**Примерный комплекс упражнений для выработки артикуляционных укладов звуков *С, С’, З, З’, Ц***

1. **«Непослушный язычок»**

*Цель*: Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя*. Похлопать язык губами несколько раз и на одном выдохе, затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка касаются углов рта.

1. **«Лопатка», «Блинчик», «Лепешка»**

*Цель*: выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии. Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

1. **«Качели»**

*Цель*: укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку (2 вариант: широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним).

1. **«Желобок», «Лодочка»**

*Цель*: укреплять мышцы языка, развивать умение управлять языком, вырабатывать подъем боковых краев языка вверх. Рот открыть. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживается под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.

1. **«Горка», «Киска сердиться»**

*Цель*: вырабатывать подъем спинки языка вверх, умение удерживать кончик языка у нижних зубов. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от зубов, язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

1. **«Катушка»**

*Цель*: вырабатывать умение языка поднимать боковые края языка, прогибать спинку языка, удерживая кончик языка у нижних зубов. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта. Следить, чтобы язык не сужался.

1. **«Сдуть снежинку»**

*Цель*: вырабатывать плавную, целенаправленную воздушную струю, идущую по середине языка. Рот приоткрыт. Губы в улыбке. Широкий язык высунут. Кончик языка опущен. Боковые края языка прижаты к верхним зубам. На кончик языка положить бумажный квадратик размером 1\*1 см и сдуть его. Следить, чтобы щеки не надувались.