

«Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни»

Дата:

Форма проведения:

традиционная, с использованием игровых приемов.

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Повестка дня:

1. Вступительное слово «Роль двигательной активности в жизни ребенка» - зам. зав. по ВМР Красильникова Т.Б.
2. Организация центра двигательной активности в группах младшего дошкольного возраста – воспитатель Лашкевич А. В.
3. Организация центра двигательной активности в группах старшего дошкольного возраста. – воспитатель Яковлева Ю.И.
4. Роль воспитателя на физкультурных занятиях. – воспитатель Панова Д.В.
5. Из опыта работы «Организация физической культуры в ДООУ». – инструктор по физической культуре Басаргина Л.А.
6. Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.
7. Решение педагогического совета.

1. Вступительное слово «Роль двигательной активности в жизни ребенка» - зам. зав. по ВМР Красильникова Т.Б.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский).

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 51)
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а так же Указами Президента России:
- «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»
- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми.

И главная цель данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В нашем детском саду ведется работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Воспитанникам нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарём. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности. Более подробно остановимся на характеристике условий для развития движений дошкольников в разных возрастных группах. Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Организация центра двигательной активности в группах младшего дошкольного возраста. – воспитатель Лашкевич А. В.

3. Организация центра двигательной активности в группах старшего дошкольного возраста. - Яковлева Ю.И.

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия руководителя физического воспитания и воспитателя. Так как воспитатель является активным участником образовательного процесса на физкультурном занятии.

4. Роль воспитателя на физкультурных занятиях. – воспитатель Панова Д.В.

Одной из главных задач - это умение оказать методическую помощь воспитателям. Специалисту по физической культуре необходима хорошая теоретическая подготовка, умение применять свои знания на практике, широкая осведомленность в разных областях.

5. Из опыта работы по физической культуре. – инструктор по физической культуре Басаргина Л.А.

Как показывает практика, достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Кроме того, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма, степени физической подготовленности детей подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка. Серьезными исследованиями педагогов, физиологов и врачей доказано благотворное влияние подвижных игр на детей.

6. Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.

7. Решение педагогического совета.

1. Продолжить создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Регулярно пополнять спортивные уголки в группах пособиями для физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Отв.: воспитатели .Срок: до конца года.

3. Педагогам повышать педагогическое мастерство по физическому воспитанию через самообразование.

Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

4. Создать картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом группы.

5. Повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам здорового образа жизни детей через разные формы. Поместить рекомендации родителям в родительских уголках, использовать активные формы работы с родителями. Привлекать родителей по организации физической работы с детьми в детском саду и дома.

Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.