурга конкурс на лучшую организацию опытно- экспериментальной деятельности дошкольников «Мир экспериментов», 2022 г.

Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в четвертом Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!», 2022 г.

Основным направлением педагогической деятельности Елены Александровны является современные образовательные технологии как средство познавательного развития дошкольников. Цель деятельности:

создание педагогических условий для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Морозова Е.А. ставит перед собой следующие задачи:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы средствами, обеспечивающими познавательное развитие детей;
- разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий;
- организовать социальное партнерство педагогов ДОУ, родителей, воспитанников, способствующее успешному всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Достигнуты следующие результаты: разработала и внедрила в практику комплекс мероприятий, направленный на познавательное развитие дошкольников во взаимодействии с родителями, включая в себя следующее: игры, исследования, проекты, составление рассказов, сказок, загадок опыты, акции, занятия и экспериментирование. Основан на использовании современных образовательных технологий: здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, психогимнастика М.И. Чистяковой, ритмопластика А.И. Бурениной), игровые (игры для сенсорного развития детей, игры с логическими блоками), технологию развивающего обучения с использованием метода проектов, информационно-коммуникационные технологии. Комплекс дополнен картотеккой дидактических игр для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Реализовала детско-родительские проекты различных видов: исследовательские («Перелётные и зимующие птицы, «Природа вокруг нас»); информационные («Наш край – Урал»); творческие («Моя семья»; «Лего – Мастер»); практико-ориентированные («День вежливых слов», «Марафон добрых дел», «По ступеням к здоровью»), игровые («Летнее кафе»). В ходе реализации проектов дети проявляли любознательность и познавательный интерес, творческую активность.

Разработала комплекс цифровых образовательных ресурсов: электронная библиотека, медиатеки детских музыкальных произведений, аудиосказок детских писателей; артикуляционная, пальчиковая гимнастики; подборки игр, энциклопедий, которые размещены на электронных носителях и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Использую в практике онлайн-сервис LearningApps по созданию упражнений, тренажеров для познавательного и речевого развития воспитанников, они применяются в образовательной деятельности с детьми, а также для организации индивидуальной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы пополняется средствами, обеспечивающими познавательное развитие детей, и способствует проявлению активности и самостоятельности воспитанников в различных видах деятельности. В группе представлены разнообразные

развивающие центры, наполненные материалами, инструментами, наборами и коллекциями, схемами и алгоритмами, демонстрационным материалом, дидактическими пособиями и играми: центр экспериментирования, математический центр, центр технического творчества, центр сюжетно-ролевых игр. В центре науки и естествознания создан музей «Дикие животные нашего края», изготовлены лэпбуки «Земля – наш дом», «Мир насекомых», «Перелетные птицы» и др. Спортивный центр оснащен необходимым спортивным оборудованием, в том числе нетрадиционным для развития двигательной активности воспитанников, самостоятельной физической деятельности детей в течение дня. Развивать у детей интерес к книгам и чтению позволяет созданная, с помощью родителей, библиотека «Почитай-ка».

Эффективность проведенной работы подтверждается результатами мониторинга: наблюдается положительная динамика результатов освоения детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям. У воспитанников сформированы умения познавательной деятельности: они самостоятельно рассматривают книги и иллюстрации, выполняют отдельные опыты в соответствии со схемами; с интересом занимаются дидактическими играми с логическими блоками и т.д.

Работы воспитанников Морозовой Е.А. отмечены наградами на мероприятиях различного уровня:

- районный конкурс «Я – патриот!» (1 место), 2019 г.;
- городской конкурс – игра «Юные журналисты - 2020» в рамках городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» (3 место), 2020 г.;
- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Там, где лето...» (3 место), 2020 г.
- Всероссийский конкурс, посвященного семье и семейным ценностям, «Семья – это дом, где смеётся душа!» (1, 2, 3 степень), 2021 г.;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Репка» (1 место), 2021 г.;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Русская сказка» (1 место), 2021 г.;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Курочка Ряба» (2 место), 2021 г.;
- Второй Всероссийский конкурс «Надежды России» (1, 2, 3 степень), 2021 г.;
- Четвертый Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (3 степень), 2022 г.

Опыт работы представила на мероприятиях различного уровня:

- городской проект «ОнлайнДетСад» по созданию видеороликов для дистанционного обучения: <https://www.youtube.com/watch?v=M0r5bSRJm7c> 2020 г.;
- городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбургa 2021-2022 гг.;

- Опыт практических результатов деятельности транслировала через проведение стажировки молодых педагогов ДОО г. Екатеринбурга при МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2019 г.

Результаты работы обобщила на мероприятиях:

- районный семинар-практикум «Организация ценностно-насыщенной образовательной среды для развития речевой культуры ребенка в ДОУ», доклад «Создание библиотеки в ДОУ», 2021 г.;

- районные педагогические чтения «Инновации в дошкольном образовании: приглашение к диалогу», доклад «Использование метода проектов в старшей группе детского сада», 2020 г.

Елена Александровна старается каждому ребенку помочь увидеть и понять прекрасное, учит видеть красоту в природе, в труде, в искусстве. Стремится, чтобы каждый ребенок был окружен заботой, вниманием и лаской. Дети каждое утро с радостью идут в садик, в свой второй дом – уютный, светлый и теплый. Здесь их встречает – добрый и справедливый педагог.