

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 516».

Беседа о музеях

Выполнила :воспитатель
Морозова Е.А.

Екатеринбург

2021

Беседа о музеях

Ребята, скажите, а у вас дома есть игрушки или какие-нибудь предметы, которые вам уже не нужны, но вы их храните? У каждого человека есть предметы, которые ему очень дороги, они хранят их как память о чем-то приятном. Людям всегда хотелось сохранить что-то необычное, интересное или красивое, чтобы показать своим детям, внукам. Одни люди очень любили и живопись и покупали картины, которые потом оставались их детям. Другие собирали посуду, игрушки, книги и т.д. Большое количество каких-то определенных предметов называется коллекцией.!!! Повторите это слово. (Дети повторяют слово хором и индивидуально).

- Есть коллекции марок, есть коллекции картин и др. Коллекции находились дома у тех, кто их собирал, и их могли увидеть совсем мало людей. И тогда люди стали размещать свои коллекции в специальных помещениях, куда могли прийти все желающие и посмотреть эти коллекции. - А как же называется такое помещение? музей. Слово «музей» очень интересное. Что оно означает? Давайте попробуем объяснить, что такое музей? Откроем тайну музея! (Музей – это место, где много красивых вещей. В музее много картин. В музее есть кости мамонта. В музее, есть пушки и т.д.) - Правильно! Молодцы! А чтобы точно найти определение слова «Музей» обратимся к умным книгам. Откроем «Детскую энциклопедию». Музей – это греческое слово. «Муза» – богиня творчества, красоты, а слово «museon» – дворец музы. " красоты, а слово «museon» – дворец музы. Самый первый музей был открыт очень давно, несколько веков назад, в Греции. Музей – это место под открытым небом, здания, дворцы, где собраны коллекции вещей по темам, по видам. Но бывают и малые музеи: дом, квартира, комната. Музеи бывают разные. В нашем городе их несколько. - А вы ходили в музей? Расскажите, в какой музей и с кем вы ходили. (Ответы детей). - Дети, а как надо себя вести в музее? Почему? Молодцы!

Правила поведения: 1. нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать другим посетителям; 2. Нужно внимательно слушать экскурсовода, тогда узнаешь много интересного. 3. Нельзя трогать музейные экспонаты руками. – Как вы думаете почему? Хотите, я вам расскажу, как два мальчика ходили в музей искусств? Что они там увидели? На эти вопросы вы сможете ответить, если внимательно послушаете стихотворение.

Стихотворение называется

«Мы с другом спешим в музей искусств».

Сегодня мы с другом спешим в музей искусств.
Мы слышали столько про этот музей,
От наших знакомых, родных и друзей.
И вот мы в музей знаменитый спешим,
В автобусе едим, в трамвае сидим. В душе впечатлений у нас уже масса,
А мы еще только добрались до кассы!
Даем мы в окошко монеты и просим: Пожалуйста, дайте билеты...
И вот уже проходим в зал, какая тишина!
И вот уже идем к картине, какая красота!
И вот уже идем к картине, какая красота!
А вот еще одна картина, затем еще одна...
Проходим с другом мы по залу, не торопясь и чуть дыша.
А если нам понравилась картина, мы возвратимся к ней еще.
Чтоб насладиться и запомнить полотно.
Вот Шишкина пейзаж «Зима», а вот Саврасова – «Весна».
Здесь рядом сразу лето, и осень в золото одета.
Здесь натюрморт, а здесь пейзаж.
Какой портрет! Какой пейзаж!
Вот блюдо, словно чудо с узором расписным.
Игрушки: кони, козлики с названием словно дым.
А вот еще матрешек ряд, смотреть их каждый будет рад.
Здесь тишина и красота, здесь отдохнет твоя душа.
Мы с другом в музей ходили...
Теперь ребята для всех и для друзей, мы смело скажем: Как хорошо, что есть музей!

Как хорошо, что можно всем туда пойти!

И отдых для души своей найти.

(Во время рассказывания стихотворения воспитатель демонстрирует репродукции и предметы, которые перечисляются.)

Воспитатель: Понравилось ли вам стихотворение? Вспомните, пожалуйста, в какой музей спешили ребята? Как они вошли в зал? Понравился мальчикам музей или нет? Зачем нужно ходить в музей?

Ответы детей.

Я вам сегодня предлагаю отправится на экскурсию по городу и узнать немного о его музеях.

Физ. минутка.

Люблю по городу гулять, люблю смотреть,
Люблю считать. Крепость – раз, музей – два,
Три высокие дома.

" Крепость – раз, музей – два,
Три высокие дома.
Четыре – парк, пять – стадион,
Шесть – площадь, семь – фонтан.
Вот восемь – длинный мост,
И Томь течет под ним.
Девять драматический театр,
А десять круглый цирк.
Еще могли бы мы гулять,
Но нам пора уж в детский сад. –
Пока мы гуляли по городу, проходили мимо музеев.
Давайте посмотрим их.

Просмотр презентации «Музеи города».

-Вам понравились музеи?

-Чтобы пойти в музей с родителями, нужно знать их название.

-Вы запомнили их?

Давайте поиграем в игру и повторим название музеев. Дети делятся на подгруппы с помощью цветных фишек, получают конверты с разрезными картинками и собирают их. Дидактическая игра «собери картинки».

Воспитатель: В какой музей мы пришли? Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель обобщает ответы детей. Воспитатель: Этот музей называется «Краеведческий». Кто из вас был здесь? Расскажите, что там видели.

Правильно! Здесь мы можем познакомиться с историей нашего города. Так дети проходят от стола к столу, смотрят фотографии и рассказывают о музеях. Воспитатель (предлагает детям нарисовать приглашение в музей для родителей): Давайте нарисуем рисунки «символы» наших музеев. Это будет подарок родителям «символы» наших музеев.

Итог занятия.

Воспитатель: Дети, какую тайну мы сегодня открыли? Дети вспоминают, чем сегодня занимались. Делятся впечатлениями. Любуются рисунками. Дарят родителям пригласительные билеты.