

Проект «Моя семья»

(младшая группа «Фантазеры»,
воспитатель: Морозова Е.А.)

С февраля по май 2020 -2021 учебного года в группе была проведена работа по реализации проекта «Моя семья»

Тип проекта: среднесрочный, творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: с 01.02. по 21.05.2021г.

Актуальность темы связана с тем, что мы, взрослые, должны помочь сформировать первые представления о семье совместно с родителями, как хорошо, когда дети впитывают и получают жизненные впечатления и жизненный опыт вместе с мамой и папой, с их поддержкой, под их присмотром. И это очень важно. Родители – первые воспитатели и учителя ребёнка, но они между тем зачастую даже не представляют, какая это огромная, могучая и действенная сила – их родительская любовь, поэтому их роль в формировании первоначальных представлений о семье огромна, особенно в первые пять лет жизни ребёнка.

Цель проекта: В простой и доступной форме дать примеры «малой» педагогической мудрости: любовь и уважение к семье, к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких, уважают историю страны.

Задачи:

- развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- выявить у детей представление о родственных отношениях, через проблемную ситуацию;
- вызвать интерес к собственному имени, к именам родителей, бабушек и дедушек;
- научить родителей принимать простые решения в сложных и затруднительных ситуациях, на примере совместной деятельности «воспитатель - дети - родители»;
- сформировать у родителей представления о разных периодах детства (о возрастных особенностях развития детей) о проблемах родительских будней;
- познакомить с понятиями «Защитники Отечества, 8 Марта - женский день, День победы, война. мир, подвиг, ветераны»;
- воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;
- воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке, маме, бабушке, брату и сестре;
- создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей-родителей - родственников.

Методы и формы работы:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические игры
- игры-драматизации); гимнастика (утренняя, пробуждающая, пальчиковая);
- беседы;
- наблюдения;

- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов по теме.

Ожидаемый результат. За время реализации проекта «Моя семья» планируется повысить уровень знаний детей о семье и её традициях, о родственниках и отношениях; проявление интереса к истории и традициям своей Родины;

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

Воспитатель: Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми, песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями: Проведены беседы о необходимости участия их в проекте, предложено было посмотреть вместе с детьми познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», оформить странички в альбомы «Моя семья». Были организованы консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома «Нравственное воспитание детей», «Особенности игры в 4 года», «Я уже умею», «Игрушки в доме». Размещена памятка «Воспитание без слез».

2 этап (основной).

В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы и картинки о семье; слушали книги о семье, о семейных и родственных отношениях. В ходе работы над проектом с детьми были проведены:

- Беседы: «Моя семья», «Семейный праздник – День рождения», «Папа, мама, я – дружная семья», «Почему мой папа был солдатом...», «Маленький капитан», «Российский флаг», «Мой папа защитник Отечества», «Моя бабушка», «Мама дорогая крепко любит нас», «Правила поведения за столом», «Откуда берутся сказки?», «Космос глазами детей», «9 мая – День Победы!», «Кораблики памяти».

- Образовательная деятельность: «Мой папа – защитник Отечества», «Военная техника», «Мамочка милая, я тебя люблю», «Мама каждому нужны, мамы всякие важны», «Волшебный сундучок»; рисование «Танк», лепка «Самолеты стоят на аэродроме», «Репка на грядке»; аппликация «Цветы для мамы».

- Развлечения: «Поздравляю, милый папа!», «Для мамочки моей», «У Бабушки - Забавушки», «Космическое приключение».

- Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Моя семья».

(Ко всем перечисленным выше мероприятиям прилагается приложение с конспектами).

3 этап (заключительный).

На заключительном этапе проекта была оформлена выставка семейных альбомов, которая пользуется популярностью у всех детей. Каждый день «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Оденься на прогулку», «Повар», «День рождения». Было проведено итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Моя семья».

Итоговый результат.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. У детей значительно повысился уровень знаний: - о своей семье, о членах семьи, традициях, - о истории и традициях своей Родины. Благодаря этому проекту, укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни детского сада.

Изготовление подарка для папы: аппликация «Галстук»



Выставка поделок, сделанных руками детей и родителей «23 февраля»



Оформление стенгазеты «Наши папы – молодцы!»



Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»



Спортивное развлечение «Поздравляю, милый папа!»



Изготовление подарка для мамы: аппликация «Цветы для мамы»



Развлечение «Для мамочки моей!»



Театрализация сказки «Репка»



Беседа «Космос глазами детей»



Выставка поделок, сделанных руками детей и родителей «Космос»



Аппликация «Ракета»



Дид. игра «Путешествие по космосу»



Показ выставки «Удивительный мир космоса»



Спортивное развлечение «Космическое приключение»



Огород на подоконнике «Веселая деревенька»





Беседа «Кораблики памяти»



Рисование «Праздничный салют»



Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»



Литература:

1. Барто А. Стихи детям: литературно-художественное издание. – М.: ТД «Эксмо», 2012. – 144с.
2. Большая книга русских сказок. – СПб.: Лениздат, «Ленинград», 2007. – 576с., ил.
3. Детский сад и молодая **семья**: основы успешного взаимодействия / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. – (*Библиотека Воспитателя*).
4. Журнал «Музыкальная Палитра», музыкальное воспитание в детском саду, **семье и школе**. №4.2012. – 36 с.
5. Журнал «Музыкальное руководство», музыкальное воспитание в детском саду, **семье и школе**. №3.2011. – 34 с.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. МОЗАИКА – СИНТЕЗ: М.: 2011.
7. Семейные и родительские клубы в детском саду. Методические рекомендации / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (*Библиотека Воспитателя*)
8. Интернет ресурсы