

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 516**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 516

Е.В. Абакумова

Приказ № 130 «30» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи МБДОУ – детский сад № 516

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом (ФЗ) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020 г. № Р-75;
- Уставом МБДОУ – детский сад № 516;
- ООП ДО МБДОУ – детский сад № 516.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБДОУ – детский сад № 516, осуществляющую образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим нарушения устной речи и трудностей в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся (воспитанников);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися (воспитанниками) с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися (воспитанниками).

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ – детский сад № 516

2.1. Логопедическая помощь оказывается в МБДОУ – детский сад № 516 в условиях логопункта, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности.

2.2. При оказании логопедической помощи МБДОУ – детским садом № 516 ведется документация согласно приложению № 1к Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из:

1) количества обучающихся (воспитанников) имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) – 12 указанных воспитанников;

2) количества обучающихся (воспитанников) имеющих заключение ППк или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанников, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся (воспитанников);

3) количества обучающихся (воспитанников) имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МБДОУ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся (воспитанников).

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) (Приложение № 2 и № 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся (воспитанников), имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося (воспитанника).

2.6. Списочный состав обучающихся (воспитанников), нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося (воспитанника), рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся (воспитанников) на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся (воспитанников) с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся (воспитанников), нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося (воспитанника), рекомендаций ПМПК, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся с учетом режима работы МБДОУ.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками) определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися (воспитанниками) из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся (воспитанником).

Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы МБДОУ для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы помощи учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются обучающиеся (воспитанники) групп МБДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями АООП и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий);

2) для обучающихся (воспитанников), имеющих заключение ППк или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяются выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий);

3) для обучающихся (воспитанников), имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость групповых/ подгрупповых занятий:

1) для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования не более 12 человек;

2) для обучающихся (воспитанников), имеющих заключение ППк или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) не более 12 человек;

3) для обучающихся (воспитанников), имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

Документация МБДОУ при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или перспективные планы индивидуальной коррекционной работы.
2. Индивидуальные речевые карты, речевые карточки воспитанников, получающих логопедическую помощь.
3. Годовой план работы учителя-логопеда.
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Журнал движения детей на логопункте.
7. Журнал учета логопедических консультаций для родителей и воспитателей.
8. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Заведующему МБДОУ – детский сад № 516
Абакумовой Е.В.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда *(нужное подчеркнуть)*

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
подпись (расшифровка подписи)

Заведующему МБДОУ – детский сад № 516
Абакумовой Е.В.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя)
обучающегося (воспитанника)
на проведение логопедического обследования обучающегося (воспитанника)

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /
подпись (расшифровка подписи)